

关于开展高校教师教学能力提升暑期训练营的通知

近几年国家对高校教学质量越来越重视，但高校教师很多是非师范院校毕业，相对缺乏系统和专业的教学设计训练，入职前的发展重心在学科专业知识储备，入职后则更多地面对教学经验的的增长和各种教学活动能力的提升。“教育理念、教育内容、教育方法的现代化最终需要教师落实，课改和教学模式创新的‘最后一公里’是由教师完成的。”加强教师队伍建设，提高教师教学设计能力是提高教学质量，激发学生兴趣，斩获各类大赛和收获教学成果的根本。

为了更好地帮助高校老师在新学期积极开展线上线下相融合的混合式教学实践，邮电出版有限责任公司在自主开发的在线培训平台“人邮教师学院”上部署了高校教师教学能力提升暑期训练营。邀请多位业内专家科学系统的规划此次培训课程，力求帮助各高校培养一批精通混合式教学设计、具备较高信息技术与课程融合能力的骨干教师，帮助高校“金课”打造，助力“双一流”建设。

一、培训内容

第一模块：强化基础

1. 教学设计的基本原则

- 社会发展对学生的要求
- 以学生为导向
- 应用系统方法
- 教与学相关理论依据

2. 十大教学模式

- 支架式教学、基于问题的学习等多方面

任务一：教案设计

- 请根据教学设计的原则对照分析自己的教学，选择一个合适的教学模式，完善自己的教学方案
- 任务点评

第二模块：紧跟时代

3. 混合式教学

- 混合式学习的概念与内涵
- 混合式学习的类型与特征

4. 任务驱动教学

- 设计策略与注意事项
- 优秀案例分享

5. 项目式学习

- 设计策略与注意事项
- 优秀案例分享

任务二：教学设计方案完善及教学评价方案设计

- 根据所学内容，选择一个合适的教学模式，完善自己的教学设计方案，并在此基础上形成自己的教学评价方案
- 任务点评

6. 微课的设计与制作

- 微课的媒体设计与教学设计
- 优秀案例分享

7. 翻转课堂

- 有效实施翻转课堂的关键环节
- 优秀案例剖析

8. 基于探究项目，开展翻转课堂教学

- 以《电子信息商业案例分析》为例
- 深度学习与体验学习相结合

任务三：课件资源制作

- 根据教学方案，设计 PC 终端或者移动端的课件
- 任务点评

第三模块：教师素养及职业发展

9. 以课程思政为抓手，推动一流课程建设——以《随机过程理论》课程为例

- 理解课程思政内涵，把握人才培养目标
- 结合专业特色优势，挖掘课程思政元素
- 创新课程教学方法，趣味性挑战性结合
- 有机融入课程教学，做到润物无声之效

10. 从青年教师到教学名师的成长之路——以《电子信息工程导论》课程为例

- 专业态度研究教学，提升课程教学效果
- 广泛交流持续改进，合作编写特色教材
- 加强师德师风建设，教书与育人相统一
- 创新积累与体系化，金课与名师共成长

二、主讲专家

1. 刘美凤，博士，北京师范大学教育学部教育技术学院教授，博士生导师。新世纪优秀人才。主要研究领域：教学设计与教师专业发展，教育技术基本理论，信息技术教育应用等。

2. 马宁，博士，北京师范大学教育学部副教授、硕士生导师，“移动学习”教育部-中国移动联合实验室副主任，主要研究方向为技术增强学习、一对一数字化学习及环境建设、技术支持的教师专业发展、STEM 教育等。

作为项目负责人或核心人员，主持并参与几十项国际级、国家级、省部级及横向科研课题，在教育信息化、信息化环境下的基础教育改革、教师专业发展与培训等方面有深入研究和实践。

3. 张有光，北京航空航天大学电子信息工程学院教授，博士生导师。北京市教学名师，工信部研究型教学创新团队负责人，国家级教学团队核心成员（2008），北京市青年教师基本功比赛评审专家（2017、2019）。

多年结合专业开展课程思政教育经验，获学校首批课程思政示范课、首批研究型教学示范课程。曾获国家教学成果二等奖 2 项（2009，

排名 3；2018，排名 2）、北京市教学成果一等奖 1 项（2013，排名 3），宝钢全国优秀教师奖，国家精品视频公开课《电子信息工程导论》，中国电子教育学会优秀教材一等奖《电子信息类专业导论》，校级优秀博士论文指导教师

4. 王珏，毕业于北京师范大学电子系，在教育部全国计算机教研中心从事教育信息化研究工作。

现任国际信息学会（中国）教育信息化专业委员会副秘书长、华中师范大学特聘研究员、北京圣陶教育研究院特聘研究员、“中国微课大赛”专家、《中国信息技术教育》杂志专栏作者。

国内最早一批研究微课、慕课、翻转课堂的研究者，在微课设计方法与实用制作技术、PPT 设计与知识可视化理论、翻转课堂与 SPOC 等方面有较为深入的研究。

三、培训对象

各高校的院系负责人、精品课教学团队负责人、专业带头人、骨干教师、青年教师等。以及需要或者正在准备相关比赛的教师。

四、培训方式

通过为期 3 周左右的集中培训，利用网络平台进行直播课学习，利用新媒体与讲课专家交流、在线答疑等。

五、培训时间及安排

共计 9 次直播课+多次任务点评课，包含 30 课时（每周按培训计划安排直播课，持续三周左右）

2020 年 6 月 19 日起开始报名，课程预计 8 月 6 日开始。

六、培训费用及账户信息

培训费用：2499 元/人

开票类目：培训费

账户信息：企业名称：邮电出版有限责任公司

纳税人识别号：91110101791604790P

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号南楼 312
室 010-81055122

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京夕照
寺支行 0200211709201023905

七、报名方法

登陆 www.ryjiaoshi.com 选择相关课程直接报名参加，或者关注“人邮教师学院”微信公众号选择相关课程报名参加。完成在线培训的全部内容后，将获得“人邮教师学院”颁发的学习证书。

八、联系人

王老师 电话：010-81055249

QQ：2332113930

邮电出版有限责任公司
2020年6月



附件：高校教师教学能力提升暑期训练营课程列表

课前准备			
每个老师需要确定一门课程，根据训练营的学习内容，方便对该课程进行教学方案、评价方案、教学资源的设计等。			
阶段	知识学习	主讲/直播时间	学习应用
第一模块 强化基础	1. 教学设计的基本原则 ● 社会发展对学生的要求 ● 以学生为导向 ● 应用系统方法 ● 教与学相关的理论做依据	刘美凤 2 课时 8 月 6 日上午 9 点-11 点	1.金课建设 2.教学基本功大赛 3.全国教师信息化教学大赛 4.青年教师教学比赛
	2. 教学模式 ● 支架式教学 ● 基于问题的学习 ● 认知学徒制教学 ● 分布式学习 ● 基于资源的学习 ● 随机进入学习 ● 案例教学模式 ● 讲授法 	刘美凤 2 课时 8 月 7 日上午 9 点-11 点	
	任务一：教案设计 请根据教学设计的原则对照分析自己的教学，选取一个合适的教学模式，完善自己的教学设计方案。	作业提交截止时间： 8 月 8 日 23 点 59 分	

第二模块 紧跟时代	3. 混合式教学 ● 混合式学习的概念与内涵； ● 类型与特征； 4. 任务驱动教学 ● 设计策略及注意事项 ● 优秀案例分享	马宁 3 课时 8 月 9 日下午 2 点-5 点	5.金课建设 6.全国教师信息化教学大赛
	5. 项目式学习 ● 设计策略及注意事项； ● 优秀案例分享；	马宁 3 课时 8 月 10 日下午 2 点-5 点	
	任务二：教学设计方案完善及教学评价方案设计 根据所学内容，选取一个合适的教学模式，完善自己的教学设计方案，并在此基础上形成自己的教学评价方案。	作业提交截止时间： 8 月 11 日 23 点 59 分	
	6. 微课的设计与制作 ● 微课的媒体设计及教学设计； ● 优秀案例分享	王珏 3 课时 8 月 12 日下午 2 点-5 点	7.翻转课堂设计 8. 微课比赛
	7. 翻转课堂 ● 有效实施翻转课堂的关键环节； ● 优秀案例剖析	王珏 3 课时 8 月 13 日下午 2 点-5 点	
	8. 基于探究项目，开展翻转课堂教学 ● 以《电子信息商业案例分析》为例； ● 深度学习与体验学习相结合	张有光 2.5 课时 8 月 14 日上午 9:00-11:30	
	任务三：课件资源制作 基于相关技术，根据教学设计，将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件，其作用是辅助教与学，并完成特定的教学任务，实现教学目标。一个课件可以包含单个或多个知识点、一个课时或一个单元的教学内容，制作工具和呈现形式不限	作业提交截止时间： 8 月 16 日 23 点 59 分	

第三模块 教师素养及职业发展	9. 以课程思政为抓手，推动一流课程建设——以《随机过程理论》课程为例 ● 理解课程思政内涵，把握人才培养目标 ● 结合专业特色优势，挖掘课程思政元素 ● 创新课程教学方法，趣味性挑战性结合 ● 有机融入课程教学，做到润物无声之效	张有光 2.5 课时 8 月 17 日上午 9:00-11:30
	10. 从青年教师到教学名师的成长之路——以《电子信息工程导论》课程为例 ● 专业态度研究教学，提升课程教学效果 ● 广泛交流持续改进，合作编写特色教材 ● 加强师德师风建设，教书与育人相统一 ● 创新积累与体系化，金课与名师共成长	张有光 2.5 课时 8 月 18 日上午 9:00-11:30

