

人民邮电出版社有限公司

关于开展“高校教师科研能力提升训练营” 线上培训的通知

在当今高等教育内涵式变革发展的大背景下，“教学促进科研，科研反哺教学”已经成为业内共识。为推动高水平科研反哺教学，强化科研育人，提升广大高校教师的科研能力与实力，为教师专业发展赋能，人邮教师学院联合业内知名院校专家推出了“高校教师科研能力提升训练营”。课程部署在人民邮电出版社有限公司自主开发的在线培训平台“人邮教师学院”上。

培训包括4大模块、13门课程，所选知识点完全涵盖高校教师科研能力素质模型关键点，案例丰富实用，提供高校教授和期刊主编双视角教学科研思路，配套优质的学习服务，切实帮助高校教师将所学知识和技能迅速迁移到自身科研实践中去。

一、培训内容

第一模块——研究方法篇：共计2门课程

《科研选题——寻找教育研究中的好问题》

《量化研究——发现统计数据中的真意外》

第二模块——项目/课题申报篇：共计2门课程

《从论文写作到科研项目申请》

《教育科研项目申请：自然科学基金 Vs. 社会科学基金》

第三模块——研究方法篇：共计4门课程

《决定学术作品成败的选题与设计》

《不可小看的文献综述》

《初试SSCI期刊：选刊投稿技巧与策略》

《SSCI 学术论文写作规范》

第四模块——CSSCI 学术论文写作篇：共计 5 门课程

《期刊论文写作面面观》

《选题多好，命中率就能多高》

《学术论文之基：文献》

《学术论文写作之器——工具+方法》

《学术论文发表之案例介绍》

二、培训专家

董艳，北京师范大学教育学部教授、博导，教育技术学院、科学教育学院副院长，心理学博士。主持教育部、北京市、北师大等纵向课题和企事业单位合作横向课题若干项；发表 SSCI、CSSCI 等国内外核心刊物学术论文 60 余篇。担任 Computers & Education、Journal of Computers in Education、《开放教育研究》、《现代远程教育研究》等国内外教育类核心期刊的编委及审稿专家。

孙众，首都师范大学信息工程学院教授，人工智能教育研究院副院长，硕士生导师。主持国家自然科学基金面上项目、教育部人文社会科学研究规划基金、北京市教育科学规划等多项课题，在 SSCI、教育核心期刊发表文章 60 余篇。担任中国人工智能学会会员，全球华人计算机教育应用大会程序委员等。先后获北京市基础教育教学成果奖、首都师范大学青年教师优秀教学奖等称号。

张婧婧，牛津大学硕博，北京师范大学教育学部副教授，共发表学术成果 80 篇，其中 SSCI/SCI 期刊论文 15 篇，CSSCI 期刊论文 17 篇，出版英文专著 1 本，国际会议论文 35 篇。主持与参与国家级、省部级课题和横向课题 20 余项，其中，主持 2 项国家课题，2 项省部级课题。SSCI 期刊《Distance Education》（开放与灵活的学习环境中学习分析）Special Issue 的主编。

翟雪松，浙江大学教育学院特聘研究员，管理学博士。主持省部级重大项目两项，教育部人文社科基金一项，教育部产学研协同项目一项，其他省部级一般项目三项。近五年来，以第一或通讯作者发表

SSCI、SCI 检索论文 11 篇，EI 检索 3 篇，以第一作者发表 CSSCI 检索论文 10 篇。现受聘担任 EAI Transaction on e-learning 区域主编，多家 SCI、SSCI 核心期刊审稿人。

焦丽珍，清华大学《现代教育技术》杂志社编辑部主任，中国教育技术协会人工智能专委会理事，发表论文 20 余篇，曾获中国教育技术协会期刊专业委员会优秀编辑。学术期刊从业 9 年，联合高校策划前沿选题 20 余项，专注于帮助高校教师提升科研论文写作能力，曾为 20 多所院校的青年教师、硕博士等进行期刊论文写作与发表的培训。

三、培训对象

各本科院校、高职院校分管科研的校长、院长、系主任、教研室主任、教务处、督导处、科研处、教师发展中心及学术/专业带头人及相关工作人员；热衷教学改革和科研项目研究的高校骨干教师、辅导员等；追求科研水平进阶、取得学术造诣的中青年教师、各类一线教师。

四、培训方式

通过系统性在线培训的方式，利用网络平台观看教学视频和直播课程，利用新媒体与讲课专家进行交流和沟通。

五、培训时间安排

培训共计 25 学时，学习账号自报名之日起一年内有效。

六、培训费用及账户信息

培训费用：1499 元/人。

账户信息：企业名称：人民邮电出版社有限公司

纳税人识别号：91110000100015509X

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号 010-
81055122

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京夕照
寺支行 0200211709201024009

七、报名方法

登录 www.ryjiaoshi.com 选择相关课程直接报名参加，或者关注“人邮教师学院”微信公众号选择相关课程报名参加。完成在线培训的全部内容后，将获得由“人邮教师学院”颁发的学习证书。

八、联系人

韦老师

电话：010-81055243

QQ：166261396

人民邮电出版社有限公司
2020 年 8 月



附件：“高校教师科研能力提升训练营”课程表

●●● 第一模块：研究方法篇 ●●●

课程名称	课程大纲	主讲教师
课程1：科研选题—— 寻找教育研究中的好 问题	1.什么是好问题？ 2.教育研究中的问题从哪儿来？ 3.如何描述研究问题	北师大董艳教授
课程2：量化研究—— 发现统计数据中的真 意外	1.统计数据说明什么 2.统计数据呈现规则 3.意外的数据代表什么？ 4.真意外，还是假意外	北师大董艳教授

●●● 第二模块：项目/课题申报篇 ●●●

课程名称	课程大纲	主讲教师
课程3：从论文写作 到科研项目申请	1.高校教师的学术研究路径 2 论文写作与发表的可行之道 3论文与科研项目的相互关系	首师大孙众教授
课程4：教育科研项 目申请：自然科学基 金 VS.社会科学基金	1 科研项目的布局 2 科研项目申请的重要节点 3 国家自然科学基金F0701的 申请经验分享 4 社科类基金的申请经验及案例	首师大孙众教授

●●● 第三模块：学术论文写作与发表篇 ●●●

课程名称	课程大纲	主讲教师
课程5：决定学术作品成败的选题与设计	1.研究设计是什么？ 2.研究范式与问题 3.不得不关注的研究伦理问题及案例分析	北师大张婧婧副教授
课程6：不可小看的文献综述	1.什么是好的文献综述？ 2.如何进行文献管理与收集？ 3.文献综述的写作技巧分享	北师大张婧婧副教授
课程7：初试SSCI期刊——选刊投稿技巧与策略	1.SSCI的由来 2.SSCI论文的审稿规范 3.SSCI 论文选刊投稿技巧	浙大翟雪松研究
课程8：SSCI学术论文写作规范	1.如何在导入里讲好故事？ 2.文献综述怎么层层递进？ 3.研究方法的科学性合理性怎么控制？ 4.结果要结“果” 5.“讨论”点啥？ 6.总结如何覆盖全文？ 7.研究局限中要埋下后续研究伏笔。	浙大翟雪松研究

●●● 第四模块：CSSCI学术论文写作篇 ●●● (期刊主编视角)

课程名称	课程大纲	主讲教师
课程9：期刊论文写作面面观	1.期刊论文的评审要点 2.期刊论文写作的要素 3.期刊论文写作“四象限” 4.好论文是如何炼成的？ 5.你被“学术不端”了吗？ 6.论文发表你“有的放矢”吗？	《现代教育技术》 焦丽珍主任
课程10：选题多好，命中率就能多高	1.期刊论文选题途径有哪些？ 2.什么样的选题是好选题？ 3.选题是否遵循一定的发展规律？	《现代教育技术》 焦丽珍主任
课程11：学术论文之基——文献	1.如何选择高品质的文献？ 2.如何加工已获得的文献？ 3.参考文献如何标注？	《现代教育技术》 焦丽珍主任
课程12：学术论文写作之器——工具+方法	1.质性研究or定量研究or混合研究？——不能为了方法而方法 2.借力工具，提升研究效率 • 思维导图工具 • 引文分析工具 • 文献管理工具	《现代教育技术》 焦丽珍主任
课程13：学术论文发表之案例介绍	1.案例稿件示例：已刊发稿件VS被拒稿件 2.主编心目中的好论文需要具备的几大特性	《现代教育技术》 焦丽珍主任