

关于课程思政示范课培育与申报训练营（线上版）的通知

2020年6月1日教育部发布的《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知指出，课程思政建设是全面提高人才培养质量的首要任务。

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》中提出，到2023年，分级培育遴选10000个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例。全面推进课程思政建设，教师是关键。

为帮助广大教师深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，全面提升课程思政能力，掌握课程思政示范课程建设的基本要求和一般规律，全面推进高校课程思政建设，人邮教师学院联合多位权威专家开发了本次训练营，为您量身定制解决方案。

一、培训内容（详情请见附件）

（一）线上系统课学习

课程1. 院校课程思政建设实践与思考——直播

课程2. 课程思政的内涵意义及发掘方式——直播

课程3. 课程思政的教学设计原则——直播

课程4. 课程思政示范课案例分析与申报——直播

（二）选学内容

包含8个模块，共计6门课程，涵盖了课程思政建设的方法论和丰富专业课程案例。此部分不列入统一日程安排，请根据自身情况，提前预留出时间有针对性地进行选学。选学课程视频已在“人邮教师学院”平台上更新，教师完成报名后即可开始学习。

二、主讲专家

韩宪洲，首都经济贸易大学党委书记，研究员。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会“高职高专思政课”分教指委主任委

员。入选中宣部“文化名家暨‘四个一批’人才”，享受国务院“政府特殊津贴”。主要研究方向：高等教育管理、党建思想政治工作。

主持完成教育部人文社会科学研究项目、北京市哲学社会科学规划项目、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心项目多项，在《人民日报》《光明日报》《学习时报》《中国高等教育》《思想理论教育导刊》《思想教育研究》《前线》等重要报纸、期刊等发表论文多篇。

吴现波，山东工商学院马克思主义学院思政课教师，山东省一流本科课程主持人，山东省优秀思政课教师，共青团山东省委讲师团成员，超星思政金课首席设计师，北京橡树果教育创新学院课程思政项目总顾问。专注于思政课程、课程思政、思创融合的教学设计与创新，擅长引导式工作坊设计与主持。应邀在国内 100 余所高校以及教育部中西部高校新入职教师国培班、国家教育行政学院、教育部教师网络培训中心、教育部规划建设中心等机构授课。人民网、《中国青年报》、教育部官网报道其教学改革事迹。

三、培训对象

1. 各院系专业负责人、思政课负责人、骨干教师等；
2. 马克思主义学院教学管理者、骨干教师等；
3. 校（院）思政委员会成员、宣传部、学工部、团委等相关职能部门思政工作者。

四、培训方式

通过直播课+录播课的方式进行线上培训。利用网络平台进行直播课学习，与专家沟通交流、答疑等。

五、培训时间

2021 年 4 月起开始报名，线上直播课程预计于 6 月 15 日开始，包含 4 次直播。线上选学部分课程随报随学。

六、培训费用

培训费用：980 元/人。

开票类目：人邮教师学院在线课程资源使用费

付款方式 1：对公转账

账户信息：人民邮电出版社有限公司

纳税人识别号：91110000100015509X


地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号

010-81055585

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆
路支行 0200211709201024009

付款方式 2：微信扫码支付



 微信支付

八、报名方法

登录 www.ryjiaoshi.com 选择相关课程直接报名参加，或者
关注“人邮教师学院”微信公众号选择相关课程报名参加。

九、联系人

王老师 电话：010-81055249 QQ：2332113930



附件：课程思政示范课培育与申报训练营（线上版）安排

（一）线上系统课学习

课程主题	时长	专家	直播时间
1.院校课程思政建设实践与思考 学习目标： 了解院校课程思政的建设实践经验，掌握课程思政示范课打造方法。	2	韩宪洲	6月15日 19:00-21:00
2.课程思政的内涵意义及发掘方式 <ul style="list-style-type: none"> 认知升级：课程思政的内涵 内驱激发：课程思政的意义 赋能课程：意义发现的能力 价值引导：思政元素的发掘 学习目标： 深入把握课程思政精神实质，升级对课程思政价值和意义的认知，提升为知识赋予意义的能力，掌握挖掘专业课程中思政元素的方法和流程。	2	吴现波	7月14日 9:00-11:00
3.课程思政的教学设计原则 <ul style="list-style-type: none"> 画龙点睛：课程思政的教学设计原则之一 情景创设：课程思政的教学设计原则之二 循循善诱：课程思政的教学设计原则之三 学习目标： 了解课程思政教学设计原则，并结合自己的专业进行设计练习。	2	吴现波	7月14日 14:00-16:00
4.课程思政示范课案例分析与申报 学习目标： 了解不同类别专业课程思政设计特点，学习借鉴相关专业课程思政建设经验，掌握如何撰写课程思政建设理念、思路和方法的基本套路。	2	吴现波	7月15日 9:00-11:00

（二）选学内容

模块	课程主题	专家
第一模块：课程思政建设方法论	1. 结合专业开展课程思政的理念与方法	张有光
	2. 基于探究项目构建师生学习共同体-以《随机过程理论》课程为例	张有光
第二模块：新工科理工类	3. “马哲学+新时代+专业课”三维一体课程思政体	刘经纬

课程思政建设案例分享	系建设——以《Python 人工智能实现》课程为例	
	4. 基于探究项目构建师生学习共同体-以《电子信息工程导论》课程为例	张有光
	5. 基于探究项目构建师生学习共同体-以《商业案例分析》创业课程为例	张有光
第三模块：商科类课程思政建设案例分享	6. 商科类课程思政建设经验分享——言商有道	杜柳
第四模块：艺术类课程思政建设案例分享	7. 艺术类课程思政建设经验分享——难舍一抹中国红	杜柳
第五模块：管理实战类课程思政建设案例分享	8. “马哲学+新时代+专业课” 三维一体课程思政体系建设——以《PMP 高级项目管理师》课程为例	刘经纬
第六模块：在线课程类课程思政建设案例分享	9. 《中国大学慕课流量破万》课程思政建设	刘经纬
第七模块：省部级项目类课程思政建设案例分享	10. 《省部级教学科研应用项目》课程思政建设	刘经纬

