

邮电出版有限责任公司

关于开展高校教师教学能力提升——2021 暑期训练营 培训的通知

高校教师教学能力直接影响着高校教学质量、人才培养水平，提高教师的教学能力既是我国高校改革的重要组成部分，也是提高高校办学质量的重中之重。

为贯彻落实教育部 2021 年工作要点及教育部等六部门《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》，落实立德树人根本任务，“提高教师专业素质能力”，系统化提升教育理念、教学设计、教学研究与教学创新水平，助力院校锻造卓越教学团队、打造一流课程（金课），助力国家建设一支“业务能力精湛、育人水平高超”的高素质专业化创新型高校教师队伍，人邮教师学院联合业内专家推出本训练营。

一、培训内容

第一部分：线上课程系统提升篇：

以学生为中心的教学理念与教学创新

参与式教学设计与有效调动学生思维

高校教师如何做教学研究（上）

高校教师如何做教学研究（下）

做新时代的技术派教师

用极简技术变革课堂教学

第二部分：线下工作坊技能夯实篇

BOPPPS 有效教学设计工作坊

参与式教学的原理、设计与组织

混合式学习在高校教学中的应用与实践

第三部分：自主选学篇：

教学设计的基本原则

十大教学设计模式
优质微课的设计方法与制作技术
翻转课堂教学法：核心与关键
职业教育-信息化教学设计
信息化教学设计理念与方法
信息化教学设计策略与技巧
以课程思政为抓手，推动一流课程建设
课程思政建设方法论

二、授课教师

焦建利，华南师范大学教授，未来教育研究中心主任

华南师范大学教育信息技术学院教授、学术分委员会主任，博士生导师，未来教育研究中心主任。技术发烧友和英语发烧友，教育自媒体人，主经营有博客“教育技术学自留地”，读者遍及海外。共发表论文 122 篇，出版、翻译著作 10 余部，主持、参与省部级以上和国际合作项目 15 项。主要研究领域包括：教育技术学、慕课与在线教育、开放教育、技术支持的学习与教师专业发展等。主持设计开发的《英语教学与互联网》入选国家精品开放在线课程。

庞海苟，北京理工大学教育研究院书记 研究员，北京理工大学教学促进与教师发展中心主任

北京理工大学人文与社会科学学院，研究员，博士生导师；教学促进与教师发展研究中心主任；荣获国家级教师教学发展示范中心。中国高教学会大学素质教育研究会副理事长、秘书长；国际工程组织联合会（WFEO）工程教育委员会委员；高校教学发展联盟（CHED）常务理事、学术委员会副主任。主要研究领域为：素质教育与通识教育、大学教师发展、教学与学习研究、高等教育管理。

丁妍，博士，复旦大学高等教育研究所副研究员、教师教学发展中心副主任

教育发展学博士，全国高校教学发展联盟（CHED）学术委员会副主任，美国在线教育质量评估机构 Quality Matters 特邀国际研究员（2017-2019），英国高教学会优秀教师第二等级认证。主要从事教师教学发展、教学评估、教育国际化等领域研究，“FD-QM 在线课程质量标准”，“以学为中心的课程设计（LCCD）”等辐射全国高校教师的培训项目主创人员；复旦大学教师教学发展中心 2017 年美国远程教育学会“全

球影响力奖”、中国第五届全国教育改革创新特别奖以及 2018 年上海教学成果一等奖核心成员。

王珏，国际信息学会（中国）教育信息化专业委员会副秘书长

毕业于北京师范大学电子系，在教育部全国计算机教研中心从事教育信息化研究工作。现任国际信息学会（中国）教育信息化专业委员会副秘书长、华中师范大学特聘研究员、北京圣陶教育研究院特聘研究员、“中国微课大赛”专家、《中国信息技术教育》杂志专栏作者。国内最早一批研究微课、慕课、翻转课堂的研究者，在微课设计方法与实用制作技术、PPT 设计与知识可视化理论、翻转课堂与 SPOC 等方面有较为深入的研究。

马宁，博士，北京师范大学教育学部副教授、硕士生导师

“移动学习”教育部-中国移动联合实验室副主任。主要研究方向为技术增强学习、一对一数字化学习及环境建设、技术支持的教师专业发展等。主持并参与几十项国际级、国家级、省部级及横向科研课题，在教育信息化、教师专业发展与培训等方面有深入研究和实践。

三、培训对象

各院校教学领导、系部主任、专业负责人、骨干教师、中青年教师
一流课程/专业负责人、精品课程主持人、教学资源库建设负责人
需要提升教学能力和创新水平，准备相关教学比赛的高校教师

四、培训方式

通过线上远程学习+线下集中培训的方式进行。线上远程学习部分包括 6 次直播课和线上选学课程，可反复回看学习，并与专家沟通交流、答疑等；线下授课采取专家面授的形式，实操实战，授课专家现场交流、引导成果输出。

五、培训时间及地点

自主选学篇自账号开通之日起即可学习；线上课程系统提升篇计划于 2021 年 7 月 16 日开始，进行为期 3 天共 6 次直播课培训；线下部分计划于 7 月 20 日报到，学员自行抵达青岛，进行为期 3 天的线下集训（如有变动会及时通知）。

六、培训费用及账户信息

培训费用：2980 元/人（不含交通费及住宿费），包含以下内容：

- (1) 参训费用
- (2) 现场培训资料
- (3) 培训证书
- (4) 发票
- (5) 包含午餐费，早餐与晚餐自理

关于住宿安排：本次训练营可统一安排住宿酒店，费用及地点以报到通知为准。

付款方式一：对公转账

账户信息：邮电出版有限责任公司

纳税人识别号：91110101791604790P

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号南楼 312 室

010-81055585


开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行

0200211709201023905

银行行号：102100021174

付款方式二：微信扫码支付



 微信支付

七、报名方法

登录 www.ryjiaoshi.com 选择相关课程直接报名参加，或者关注“人邮教师学院”微信公众号选择相关课程报名参加。完成在线培训的全部内容后，将获得“人邮教师学院”颁发的学习证书。

八、联系人

武老师 电话：13811693900 QQ：2704955516



附件高校教师教学能力提升——2021 暑期训练营课程表：

(一) 线上课程系统提升篇

能力提升模块	课程主题/内容大纲	主讲专家	学时	课程形式
教学设计 与 教学创新篇	以学生为中心的教学理念与教学创新 1. 从教师中心到学生中心变革的理论基础 2. 以学生为中心的内涵及其教学策略 3. 如何结合学科实现从教师中心到学生中心的教学创新与转变	庞海芍	2	互动直播
	参与式教学设计与有效调动学生思维 1. 教学中如何有效调动学生思维 2. 如何激发学生动机 3. 如何设计参与式教学活动，提升学习参与度	王珏	2	互动直播
教学研究 与 反思篇	高校教师如何做教学研究（上） 1. 什么是教学研究 2. 为何做教学研究 3. 教学研究的基本流程	丁妍	2	互动直播
	高校教师如何做教学研究（下） 1. 有哪些不同类型的教学研究问题 2. 有什么不同“段位”的教学研究 3. 如何检测教学研究问题是否恰当	丁妍	2	互动直播
智能+信息 化教学篇	做新时代的技术派教师 1. 教学改革呼唤技术派教师 2. 什么是技术派教师 3. 为什么要做技术派教师 4. 怎样做一名技术派教师	焦建利	2	互动直播
	用极简技术变革课堂教学 1. 什么是极简教育技术 2. 什么样的课堂是好课堂 3. 如何用极简技术变革课堂，开展在线与面对面相结合的混合式学习 4. 十种极简教育技术演示分享		2	互动直播

(二) 线下工作坊技能夯实篇

时间	课程主题/内容	工作坊导师
7月20日	学员报到	/
7月21日	BOPPPS 有效教学设计工作坊 课程目标: 掌握 BOPPPS 教学结构的设计和应用, 并通过练习完善课程设计, 提升教学技能。 课程内容: 1. BOPPPS 教学模型介绍 2. 实施有效教学的六大元素详解及实例分析 3. 实战训练环节: 分组练习, 基于 BOPPPS 模型, 进行课程单元设计并分享讨论, 小组展示、导师点评。	北京理工大学 庞海苟
7月22日	参与式教学的原理、设计与组织 课程目标 掌握参与式教学的教学原理、常用的实施框架与组织方法, 促使学生深度参与到课堂教学中, 开展深层次的思维加工, 打造高效课堂。 课程内容 在专家指导下, 通过讲解、示例和演练, 帮助学员做中学, 学习、体验、参与和掌握如下几种参与式教学框架: 有效提问、情境教学、思考-配对-分享、同伴教学法、拼图教学法、KFC/KFA、图形组织者、创作-讨论-分享等。	北京师范大学 王珏
7月23日	混合式学习在高校教学中的应用与实践 课程目标 掌握混合式学习的概念与常见类型, 掌握基于课堂教学的混合式学习、以在线为主的混合式学习等组织方法和关键要素, 能针对学科特点和学习者特征设计并开展高效教学。 课程内容 在专家指导下, 通过案例观摩、研讨交流等方法, 帮助学员学习、体验、反思和掌握混合式学习的概念和常见类型, 掌握任务驱动式学习、MOOC、SPOC、翻转课堂等教学策略和方法在不同教学场景中的应用和设计。	北京师范大学 马宁

(三) 自主选学篇

模块	课程主题/内容	主讲专家	学时	上课方式
教学设计	教学设计的基本原则	刘美凤	2	录播
	十大教学设计模式	刘美凤	2	录播
信息化教学	优质微课的设计方法与制作技术	王珏	2	录播
	翻转课堂教学法：核心与关键	王珏	2	录播
信息化教学 (职教)	职业教育-信息化教学设计	魏民	4	录播
	信息化教学设计理念与方法	刘箴	8	录播
	信息化教学设计策略与技巧	刘箴	8	录播
课程思政	以课程思政为抓手，推动一流课程建设	张有光	2	录播
	课程思政建设方法论	张有光	2	录播