

人工智能教学能力提升 专项训练营

超实用资源放送

理论知识+实战演练

双师指导+双证认证



北京市教学改革项目
北京市优质教材课件
北京市优秀毕设论文
《人民日报》报道
《学习强国》报道
学评教多次第一名
获最受学生欢迎奖



刘经纬 副教授
硕导/工学博士
首都经济贸易大学
管理工程学院
大数据系党支部书记

公开课：人工智能 + 教学能力提升

如何做到《人工智能》课程：

- 70万人选课？（教育部平台慕课）
- 教学拿第一？（高校、中高职区别）
- 课程思政实现？（模板快速实现）
- 搞定项目、获奖（综合应用套路）
- 轻松搞定SCI发表（无非也是套路）

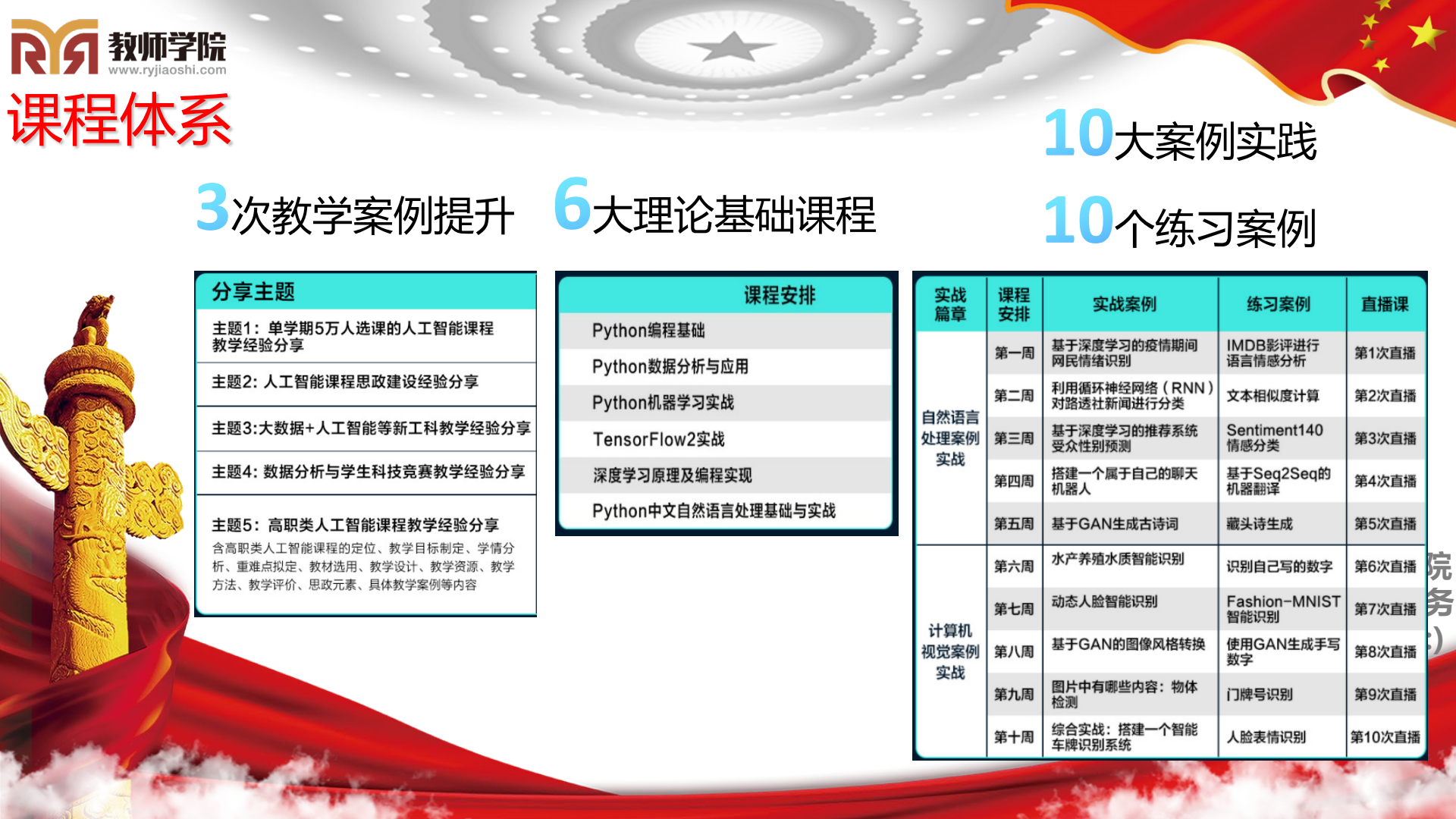
刘经纬：
mail@liujingwei.cn,
20211111人邮教师学院
内部交流使用，涉及党务
工作，请勿传播，谢谢！

刘经纬：mail@liujingwei.cn，20211111人邮公开课使用，涉及党务工作，非授权请勿传播，谢谢！

讲解思路



刘经纬：
mail@liujingwei.cn,
20211111人邮教师学院
内部交流使用，涉及党务
工作，请勿传播，谢谢！



3次教学案例提升

6大理论基础课程

10大案例实践

10个练习案例

分享主题
主题1: 单学期5万人选课的人工智能课程教学经验分享
主题2: 人工智能课程思政建设经验分享
主题3: 大数据+人工智能等新工科教学经验分享
主题4: 数据分析与学生科技竞赛教学经验分享
主题5: 高职类人工智能课程教学经验分享 含高职类人工智能课程的定位、教学目标制定、学情分析、重难点拟定、教材选用、教学设计、教学资源、教学方法、教学评价、思政元素、具体教学案例等内容

课程安排
Python编程基础
Python数据分析与应用
Python机器学习实战
TensorFlow2实战
深度学习原理及编程实现
Python中文自然语言处理基础与实战

实战篇章	课程安排	实战案例	练习案例	直播课
自然语言处理案例实战	第一周	基于深度学习的疫情期间网民情绪识别	IMDB影评进行语言情感分析	第1次直播
	第二周	利用循环神经网络(RNN)对路透社新闻进行分类	文本相似度计算	第2次直播
	第三周	基于深度学习的推荐系统受众性别预测	Sentiment140情感分类	第3次直播
	第四周	搭建一个属于自己的聊天机器人	基于Seq2Seq的机器翻译	第4次直播
	第五周	基于GAN生成古诗词	藏头诗生成	第5次直播
计算机视觉案例实战	第六周	水产养殖水质智能识别	识别自己写的数字	第6次直播
	第七周	动态人脸智能识别	Fashion-MNIST智能识别	第7次直播
	第八周	基于GAN的图像风格转换	使用GAN生成手写数字	第8次直播
	第九周	图片中有哪些内容: 物体检测	门牌号识别	第9次直播
	第十周	综合实战: 搭建一个智能车牌识别系统	人脸表情识别	第10次直播

院务)



教学能力 提升效果

中国大学MOOC

课程 学校 学校云 慕课堂 下载APP

搜索感兴趣的课程

登录 | 注册

国家精品

- 计算机 大数据与人工智能 / ...
- 外语 听力/口语 / 写作/翻译
- 理学 数学 / 物理 / 化学 / 天文...
- 工学 力学 / 材料
- 22/23考研 数学 / 英语 / 408...
- 期末不挂科 数学不挂科 / 物...
- 应试英语 英语四六级 / 英语...
- 实用英语 方润班 / 新概念
- 更多

Python数据分析
免费直播课
编程小白零基础入门

立即查看 ▶

刘经纬

免费学习来自名校名师的精品课程

登录/注册

网易和高等教育出版社出品

全部762所合作高校

- 北京大学
- 浙江大学
- 南京大学
- 武汉大学
- 中国大学

教育部
中国大学慕课

Python
数据分析
免费公开课

Python数据分析免费公开课
(进群答疑)

零基础体验课

刘经纬

766690人参加

2021年
76万人选课

刘经纬:
mail@liujingwei.cn,
20211111人邮教师学院
内部交流使用, 涉及党务
工作, 请勿传播, 谢谢:)

讲解思路



刘经纬:
mail@liujingwei.cn,
20211111人邮教师学院
内部交流使用, 涉及党务
工作, 请勿传播, 谢谢:)

激发学生兴趣-学生成为主体



一、投其所好，兴趣驱动

二、建立自信、大力鼓励

三、实时互动，引发式教学

四、实践操作，创造成就感

五、学有所用，利用学生功利心

六、制造竞赛练习，利用好胜心

七、物质激励与精神激励交替

抢答补充

1.分组竞争、小组PK

2.企业项目

3.角色扮演、实战

4.上台讲题

5.大厂作业

6.加分、能挣钱

线上线下课程环境搭建



刘经纬: mail@liujingwei.cn, 20211111人邮教师学院内部交流使用, 涉及党务工作, 请勿传播, 谢谢:)

讲解思路



刘经纬：
mail@liujingwei.cn,
20211111人邮教师学院
内部交流使用，涉及党务
工作，请勿传播，谢谢！

课程思政 核心方法：



mail@liujingwei.cn,
20211111人邮教师学院
内部交流使用，涉及党务
工作，请勿传播，谢谢：)



时事

立场

马原

立德

践行

知识

实践

互动

评测

评教

教学环节	教学内容
情境引入	<ol style="list-style-type: none">展示“中国疫情防控有利成果数据”并提问：通过观察数据表可以得到什么启示？展示“中国疫情防控有利成果数据”对应的图表并提问：通过观察数据可视化图表可以得到什么启示？引导学生通过对比数据分析表和可视化图表的异同，了解数据可视化的优点及作用。展示典型的数据可视化实例，如手机上的天气预报、教科书中的可视化图表示例。
体验在线生成可视化图表	<p>活动主题：了解数据可视化</p> <p>活动内容：</p> <ol style="list-style-type: none">学习微课“数据可视化简介”里的内容，了解数据可视化的概念、作用和常见形式。学生分别访问国家统计局官方网站中的“可视化产品”栏目和百度ECharts等网站，教师引导学生探索在线生成可视化图表的方法。学生以小组为单位完成表格“数据可视化效果”。（每个小组至少截取3个不同形式的数据可视化效果图）教师提问：要实现这些数据的可视化效果，可以使用什么工具？

理解用图表将数据可视化及其实现	<ol style="list-style-type: none">教师对各组提交的“数据可视化效果表”进行点评。结合实例演示如何利用ECharts网站在线生成可视化图表，引导学生发现在线生成可视化图表的优点和缺点。除了可以使用在线平台生成可视化图表外，还可以结合项目和活动的需要使用其他工具生成可视化图表。
制作词云实践活动	<p>活动主题：编写程序，为《中国疫情防控有利网络讨论》制作词云</p> <p>活动内容：</p> <p>在教师指导下，用词云将数据可视化，了解词云的概念、作用、表现方式和编程实现方法，完成教科书中的实践活动，呈现网友对中国疫情防控的有效成果进行展示，并提交词云制作实验报告。</p>
项目活动	<p>活动主题：完成项目数据可视化</p> <p>活动内容：</p> <ol style="list-style-type: none">在前面完成项目数据分析的基础上，展开小组讨论，为所分析的数据选用恰当的数据可视化形式。引导学生上网搜索matplotlib模块用法的教程，编程或使用其他工具实现数据可视化，并完成项目数据分析方法和可视化实验报告。
展示评价	<ol style="list-style-type: none">各小组展示本项目的项目实验报告，介绍选择可视化形式的原因、使用的工具或技术手段、带来的社会影响和价值以及小组成员的参与、贡献情况等。各组之间展开自评和互评，指出其他小组的优点，并对其他小组的不足之处提出修改建议。各小组根据展示与评价结果，修改和完善各自的项目实验报告。
总结	<p>师生总结：</p> <ol style="list-style-type: none">数据可视化是呈现数据以及数据分析结果的重要手段，它可以揭示数据之间的关系、趋势和规律等，它的作用主要体现在能够观察事物变化的趋势、揭示想法和关系、总结或汇聚数据、形成论点或意见等。数据可视化有多种形式，实现数据可视化的方法也多种多样，进行数据分析和可视化的目的是体现数据的价值。我们要根据项目或活动的需要选用合适的可视化形式和实现方法。数据可视化可以有效展示中国对疫情防控的有效成果。

讲解思路



刘经纬：
mail@liujingwei.cn,
20211111人邮教师学院
内部交流使用，涉及党务
工作，请勿传播，谢谢！

课题申报案例



附件：

首都经济贸易大学

2019 年党建和思想政治工作课题立项名单

重点课题

序号	申请人	所在单位	课题名称
1	刘经纬	管理工程学院	“新工科+课程思政”高质量教学模式创新研究
2			00 后大学生思想政治教育获得感提升
3			5D 模式构建研究 ——以首经贸为例
4			“课程思政”实施模式初探
			数字化时代高校教工支部党建工作质量评价体系构建研究

课题名称。	"新工科+ <u>课程思政</u> "高质量教学模式创新研究。			
负 责 人。	刘经纬。	职务职称。	副教授。	
联系电话。	。	手机。		
电子邮件。	liujingwei@cueb.edu.cn。			
最终成果形式。	研究报告或软件著作权。			
课 题 组 成 员。	姓 名。	专业技术职称。	职 务。	课题中分工。
		副教授。	马克思主义学院	<u>思政部分研究。</u>
		教授。	主管学院教学	交叉学科教学。
		副教授。	基础课主任。	<u>课程思政实证。</u>
		讲师。	青年教师	新工科部分研究。
		讲师。	青年教师	数据采集与分析。
注：此栏不包括课题负责人。				

申 请 课 题 类 别：重点。

课题研究的内容、意义及要解决的问题：。

(1) 提升“新工科”与“思政课”教学质量与人才培养质量，实现“课程思政”，解决新时代新技术、思政课程、思想引领教学工作很难推进的问题：将新工科新技术与马克思主义理论相结合，例如讲解马克思主义原理中“规律与随机事件”知识点，则带领学生编写“随机事件数据生成系统”。激发学生的兴趣，让学生主动学的状态倒逼老师提供更多教学内容，进一步改变老师主动、学生被动的教学局面。

(2) 提升“实时互动”的“新工科+课程思政”教学改革创新模式，提升教学质量与人才培养质量：进一步开发完善“跟随编程”教学系统，实现每个学生都能实时接收到教师所写板书，教师写一句学生写一句，即使学生基础差也可以跟着教师手把手学会。实现“100%学生 100%课堂时间 100%全神贯注学会教师教授的 100%知识和技能”。完成“新工科”、“思政课”、“课程思政”领域教学，提升教学效果。

刘经纬：mail@liujingwei.cn，20211111人邮教师学院内部交流使用，涉及党务工作，请勿传播，谢谢！



首都机场公安局



“大数据+云计算+物联网+虚拟现实” 在“警务+”智能交通指挥系统中的集成应用 ——“产学研协同育人”与“创新创业教学改革”成果汇报

“警务+”项目高校团队
刘经纬 副教授/博士



答辩幻灯片

在演示文稿中搜索

开始 插入 设计 切换 动画 幻灯片放映 审阅 视图

粘贴 剪切 复制 格式 新建幻灯片 重置 节

STXihel (正文) 24 A- A+ B I U obo X² X₂ A V A S A

转换为 SmartArt

图片 形状 文本框 排列 快速样式 形状填充 形状轮廓

基于警情分析的交通预测与研判系统

- 展示人：李嘉欣
- 专业：信息管理与信息系统（大数据应用）
- 指导教师：刘经纬
- 发表论文：基于警情分析的交通预测与研判系统《现代信息科技》
- 软件著作权：基于警情分析的交通预测与研判系统

单击此处添加备注

幻灯片 1 / 13 中文(中国)

备注 批注 121%





刘经纬：
mail@liujingwei.cn,
20211111人邮教师学院
内部交流使用，涉及党务
工作，请勿传播，谢谢！



双师讲授

- 企业实战讲师 -



张敏

广东泰迪智能科技股份
有限公司高级大数据应用
工程师



杨惠

广东泰迪智能科技股份
有限公司高级高级数据
分析师



施兴

广东泰迪智能科技股份
有限公司高级项目经理、
产品总监



- 高校一线教师 -



刘经纬

首都经济贸易大学
管理工程学院大数据系
副教授



易海博

深圳职业技术学院
人工智能学院
副教授

实用资源全部赠送

PPT
教案

案例
素材

代码

源
文件

视频
一年
回看



双证学习认证证书



“人邮教师学院”学习证书



“大数据技术应用”专项技术证书

活动1：学习卡充值

✧ 充值500元赠送100元

✧ 充值1000元赠送300元

✧ 充值2000元赠送800元

✧ 充值5000元赠送2000元

活动2：买送活动

✧ 购买两个账号赠送一个账号

✧ 批量采购折扣力度更大

11.11年度钜惠活动



更多优惠活动

请扫码添加助教微信了解