

关于开展大学数学课程思政建设能力提升 的培训通知

2020年教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》。《纲要》提出，全面推进课程思政建设，将思政教育与专业教育课程相结合，落实立德树人根本任务。

数学课程是高等学校的一门公共基础课程。大学数学教师要将知识传授和价值引领有效结合，将思政教育融入到高校数学的教学中。为全面贯彻教育部相关文件要求，帮助一线教师深入挖掘大学数学课程蕴含的思政育人元素，设计实现知识传授、价值引领、能力提升与思政育人有机统一的教学案例，人邮教师发展中心联合行业专家推出本课程。

一、 培训内容

第一部分：体系建设篇

直播课程：

《大学数学课程思政体系研究》

录播课程：

《结合专业开展课程思政的理念与方法》

第二部分：教学设计策略与方法篇

直播课程：

《大学数学课程思政元素的发掘与实践》

《大学数学课程思政教学设计、实施及拓展》

录播课程：

《课程思政融入课堂教学的实践探索》

《课程思政的教学设计原则》

第三部分：案例观摩与分享篇

直播课程：

《国家级一流课程《高等数学》课程思政的探索与实践》

《全人教育之“数”说——以示范课《线性代数》课程为例》

《课程思政与教学创新实践——以一流课程《概率论与数理统计》课程为例》

第四部分：实践指导与提升篇

直播课程：

《大学数学课程思政个性化点评指导》

二、 专家团队

李辉来，曾任吉林大学数学学院院长，兼任教育部高等学校大学数学教指委委员

教授，博士生导师。中国数学会常务理事、吉林省大学数学专业委员会理事长、吉林省数学教指委副主任委员。首

届国家教材建设奖优秀教材二等奖获得者、吉林省教学名师、国家级精品课和资源共享课负责人、国家一流学科建设首席负责人、国家级一流专业和一流课程《微积分》负责人。

赵辉，哈尔滨理工大学教授，国家级一流课程及课程思政示范课《高等数学》负责人

国家级课程思政教学名师、黑龙江省教学名师。国家级课程思政教学团队负责人、省级“高等数学”虚拟教研室负责人、省级精品在线开放课程“概率论与数理统计”负责人。

李灵晓，河南科技大学数学与统计学院副教授、国家级一流本科课程《高等数学》负责人

主持国家级线上线下混合式一流课程、河南省精品在线开放课程、河南省课程思政样板思政课程。河南省教学标兵，获全国高校数学微课比赛一等奖、河南省教学成果二等奖。

赵磊娜，重庆交通大学数统学院副教授，教育部课程思政示范课《线性代数》负责人

国家级课程思政教学名师。重庆市精品在线开放课程《线性代数》负责人、重庆交通大学教师发展促进委员会副主任。

赵鲁涛，北京理工大学博士生导师，首届全国高校教师教学创新大赛一等奖，首批国家级一流本科课程负责人

北京市青年教学名师。曾获全国高校青年教师教学竞赛一等奖、北京市高等教育教学成果奖二等奖、北京市高校优质本科课程（重点）主讲人。

苗丽安，济南大学数学科学学院教授，济南大学教师发展咨询专家

济南大学教学督导员兼组长，山东省普通本科高校青年教师教学能力提升指导教师。多次受邀在全国高校教学发展网络 CHED 年会上做分会场研究报告。

三、 培训对象

各高等（高职）院校分管校领导、教务处、教师发展中心、大学数学相关研究机构负责人。

数学学院教学院长、专业负责人、各系部主任、骨干教师、一线教师等有思政教学能力提升需求的教师。

有打磨大学数学课程思政教学设计需求并将其用于示范课申报、一流课程、教学成果奖、各种教学比赛等方面的高校教师。

四、 培训方式

系统的在线培训方式。学员可利用网络平台观看教学视频和直播课程，利用新媒体与授课专家交流、在线提问等。

五、 培训时间

本课程共有 4 大模块，包含 10 门课程。2022 年 3 月开始报名，预计 2022 年 5 月中下旬开课（如有调整会在课程服务群内通知）。

六、 培训费用及账户信息

培训费用：1500 元/人

开票类目：培训费/会议费/会务费

付款方式一：对公转账

账户信息：邮电出版有限责任公司

纳税人识别号：91110101791604790P

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号南楼 312 室
010-81055585

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行 0200211709201023905

银行行号：102100021174

付款方式二：微信扫码支付

支付成功后保留截图，联系课程助教老师。



 微信支付

七、 报名方法

1. 填写《报名回执表》（见附件 2）并发送到助教老师邮箱：liuyiyuan@ptpress.com.cn。

2. 扫描以下二维码进行报名。



3. 直接联系助教咨询报名。

刘老师

电话：18500043979

QQ：313784545

扫码咨询



4. 登录人邮教师发展中心（www.ryjiaoshi.com）选择相关课程直接报名参加，或者关注“人邮教师发展中心”微信公众号选择相关课程报名参加。

八、证书颁发

完成在线培训的全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。

邮电出版有限责任公司

2022年3月



附件 1：“大学数学课程思政建设能力提升训练营”培训课程表。

体系建设篇

主题	专家	形式
大学数学课程思政体系研究 1. 数学课程思政的总体框架设计 2. 课程思政的基本思路、研究方法、研究计划、研究意义、研究基础、研究成果 3. 若干数学课程思政案例	吉林大学 李辉来	直播
结合专业开展课程思政的理念与方法 1. 课程思政与教育理念 2. 挖掘思政元素的方法 3. 构建师生学习共同体	北航 张有光	录播

教学设计策略与方法篇

主题	专家	形式
大学数学课程思政元素的发掘与实践 1. 课程思政的内涵与目标 2. 课程思政的设计与策略 3. 课程思政元素的发掘与实践 4. 科学反思提高执教能力 附件：“课程思政”教学方案设计	济南大学 苗丽安	直播
大学数学课程思政教学设计、实施及拓展 1. 课程思政地图的构建 2. 课程思政融入的实施 3. 课程思政引领的拓展	河南科技大学 李灵晓	直播
课程思政融入课堂教学的实践探索 1. 课程思政的概念和背景 2. 课程中的思政元素挖掘 3. 思政融入的教学设计 4. 课程思政的典型案列	深职院 易海博	录播

5. 课程思政的实施过程		
课程思政的教学设计原则 1. 画龙点睛原则与方法 2. 情景创设原则与方法 3. 循循善诱原则与方法	山东工商学 院 吴现波	录播
请老师结合所教课程和专业学生特点，完成以下任务： 任务 1：根据专业人才培养特点，制作本专业课程思政元素列表。 任务 2：提交一个 2~3 学时的课程思政教学设计。		

案例观摩与分享篇

主题	专家	形式
国家级一流课程《高等数学》课程思政的探索与实践 1. “高等数学”一流课程建设的实施路径——一流课程中的“36550” 2. “高等数学”课程与课程思政深度融合——课程思政中的“15143”	哈尔滨理工 大学 赵辉	直播
全人教育之“数”说——以示范课《线性代数》课程为例 1. 践行全人教育理念的渐进式思政育人体系 2. 数学公共基础课程思政教学内容及实施方案	重庆交通大 学 赵磊娜	直播
课程思政与教学创新实践——以一流课程《概率论与数理统计》课程为例 1. 以课程思政为核心，推进教学内容创新 2. 以信息技术为手段，探索智慧教育 3. 以个性化学习为目标，打造“全链路”金课	北京科技大 学 赵鲁涛	直播

实践指导与提升篇

主题	形式
大学数学课程思政个性化点评指导 针对提交的课程思政元素列表和教学设计，我们将邀请大学数学思政专家进行点评指导	直播

附件 2：报名回执表

序号	学校名称	老师姓名	手机号（用于开通在线学习账号）
1			
2			
发票开具信息			
发票类目： <input type="checkbox"/> 培训费 <input type="checkbox"/> 会议费 <input type="checkbox"/> 会务费 <input type="checkbox"/> 在线课程资源使用费			
<input type="checkbox"/> 增值税普通发票	单位名称		
	税号		
	电子邮箱		
<input type="checkbox"/> 增值税专用发票	单位名称		
	税号		
	开户行及账号		
	开户地址及电话		
	邮寄地址		