

# 邮电出版有限责任公司

---

## 关于开展“2022年职业教育教学成果奖培育与申报研修课程”

### 培训通知

国家级教学成果奖是我国教育领域最高级别的国家级奖励。2019年4月，教育部在《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》中明确指出了“双高计划”项目的遴选标准，学校在9项标志性成果中有不少于5项。其中第一项就是：“近两届获得过国家级教学成果奖励（第一完成单位）”。职业教育教学成果奖的分量可见一斑。

为了帮助职业院校掌握最新的教学成果奖申报动态，卓有成效地开展教学成果的培育、挖掘和凝练，做好奖项的申报工作，邮电出版有限责任公司特邀国家级教学成果奖特等奖获得者、国家级教学创新团队带头人推出本课程。课程部署在邮电出版有限责任公司自主开发的在线培训平台“人邮教师发展中心”，通过网络平台系统培训的方式，全面解决奖项申报中遇到的难题，提升教学成果培育能力。

#### 一、培训内容

##### 第一部分：基础学习篇，共计7门课程

直播课程：

《从问题到创新：教学成果主题系统梳理》

录播课程：

《教学成果的要求与内涵》

《教学成果培育路径》

《总结凝练教学成果》

《申报教学成果奖》

《撰写成果总结与准备申报材料》

《近两届国家教学成果奖获奖成果分析》

## 第二部分：案例分享与展望篇，共计 3 门课程

直播课程：

《教学成果奖的培育、凝练与突破、创新》

《职业教育教学成果奖培育与申报—以 2018 职业教育国家级教学成果一等奖为例》

录播课程：

《深职院职业教育国家级教学成果奖特等奖案例解析》

## 第三部分：个性化指导篇

一对一指导：参训学员均可获得主讲老师提供的 1V1 教学成果奖申报指导 1 次。

## 二、授课教师

**余明辉，二级教授，国家教学成果二等奖 2 项（主持 1 项）**

广州番禺职业技术学院信息工程学院院长，国家级职业教育教师教学创新团队带头人，全国工业和信息化职业教育教学指导委员会委员、计算机类专业指导委员会副主任委员。曾任学校科技处处长，负责学校教学成果培育与申报。

**马晓明，教授，2018 年国家教学成果特等奖**

深圳职业技术学院副校长，广东省教学名师，深圳市高层次专业人才，广东省信息技术教指委副主任，享受深圳市政府特殊津贴。深职院与华为合作育人成果“深职院——华为培养信息通信技术技能人才‘课证共生共长’模式研制与实践”获 2018 年国家教学成果特等奖。

**张来源，二级教授 2014/2018 年国家教学成果一等奖**

教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会秘书长，广州番禺职业技术学院原艺术设计学院院长。享受国务院特殊津贴专家，国家级教学名师，国家级教学团队带头人，广州市高层次人才优秀专家，英国德蒙福特大学博士生导师。2014 年“创新设计人才培养教学模式实践”获国家级教学成果奖二等奖，2018 年负责的“‘技术融入艺术 科技融入创意’的艺术设计专业综合改革探索与实践”项目荣获国家级职业教育教学成果奖一等奖。

**臧敏，2018 年国家级教学成果一等奖**

广东省创新创业教育工作指导委员会副主任委员，CACSI 全国高级科技辅导教师。曾获全国中职科创名师工作室首席名师、全国创新型优秀教师、2020 全国创新实践年度人物、广东省创新教育示范团队带头人、南粤优秀教师等荣誉称号。主持开展的《中职学校基于知识产权的创新教育探索与实践》获 2018 年职业教育国家级教学成果一等奖。2019 年教师节在人民大会堂受到习总书记的接见。

### 三、培训对象

各职业院校领导、院系领导、分管教学科研的领导等；教务处、科研处等科室负责人；各教研室主任、学科带头人及骨干教师等。

热爱教学研究，积极申报教研项目，全面提升个人科研能力的相关教师。

各级教研项目、教改项目负责人和项目组成员等。

### 四、培训方式

通过系统性在线培训的方式，利用网络平台观看教学视频和直播课程，利用新媒体与讲课专家交流、在线答疑等。

### 五、培训时间

预计开课时间为寒假前后，将持续 1 周时间。（如有调整会在课程群内第一时间通知）。

### 六、培训费用及账户信息

培训费用：1980 元/人

开票类目：培训费/会议费/会务费

付款方式一：对公转账

账户信息：邮电出版有限责任公司

纳税人识别号：91110101791604790P

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号南楼 312 室

010-81055585

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行

0200211709201023905

银行行号：102100021174

付款方式二：微信扫码支付



## 七、报名方法

登录人邮教师发展中心（[www.ryjiaoyu.com](http://www.ryjiaoyu.com)）选择相关课程直接报名参加，或者关注“人邮教师发展中心”微信公众号选择相关课程报名参加。完成在线培训的全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。

## 八、联系人

刘老师      电话：18500043979      QQ：313784545

邮电出版有限责任公司

2022年3月



附件“2022年职业教育教学成果奖培育与申报研修课程”线上综合培训课程表：

## 一、基础学习篇

| 课程及内容介绍  | 主讲人                 | 形式  |
|--|---------------------|-----|
| <b>从问题到创新：教学成果主题系统梳理</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教学成果推荐书撰写方法与技巧</li> <li>● 如何紧扣并突出教学成果主题、理清主线？</li> <li>● 教学成果梳理和凝练技巧：内容主线+逻辑主线（以教学问题为逻辑起点，从为什么要解决此教学问题、解决问题的方法、创新点和解决问题后的成效等）</li> </ul> | 广州番禺职业技术学院<br>余明辉教授 | 直播  |
| <b>教学成果的要求与内涵</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国家教学成果奖沿革</li> <li>2. 教学成果奖励条例与实施</li> <li>3. 教学成果内容与要求</li> <li>4. 教学成果内涵</li> </ol>  | 广州番禺职业技术学院<br>余明辉教授 | 视频课 |
| <b>教学成果培育路径</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学成果培育路径</li> <li>2. 项目团队提升成果质量</li> <li>3. 教育科研探索教学理论</li> <li>4. 建设项目支撑教改实践</li> </ol>   |                     |     |
| <b>总结凝练教学成果</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 总结凝练的逻辑主线</li> <li>2. 总结凝练的内容主线</li> <li>3. 总结凝练的关键要素</li> <li>4. 教学成果总结凝练实例</li> </ol>  |                     |     |
| <b>申报教学成果奖</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申报教学成果奖关键要素</li> <li>2. 领会文件精神把握成果方向</li> <li>3. 提炼成果题目</li> <li>4. 撰写教学成果奖推荐书</li> <li>5. 成果推荐书撰写案例</li> <li>6. 撰写主要解决的教学问题及解决问题方法案例</li> </ol>  |                     |     |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>撰写成果总结与准备申报材料</b><br>1. 需提交的成果奖材料<br>2. 撰写成果总结报告<br>3. 准备成果应用与效果证明材料<br>4. 准备成果展示网页               |  |  |
| <b>近两届国家教学成果奖获奖成果分析</b><br>1. 2014 年获奖成果分析<br>2. 2018 年获奖成果分析<br>3. 近两届获奖成果比较分析<br>4. 番职院国家教学成果奖成长之路 |  |  |

## 二、案例分享与展望篇

| 课程及内容介绍  | 主讲人                             | 形式  |
|--|---------------------------------|-----|
| <b>教学成果奖的培育、凝练与突破、创新</b><br>1. 起点：教学成果依托的项目/课题、培育的时间与成效<br>2. 核心：教学成果解决的问题与突破<br>3. 成就：如何提炼教学成果的创新点并凸显亮点<br>4. 贡献：如何体现教学成果的应用效果、辐射引领，体现推广价值<br>5. 教学成果培育与申报的注意事项                 | 张来源教授<br>2018 年一等奖<br>2014 年二等奖 | 直播  |
| <b>职业教育教学成果奖培育与申报——以 2018 职业教育国家级教学成果一等奖为例</b><br>1. 申报成果奖政策要求与解读<br>2. 2018 年教学成果整体情况分析<br>3. 教学成果的培育原则、路径与教育科研能力提升策略<br>4. 教学成果凝练的方法与经验分享<br>5. 教学成果申报书的撰写与案例<br>6. 典型教育成果案例分析 | 臧敏老师<br>2018 年一等奖               | 直播  |
| <b>深职院职业教育国家级教学成果奖特等奖案例解析</b><br>1. 教学成果的形成<br>2. 教学成果的培育<br>3. 教学成果奖的申报<br>4. 教学成果奖体会与展望  | 深圳职业技术学院<br>马晓明校长               | 视频课 |