

邮电出版有限责任公司

关于开展高校教师教学创新能力提升的培训通知

“以赛促教”的教师专业发展理念越来越深入人心，越来越被证明是夯实教学基本功，打造高质量专业化教师团队的重要途径。随着一流课程建设的新浪潮，高校教师的教学热情日渐高涨，各类教学竞赛纷至沓来。

高校教师教学创新大赛是《教育部直属单位三评一竞赛保留项目清单》中唯一一项高校教师教学竞赛活动。该竞赛聚焦教学创新，旨在通过“落实以人为本、推动教授上讲台、推动智慧教育”，掀起学习革命，推动卓越教学的价值观和新风气，推动高等教育质量再上新台阶。

为帮助各高校教师从教学理念、教学模式、教学目标、教学内容、教学方法、教学活动设计、教学测评等方面系统化提升教学创新能力，以创新应万变，打造金课，应对高校教师教学创新大赛等，人邮教师学院联合相关专家推出本课程。

一、培训内容

第一模块：指标解读与备赛建议，共计 2 门课程

课程名称：

《教学创新大赛的指标解读与备赛策略指导》

《教学能力比赛与教师成长》

第二模块：教学创新理念与方法，共计 5 门课程

课程名称：

《以学生为中心的教学理念与教学创新》

《教学创新与一流课程建设的“两性一度”》

《如何在比赛中融入课程思政元素》

《从评审专家角度看教案设计要点》

《课堂展示技巧与教学反思的方法》

第三模块：获奖案例分享，共计7门课程

课程名称：

《参赛交流及教学创新方法分享——以《半导体器件原理》课程为例》

《以学生发展为中心的教学创新设计与实践》

《基于师生赋能的混合式教学研究与实践》

《从大赛看教学学术与教学设计中的创新》

《从教学中来,回教学中去——电子信息类教学比赛心得之降龙十八掌》

《精雕细琢方为器,千锤百炼始成钢——教学基本功比赛心路历程分享》

《教无止境,乐在其中——从教学基本功比赛 到全国高校基础物理青教赛的心得体会分享》

二、授课教师

战德臣 哈尔滨工业大学教授、博士生导师 教学创新大赛评审专家

哈尔滨工业大学二级教授/博士生导师、计算学部教学委员会主任、学校MOOC推进工作办公室主任、黑龙江省教学名师；黑龙江省普通高等学校在线教学指导委员会副主任兼秘书长；教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会委员。获国家级教学成果一等奖1项，省级教学成果特等奖2项、一等奖3项，首届国家教材建设奖优秀教材二等奖，省级优秀教材奖一等奖；获省级科技进步一等奖1项、二等奖3项。2门国家精品在线开放课程暨首批国家级一流课程负责人。

庞海苟 北京理工大学教学促进与教师发展中心主任 教学创新大赛评审专家

北京理工大学人文与社会科学学院，研究员，博士生导师；荣获国家级教师教学发展示范中心。中国高教学会大学素质教育研究会副理事长、秘书长；国际工程组织联合会（WFEO）工程教育委员会委员；高校教学发展联盟（CHED）常务理事、学术委员会副主任。主要研究领域为：素质教育与通识教育、大学教师发展、教学与学习研究、高等教育管理。

张有光 北京航空航天大学电子信息工程学院教授 博士生导师

北京市教学名师，工信部研究型教学创新团队负责人，国家级教学团队核心成员（2008），北京市青年教师基本功比赛评审专家（2017、2019）。多年结合专业开展

课程思政教育经验，获学校首批课程思政示范课、首批研究型教学示范课程。曾获国家教学成果二等奖 2 项（2009，排名 3；2018，排名 2）、北京市教学成果一等奖 1 项（2013，排名 3），国家精品视频公开课《电子信息工程导论》。

蒋玉龙 复旦大学教授 教学创新大赛一等奖 教学设计创新奖

博士，复旦大学微电子学院教授副教授，博士生导师，复旦大学卓学计划学者，上海市青年科技启明星，复旦大学教师教学发展中心副主任，IEEE/EDS-CPMT 上海联合支会主席。研究方向为半导体先进工艺与器件，《半导体物理与器件原理》课程入选国家首批一流线上本科课程；2021 年 7 月，获得首届全国高校教师教学创新大赛一等奖和教学设计创新奖。

赵鲁涛 北京理工大学教授 教学创新大赛一等奖

博士生导师，北京市青年教学名师。曾获全国高校青年教师教学竞赛一等奖，北京市高等教育教学成果奖二等奖，首届全国高校教师教学创新大赛一等奖，首批国家级一流本科（线上）课程负责人，北京市高校优质本科课程（重点）主讲人等奖励。

王杨 西南石油大学教授 教学创新大赛一等奖&教学设计创新专项奖

硕士生导师，西南石油大学计算机学院院长，国家首批一流课程负责人。获国家级教育教学成果一等奖、首届全国高校教师教学创新大赛正高组一等奖与教学设计创新奖、四川省教学成果一等奖。现任全国高等学校计算机教育研究会青年教师工作委员会副主任、四川省普通本科高等学校教学指导委员会计算机类专业教学指导委员会副主任、中国高校计算机教育 MOOC 联盟质量规范工作委员会副主任、全国计算机基础教育研究会在线教育专委会副主任。

李骏扬 东南大学副教授 教学创新大赛一等奖&教学设计创新奖&教学学术创新奖

工学博士，东南大学自动化学院副教授，东南大学自动化学院教师教学发展分中心主任。首批国家级混合式一流课程负责人，首届江苏省教师教学创新大赛特等奖、江苏省教学成果一等奖、江苏省微课竞赛课程思政组一等奖、全国卓越九校联盟青年教师教学能力大赛二等奖获得者。在首届全国高校教师教学创新大赛中荣获一等奖，以及教学设计创新奖、教学学术创新奖两项单项奖。

罗明强 北京航空航天大学副教授 硕士生导师

博士，航空科学与工程学院飞机系副主任（分管本科教学）。获第十一届北京高校青年教师教学基本功比赛一等奖、最佳现场展示奖、最佳教案奖、北京航空航天大学青年教师教学基本功比赛一等奖、北京航空航天大学教学成果一等奖等。从事飞行器总体设计、飞行器先进数字化设计、工业大数据、人工智能、基于模型的系统工程等技术研究，先后主持装备预先研究、工信部、科工局、科技部等纵向课题及子课题 10 余项。

何锋，北京航空航天大学电子信息工程学院副教授

院长助理，博士生导师，长期从事数字电路与系统、实时通信、航电综合等教学工作及相关研究。获 2020 年第十一届北京高校青年教师教学基本功比赛论文比赛一等奖，获 2018 年“第二届全国高等学校青年教师电子技术基础、电子线路课程授课竞赛”全国一等奖、华北赛区一等奖；主持教育部 2019 年产学合作协同育人项目 1 项、北航 2018 研究生精品课建设 1 项、北航 2019 本科双百工程建设课 1 项。

王文玲，北京航空航天大学物理学院副教授

北京市优秀公共课主讲教师，北京市优质课“基础物理实验”课程负责人，主讲基础物理学、基础物理实验等多门课程。曾获第四届全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛决赛一等奖、华北区一等奖、北京高校一等奖，获北京高校第十届青年教师基本功比赛二等奖和最佳教案奖。主持省部级及以上教改 3 项，校级重点等教改多项，发表教改论文 10 余篇。

三、培训对象

院校教学分管领导、各院系教学副院长、教研室主任、专业负责人、骨干教师、青年教师等。

拟参加教学创新大赛或其他教学比赛的教师、各级一流课程团队成员等。

需要提升教学水平和教学创新水平的高校一线教师。

四、培训方式

通过系统性在线培训的方式，利用网络平台观看教学视频。

五、培训时间

随买随学

六、培训费用及账户信息

培训费用：1680 元/人

开票类目：培训费/会议费/会务费

付款方式一：对公转账

账户信息：邮电出版有限责任公司

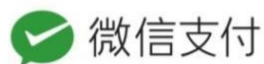
纳税人识别号：91110101791604790P

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号南楼 312 室
010-81055585

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行
0200211709201023905

银行行号：102100021174

付款方式二：微信扫码支付



七、报名方法

登录人邮教师发展中心（www.ryjiaoyu.com）选择相关课程直接报名参加，或者关注“人邮教师发展中心”微信公众号选择相关课程报名参加。完成在线培训的全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。

八、联系人

刘老师 电话：18500043979 QQ：313784545

邮电出版有限责任公司

2022年3月



附件“高校教师教学创新能力提升训练营”专项训练营课程表：

第一模块 指标解读与备赛建议

| 课程及内容介绍 | 主讲人 | 形式 |
|---|-------------------|----|
| 教学创新大赛的指标解读与备赛策略指导 <ul style="list-style-type: none"> ● 教学创新的内涵 ● 教学创新的评价标准解读 ● 教学创新的方法与教学创新点凝练与呈现 ● 教学创新大赛备赛及申报资料准备要点 | 哈工大 战德臣教授 | 直播 |
| 教学能力比赛与教师成长 <ul style="list-style-type: none"> ● 教育工会组织的青年教师教学基本功比赛 ● 教学指导委员会组织的比赛 ● 全国高校教师教学创新大赛 | 北京航空航天大学 张有光教授 | 录播 |

第二模块 教学创新理念与方法

| 课程及内容介绍 | 主讲人 | 形式 |
|---|---------------------------------------|----|
| 以学生为中心的教学理念与教学创新 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学创新的本质：从教师中心到学生中心 2. 以学生为中心的三大维度及教学创新策略 3. 一流课程与教学创新 4. 如何结合学科实现学生中心的教学创新与转变 | 北理工 庞海芍 主任 | 直播 |
| 教学创新与一流课程建设的“两性一度” <ol style="list-style-type: none"> 1. 高阶性 2. 创新性 3. 挑战度 | 北京航 空航 天 大 学 张有光 教授 | 录播 |
| 如何在比赛中融入课程思政元素 <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程思政的基本内涵 2. 课程思政的教育理念 3. 如何挖掘课程思政元素 | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>从评审专家角度看教案设计要点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选题技巧 2. 教学目标的撰写技巧 3. 学情分析的撰写技巧 4. 重点难点的撰写技巧 5. 教学进程安排 | | |
| <p>课堂展示技巧与教学反思的方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何从逻辑、互动、时间、板书等方面优化课堂展示 2. 教学反思的意义、视角及竞赛反思经验总结 | | |

第三模块 获奖案例分享

| 课程及内容介绍 | 主讲人 | 形式 |
|--|---|----|
| <p>参赛交流及教学创新方法分享——以《半导体器件原理》课程为例</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 读懂大赛：办赛宗旨与规则 2. 高质量创新报告的设计与撰写 3. 教学大纲的设计与展示 4. 视频拍摄课方案/教案设计 5. 参赛课程（90分钟）视频拍摄 6. 视频实录信息表撰写 7. 现场创新汇报 PPT（15分钟）设计与制作 8. 现场汇报注意事项与问答准备 9. 参赛感悟及经验体会分享 | <p>复旦大学蒋玉龙教授</p> <p>首届全国高校教师教学创新大赛一等奖 教学设计创新奖</p> | 直播 |
| <p>以学生发展为中心的教学创新设计与实践</p> <p>结合自身的授课和参赛经验，从教学内容、教学手段、教学模式、教学评价四个维度，介绍“全链路”教学创新设计，交流参赛体会。</p> | <p>北京理工大学 赵鲁涛教授</p> | 直播 |
| <p>基于师生赋能的混合式教学研究与实践</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学创新的内涵与突破口； 2. 教学创新的实践 3. 教学创新大赛的体会 | <p>西南石油大学 王杨教授</p> | 直播 |

| | | |
|--|----------------------------------|-----------|
| <p>从大赛看教学学术与教学设计中的创新</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学设计的出发点与基本逻辑 2. 全国首届教师教学创新大赛的评分指标与提交材料要点（课程录像，创新报告，现场答辩） 3. 获奖案例：计算机程序设计课程的教学设计 | <p>东南大学 李骏扬副教授</p> | <p>直播</p> |
| <p>从教学中来,回教学中去——电子信息类教学比赛心得之降龙十八掌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电子信息类教学比赛的特点：固本 VS 创新 2. 教学基本功的内涵理解：教学中不断创新实践 3. 如何让教学素材加点“味精” 4. 科研驱动式教学 | <p>北京航空航天大学 何锋副教授 博导</p> | <p>录播</p> |
| <p>精雕细琢方为器,千锤百炼始成钢——教学基本功比赛心路历程分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学基本功比赛的特点 2. 如何从选题、教学设计、教学展示等多个环节精细打磨，备战比赛 | <p>北京航空航天大学 罗明强副教授</p> | <p>录播</p> |
| <p>教无止境,乐在其中——从教学基本功比赛 到全国高校基础物理青教赛的心得体会分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基于“三特点”的教学设计探讨 2. 教案的设计体会 3. 教学基本功比赛与青教赛的对比 4. 课程思政如何融入 | <p>北京航空航天大学 王文玲副教授</p> | <p>录播</p> |