

关于开展计算机类课程思政建设能力提升 第3期的培训通知

教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》提出，全面推进课程思政建设，将思政教育与专业教育相结合，落实立德树人根本任务。计算机专业发展迅猛且极具特色，其课程思政建设不能从其他专业盲目照搬，需探索具有专业特色、符合学生特点的课程思政体系。

为全面贯彻教育部相关文件要求，提升计算机专业教师开展“课程思政”的建设能力，进而培养出“德育为先、能力为重”的计算机专业人才，人邮教师发展中心联合行业专家推出本训练营。

一、培训内容

【体系建设篇】

课程 1. 计算机类课程思政体系的构建与实践

课程 2. 结合专业开展课程思政的理念与方法

【教学设计与评价篇】

课程 3. 计算机类课程思政元素挖掘与教学设计

课程 4. 课程思政评价探索与实践

任务 1：根据专业人才培养特点，科学设计思想政治教育重点融入内容，制作本专业课程思政元素列表。

任务 2：选取课程思政元素列表中的 1-2 个授课知识点，提供一节代表性课程的完整“课程思政”教案。

【案例观摩与分享篇】

课程 5. 课程思政建设中的几点思考——以大学计算机课程为例

- 课程 6. 《离散数学》实施课程思政的教学设计方法
- 课程 7. 课程思政教学探索——以《数据库技术与应用》为例
- 课程 8. 《人工智能》课程思政设计案例分享
- 课程 9. 理工科课程中的思政与情感——以《计算机程序设计》课程为例
- 课程 10. 阶梯化赋能的差异化教与学及课程思政探索——以高级语言程序设计为例
- 课程 11. 课程思政建设与实践——以操作系统为例
- 课程 12. 计算机组成原理课程思政与教学探索
- 课程 13. 在线课程类课程思政建设案例分享
- 课程 14. 人工智能课程教学与课程思政建设经验分享
- 课程 15. 新工科理工类课程思政建设案例分享

二、主讲专家

桂小林，西安交通大学教授，国家级计算机实践教学示范中心主任，陕西省计算机网络重点实验室主任。教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会秘书长、信息技术新工科联盟物联网工委主任。入选教育部新世纪优秀人才、陕西三秦人才，获宝钢优秀教师奖、陕西省教学名师奖。

马昱春，清华大学计算机系副教授，清华大学融合式教学专家组副组长，其负责的《离散数学(1)》为清华大学本科生精品课，清华大学标杆课，北京市课程思政示范课。2021 年获得全国混合式设计大赛特等奖第一名。

奎晓燕，中南大学计算机学院党委委员，副院长。中南大学课程思政示范课程（数据库技术及应用）和课程思政示范团队负责人。思政案例荣获全国高等院校计算机基础教育研究会 2021 年学术成果优秀课程思政教学案例奖。

雍宾宾，兰州大学信息科学与工程学院副教授，硕士生导师，2019 年获得谷歌奖教金，2021 年华为“智能基座先锋教

师”。发表学术论文三十余篇。承担多项教育部产学研合作项目，出版书籍《无人驾驶原理与实践》、《人工智能技术基础》。

易海博，深圳职业技术学院副教授，全国课程思政比赛一等奖、广东省教学能力比赛一等奖、信息化教学大赛一等奖、教学成果奖一等奖获得者。擅长讲解具体课程思政案例和实施步骤，带领学习者一起开发属于自己的课程思政案例。

李骏扬，东南大学自动化学院副教授，首批国家级混合式一流课程负责人，江苏省微课竞赛课程思政组一等奖。在首届全国高校教师教学创新大赛中荣获一等奖，以及教学设计创新奖、教学学术创新奖两项单项奖。

王郢，武汉大学课程思政教学研究中心（教育部课程思政教学研究示范中心）教学评价研究室主任，副教授。主要从事课程思政评价服务。

三、培训对象

- 各高等（高职）院校分管校领导、教务处、教师发展中心、计算机相关研究机构负责人；
- 计算机学院教学院长、专业负责人、各系部主任、骨干教师、一线教师等有思政教学能力提升需求的教师；
- 有打磨计算机类课程思政教学设计需求并将其用于示范课申报、一流课程、教学成果奖、各种教学比赛等方面的高校教师。

四、培训方式

全程线上培训，包含直播课和视频课，所有直播课均支持回看。支持学习群内答疑交流，每次直播课的课前或者答疑环节可与讲师在线交流互动。课程自购买之日起1年内有效。

五、培训时间及费用

2022年5月起开始报名，预计2022年6月13日课程开始。

培训费用：1980 元/人。

开票类目：人邮教师学院在线课程资源使用费

付款方式 1：对公转账

账户信息：人民邮电出版社有限公司

纳税人识别号：91110000100015509X

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号 010-81055585

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行 0200211709201024009

付款方式 2：微信扫码支付

支付成功后保留截图，联系课程助教老师（详见第六项中的联系方式）获取进群方式。



六、报名方式

1. 填写《报名回执表》（见附件 2）并发送到助教老师邮箱：wangrunyao@ptpress.com.cn。

2. 扫描以下二维码进行报名。



3. 直接联系助教咨询报名。

王老师

电话：010-81055249

微信扫码咨询



4. 登录 www.ryjiaoshi.com 选择相关课程直接报名参加，或者关注“人邮教师发展中心”微信公众号选择相关课程报名参加。

七、证书颁发

完成在线培训的全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。

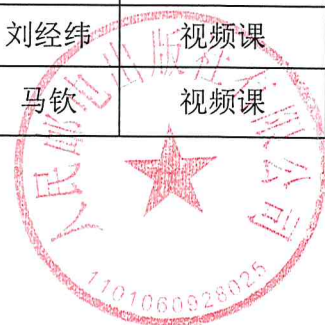
人民邮电出版社有限公司

2022年5月



附件 1：计算机类课程思政建设能力提升第 3 期课程安排

体系建设篇			
课程内容	课时	主讲人	课程形式
课程 1. 计算机类课程思政元素挖掘与教学设计	2 课时	董荣胜	视频课
课程 2. 课程思政评价探索与实践	2 课时	张有光	视频课
教学设计与评价篇			
课程内容	课时	主讲人	课程形式
课程 3. 计算机类课程思政元素挖掘与教学设计	2 课时	易海博	直播课
课程 4. 课程思政评价探索与实践	2 课时	王郢	直播课
完成任务 1：根据专业人才培养特点，科学设计思想政治教育重点融入内容，制作本专业课程思政元素列表。 完成任务 2：选取课程思政元素列表中的 1-2 个授课知识点，提供一节代表性课程的完整“课程思政”教案。			
案例观摩与分享篇			
课程内容	课时	主讲人	课程形式
课程 5. 课程思政建设中的几点思考——以大学计算机课程为例	1 课时	桂小林	直播课
课程 6. 《离散数学》实施课程思政的教学设计方法	2 课时	马昱春	直播课
课程 7. 课程思政教学探索——以《数据库技术与应用》为例	2 课时	奎晓燕	直播课
课程 8. 《人工智能》课程思政设计案例分享	2 课时	雍宾宾	直播课
课程 9. 理工科课程中的思政与情感——以《计算机程序设计》课程为例	2 课时	李骏扬	直播课
课程 10. 阶梯化赋能的差异化教与学及课程思政探索——以高级语言程序设计为例	2 课时	苏小红	视频课
课程 11. 课程思政建设与实践——以操作系统为例	2 课时	李文生	视频课
课程 12. 计算机组成原理课程思政与教学探索	1.5 课时	谭志虎	视频课
课程 13. 在线课程类课程思政建设案例分享	2 课时	刘经纬	视频课
课程 14. 人工智能课程教学与课程思政建设经验分享	2 课时	刘经纬	视频课
课程 15. 新工科理工类课程思政建设案例分享	2 课时	马钦	视频课



附件 2： 报名回执表

序号	学校名称	老师姓名	手机号（用于开通在线学习账号）
1			
2			
发票开具信息			
发票类目： ☐ 人邮教师学院在线课程资源使用费			
☐ 增值税普通发票	单位名称		
	税号		
	电子邮箱		
☐ 增值税专用发票	单位名称		
	税号		
	开户行及账号		
	开户地址及电话		
	邮寄地址		