

邮电出版有限责任公司

关于开展大学体育与健康教学能力提升 暨体育科技融合与课程思政教学的培训会议通知

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》中提出，学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作。大学体育公共课教学要以体育健康为主线，体育是手段，健康是目的，要为祖国培养身心俱健的合格接班人。

为贯彻落实教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，引导高校教师及大学生群体融合新的视野和价值观——“无体育不大学，无体能不健康”，提高大学体育教师的教学能力和课程思政建设能力，帮助大学体育教师实现教学、科研工作的“知行合一”，人邮教师发展中心特举办本次研学工作坊。

一、会议内容

（一）线上系统学习篇（共6次直播）

课程1：基于一体化谈体育专业课程教学的改革与创新

课程2：体育类一流专业与一流课程建设实践

课程3：清华大学体育教育教学体系与实践

课程 4：高校推进体育公共课程思政建设的认识、实践与反思

课程 5：如何进行体育类课程思政设计——以《太极拳概述》为例

课程 6：课题研究和论文发表——“两位一体”的体育科研能力提升

（二）线下研学提升篇（共 2 天）

总主题：立德树人，以体育人——弘扬体育精神，振奋中国力量

第 1 天：

主题：近距离感受冬奥“黑科技”与荣誉，实地考察国家级体育科技成果

研学：参观二七厂冰雪项目训练基地、体育科学研究所

第 2 天：

主题：一流体育高校参观，冠军“面对面”交流

研学：北京体育大学中国田径运动学院（训练场馆、重点实验室等）

备注说明：

如遇疫情或体育大赛等因素，导致相关场地暂停开放，或专家、运动员需封闭管理的情况，活动顺延。

（三）成果输出指导篇

1. 学员提交 1 篇论文初稿（自愿提交），由讲课专家对学员论文整体存在问题和改进意见进行点评指导。

备注说明：（1）所有学员无论是否提交过论文，都可以听课；（2）为保护版权，兼顾针对性，点评将酌情挑选片段作为示意，不涉及个人信息。

2. 结合线下研学内容，为教师输出 2 个体育思政微课。

（四）送课赠学促行篇

课程 1：体育类课程思政案例汇总（含思政视频、思政案例资料）

课程 2：专业运动员示范课（含田径、足球、篮球、排球 10 余种运动示范）

课程 3：教学设计的基本原则

课程 4：十大教学设计模式

课程 5：优质微课的设计方法与制作技术

课程 6：以活动为中心设计高校高质量在线教学

课程 7：混合式学习在高校教学中的应用与实践

课程 8：科研选题——寻找教育研究中的好问题

课程 9：从论文写作到科研项目申请

二、参与专家

（一）授课专家

于素梅，中国教育科学研究院体卫艺教育研究所副所长。北京师范大学认知神经科学与学习研究所博士后，全国体育职业教育教学指导委员会委员，我国大中小（幼）体育课程一体化研究项目主要负责人，《〈体育与健康〉教学改革指导纲要（试行）》研制主要负责人。发表专业学术论文 300 余篇，出版论著 30 余

部，主持课题 30 余项。

武冬，北京市教学名师，国家级裁判，体育总局“百人计划”培养对象。主讲课程入选普通本科教育课程思政示范课程。曾获北京体育大学教学基本功比赛冠军、最佳教学演示奖，北京市教学基本功 A 组二等奖，北京高校“优质本科课程”，北京体育大学教学成果一等奖，北京市教学成果二等奖，全国、国际武术论文一等奖等多项。

董翠香，华东师范大学体育与健康学院体育教育系主任、责任教授，课程思政研究中心兼职研究员。曾获全国优秀青年体育教师、宝钢优秀教师等荣誉称号。首批国家级一流本科课程负责人，获国家基础教育成果奖一等奖 1 项。承担国家社科基金及省部级科研项目 20 余项，发表体育核心期刊论文 50 余篇，出版专著和主编教材 20 余部。

王子朴，享受国务院政府特殊津贴，北京市高校教学名师，荣获第八届高校优秀科研成果二等奖、中国体育科学学会科技二、三等奖等。现任首都体育学院科技处处长，兼任中国高校科技期刊研究会理事会常务理事及体育期刊专业委员会主任委员等。主持参与多项省部级、国家社科重大等科研项目，发表核心期刊论文 50 余篇，出版专著多部。

赵青，北京市教学名师。首届清华大学“新百年教学成就奖”及“宝钢优秀教师奖”获得者。北京市及清华大学课程思政示范课及示范教师。曾获国家级教学成果二等奖、北京市教学成果一

等奖等。现任教育部教学委员会主任，主持全国教育科学规划及国家体育总局奥运攻关项目等多项课题，出版专著及教材 10 余部，发表论文多篇。

尹军，北京体育大学体育教育学博士，首都体育学院教授，博士生导师。首都体育学院体育教育训练学院院长、北京体能训练协会会长，国家级一流本科专业（体育教育）负责人、国家级一流本科课程负责人，主持国家体育总局奥运攻关项目等各类课题 7 项，获国家级教学成果奖二等奖、国家体育总局全国优秀教学成果奖一等奖和三等奖、北京市高等学校教育教学成果奖一等奖等。

（二）线下交流专家

袁守龙，北京体育大学运动训练学博士，清华大学控制科学博士后。国家体育总局体操运动管理中心副主任，参加国家级、省部级课题研究 15 项，获国家级教学成果奖二等奖（2 项）、国家科学技术进步奖二等奖、国家体育总局奥运科技攻关一等奖、中国体育科学学会科学技术奖二等奖等。

武文强，北京体育大学体育教育学博士，教授。北京体育大学中国田径运动学院院长、中国体育科学学会学校体育分会第七届委员会副秘书长，入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”和国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”，主持国家社科基金年度项目 1 项，获国家级教学成果奖二等奖、国家体育总局奥运科技攻关三等奖、中国体育科学学会科学技术奖二等

奖等。

张冰，运动生理学博士，清华大学长聘教授，博士生导师。清华大学体育与健康科学研究中心主任。教育部学位与研究生教育发展研究中心通讯评议专家。2022 年北京冬奥会国家花样滑冰队科技总监。国家体育总局备战办科技专家。主持重大专项 3 项，在核心期刊发表论文 70 余篇，专著 1 部，编著、教材 15 部，译著 10 部，专利 10 项。

其他专家：部分线上授课专家也将参与线下交流。另拟邀专业运动员参与线下研学交流，如冬奥花滑金牌获得者隋文静、韩聪，世界冠军牛剑锋、刘晓蕾等。

备注说明：如遇疫情或体育大赛等因素，导致专家、运动员备赛需封闭管理的情况，将采用视频致辞方式或同级替代方案。

三、参会人员

各高校体育院系领导、专业负责人、公共体育课任课教师、科研人员等。

四、参会方式

通过线上远程学习+线下集中研学的方式进行。

线上远程学习部分包括 6 次直播课、9 门视频课程及 1 次点评指导课。所有直播课均支持回看，并与专家交流、答疑。线下研学采取专家面授与研学指导相结合的形式，授课专家现场交流、引导成果输出。

五、会议时间

线上系统学习篇预计于 2022 年 7 月初开课，线下部分预计 2022 年 7 月下旬开课，学员自行抵达北京，进行为期 2 天的线下研学（如有变动会及时通知）。

培训会议于 2022 年 5 月底开始报名，满 30 人开班。

备注说明：线下研学时间如遇疫情因素无法如期开展，可以按需顺延。

六、支持单位

- 中国教育科学院体卫艺教育研究所
- 清华大学体育与健康科学研究中心
- 北京体育大学中国田径运动学院
- 首都体育学院体育教育训练学院

七、参会费用及账户信息

会议费用：4980 元/人（不含交通费、住宿费），包含以下内容：

- （1）参会费用
- （2）现场培训资料
- （3）培训证书
- （4）发票（类目：培训费/会议费/会务费）
- （5）包含午餐费和晚餐费，早餐自理

注：本次会议可统一安排住宿酒店，费用及地点以报到通知为准。

付款方式一：对公转账

账户信息：邮电出版有限责任公司

纳税人识别号：91110101791604790P

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号南楼 312 室
010-81055585

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行
0200211709201023905

银行行号：102100021174

付款方式二：微信扫码支付

支付成功后保留截图，联系课程助教老师。



八、报名方式

1. 填写《会议回执表》（见附件 2）并发送到助教老师邮箱：liuyiyuan@ptpress.com.cn

2. 扫描以下二维码进行报名。



3. 联系会议相关人员咨询报名。

刘老师

电话：18500043979

QQ：313784545

扫码咨询



九、证书颁发

完成在线会议的全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。

邮电出版有限责任公司

2022 年 5 月



附件 1：大学体育与健康教学能力提升暨体育科技融合与课程思政教学的培训会议学习安排

（一）线上系统学习篇

主题	专家	学时	形式
基于一体化谈体育专业课程教学的改革与创新 1. 优化体育专业课程教学具有重要理论与现实意义 2. 一体化破解体育专业课程教学存在的关键性问题 3. 体育专业课程教学的改革与创新助力高质量发展	于素梅	2	直播
体育类一流专业与一流课程建设实践 1. 一流专业的建设与申报经验 2. 一流课程建设现状（平台、资源、标准等） 3. 一流课程教学实践（教学模式、教学效果等） 4. 一流课程申报经验	尹军	2	直播
清华大学体育教育教学体系与实践 1. 习近平总书记教育重要论述 2. 清华大学体育教育体系 3. 清华大学体育教学实践 <ul style="list-style-type: none"> • 体育课程介绍 • 线上课程教学实践 • 融合课程教学实践 • 课程思政如何贯穿于教学全程 	赵青	2	直播
高校推进体育公共课程思政建设的认识、实践与反思 1. 认识课程思政 2. 《指导纲要》核心要点解读 3. 体育课程思政元素的挖掘 4. 体育课程思政教学存在的误区及解决的问题 5. 对体育课程思政教学的反思	董翠香	2	直播
如何进行体育类课程思政设计——以《太极拳概述》为例 1. 体育课程思政设计理念 2. 体育课程思政设计方法 3. 讲好体育课程思政要义	武冬	2	直播
课题研究和论文发表——“两位一体”的体育科研能力提升 1. 课题研究	王子朴	2	直播

体育科研课题立项基本情况、国哲和教育规划课题申报全过程：选题、研究依据和背景、研究方法和内容、研究团队、研究设计、申报注意事项等 2. 论文写作与发表 体育学术期刊现状、期刊规范要求、科研论文写作规范（题文表述、写作步骤）、案例分析			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

（二）线下研学提升篇

总主题：立德树人，以体育人——弘扬体育精神，振奋中国力量	
第 1 天	主题： 近距离感受冬奥“黑科技”与荣誉，实地考察国家级体育科技成果 研学： 参观二七厂冰雪项目训练基地、体育科学研究所
第 2 天	主题： 一流体育高校参观，冠军“面对面”交流 研学： 北京体育大学中国田径运动学院

（三）成果输出指导篇

1. 学员提交 1 篇论文初稿（自愿提交），由讲课专家对学员论文整体存在问题和改进意见进行点评指导。

2. 结合线下研学内容，为教师输出 2 个体育思政微课。

（四）送课赠学促行篇（21+学时）

模块	主题	师资	形式	学时
体育课程思政	体育类课程思政案例集	各院校体育教师	视频 文本	1+
体育教学示范	专业运动员示范课 (田径、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、游泳、武术、跆拳道、冰雪、健美操、体育舞蹈、户外等运动)	北京体育大学、首都体育学院专业教师及运动员	视频	6
教学设计	教学设计的基本原则	刘美凤	视频	2
	十大教学设计模式	刘美凤	视频	2
信息化教学	优质微课的设计方法与制作技术	王珏	视频	2
	以活动为中心设计高校高质量在线教学	冯晓英	视频	2
	混合式学习在高校教学中的应用与实践	马宁	视频	2
科研能力	科研选题——寻找教育研究中的好问题	董艳	视频	2
	从论文写作到科研项目申报	孙众	视频	2

附件 2：会议回执表

会议回执

姓 名		性 别	
单位/职务			
联系电话		E-mail	
住 宿	<input type="checkbox"/> 单住 <input type="checkbox"/> 合住 <input type="checkbox"/> 不住		
发票抬头		纳税人登记号	
备 注			

1. 回执复制有效，多人参会请复制填写。
2. 回执填写后请发送至 liuyiyuan@ptpress.com.cn。