

关于开展计算机类课程思政建设及教学能力提升训练营第4期的培训通知

教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》提出，全面推进课程思政建设，将思政教育与专业教育相结合，落实立德树人根本任务。计算机专业发展迅猛且极具特色，其课程思政建设不能从其他专业盲目照搬，需探索具有专业特色、符合学生特点的课程思政体系。

自2019年，我社已连续组织3期计算机类课程思政相关培训及数所院校的定制培训，为了进一步帮助广大计算机教师解决教学痛点和教学问题，人邮教师发展中心持续举办“计算机类课程思政建设及教学能力提升训练营第4期”。本期训练营课程在总结往期课程培训效果的基础上，从计算机教师的需求出发，联合多位权威专家打造培训课程体系，助力计算机教师在课程思政、教学能力等方面全面提升，增强教学质量，赋能计算机教师专业发展。

一、培训内容

【人才培养篇】

课程1. 做好课程教学与评价 走好落实OBE最后一公里

【教学设计篇】

课程2. 混合式实验教学设计

课程3. 国家级线上一流课程的建设与申报案例分享——以《大学计算机》为例

课程4. 基于MOOC的线上线下混合式教学实践探索——以《人工智能思想与方法》为例

自主学习任务：根据教案撰写的参考模板，提交 1 份所教课程的教学设计方案（2-4 学时）

【教学创新篇】

课程 5. 以问题为导向的混合式教学创新设计与实践

课程 6. 混合式创新教学改革与实践

课程 7. 从大赛看教学学术与教学设计中的创新

课程 8. 基于师生赋能的混合式教学研究与实践

【课程思政篇】

课程 9. 基于 O-AMAS 有效教学法的课程思政教学及竞赛经验交流

课程 10. 中国特色课程思政设计方法与实践

课程 11. 计算机类课程思政体系的构建与实践

课程 12. 计算机类课程思政建设及实践——以示范课《操作系统》为例

课程 13. 课程思政评价：思考与探索

课程 14. 计算机组成原理课程思政与教学探索

课程 15. 《高级语言程序设计》课程思政探索

课程 16. 《人工智能》课程思政设计案例分享

【点评指导篇】

指导课：邀请计算机领域专家针对所提交的 1 份所教课程的教学设计方案（2-4 学时）进行个性化点评指导。

二、主讲专家

蒋宗礼，教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会副主任。博士生导师，荣获国家级教学名师奖、CCF 杰出教育奖，入选国家万人计划领军人才，中国工程教育专业认证资深专家，国家精品课程、国家级教学团队、首批国家精品资源共享课和首批国家级一流建设专业负责人，主编国家规划教材 4 部、国家精品教材 1 部，主持研制《计算机类专业教学质量国家标准》等多部计算机类专业人才培养要求，获国家教学成果奖 2 项，省部级

教学、科研奖励二十余项。曾获中国高校优秀青年学者、宝钢优秀教师、航天部优秀青年教师、首都劳动奖章、北京市师德榜样等荣誉称号。历任教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会副主任、计算机科学与技术专业教学指导分委员会秘书长，全国高校计算机教育研究会正、副理事长，中国计算机学会教育专委会、教育工委正、副主任，中国工程教育认证协会结论审议委员会、学术委员会、计算机类专业认证委员会委员。

张力军，北京航空航天大学教授，计算机学院教学实验中心副主任。北京航空航天大学计算机学院教授，负责本科生和研究生的“计算机网络实验”课程。先后获得过国家级教学成果二等奖、北京市教学成果一等奖、二等奖和国防科工委科技进步二等奖等奖项。作为项目负责人主持完成了一项航空科学基金，并参加过多项国家自然科学基金和航空科学基金的研究工作。在国内刊物和会议上发表学术论文 20 余篇。

黄天羽，北京理工大学教授，第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者。北京理工大学计算机学院教授、博导、北京市青年教学名师。主持国家级一流本科课程 2 门、北京市课程思政优秀示范课 1 门；获北京市教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项；获第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖、第三届全国混合式教学创新大赛特等奖。

方娇莉，昆明理工大学教授，全国混合式教学设计创新大赛特等奖获得者。云南省“兴滇英才”教学名师，中国高校 CMOC 联盟云南工委秘书长，云南省第一届教育督导评估专家。国家精品在线开放课程负责人，首批国家线上一流课程负责人，首批国家线上线下混合式一流课程负责人，云南省高校课程思政示范课重点培育项目负责人，云南省虚拟教研室试点建设项目负责人，云南省优秀教材主编。荣获全国高校混合式教学设计创新大赛特等奖、首届全国高校教师教学创新大赛二等奖、云南省高校教师教学大赛特等奖、教学设计创新奖、云南省高等教育教学成果一等奖、教育学科科研成果二等奖等奖励。

高攀，石河子大学教授，首批国家级课程思政示范课《程序设计基础》负责人。博士生导师，首批国家级课程思政示范课《程序设计基础》负责人。现任石河子大学课程思政教学研究中心副主任，信息科学与技术学院副院长。宝钢优秀教师，国家级课程思政教学名师，自治区教学名师，兵团优秀青年教师，兵团中青年科技领军人才，计算机科学与技术国家级一流专业建设点负责人和学科带头人。

曾文权，广东科学技术职业学院教授，首批国家级课程思政示范课《人工智能应用导论》负责人。广东科学技术职业学院计算机工程技术学院（人工智能学院）院长。全国工业和信息化职业教育教学指导委员会委员、中国计算机学会职业教育发展委员会副主席、广东省高职计算机类专业教指委副主任、广东省高职专业领军人才、第七届黄炎培职业教育杰出教师奖。担任中国特色软件技术高水平专业群建设负责人、首批国家职业教育教学创新团队带头人，获国家教学成果奖 1 项、省级教学成果奖 4 项、国家级课程 1 门、国规教材 2 部省级教学比赛获奖 4 项。

三、培训对象

- 计算机学院教学院长、专业负责人、各系部主任、骨干教师、一线教师等有教学能力和课程思政提升需求的教师；
- 有打磨计算机类课程并将其用于示范课申报、一流课程/精品课程、教学成果奖、各种教学比赛等方面的高校教师。

四、培训方式

全程线上培训，包含 6 次直播课+10 门视频课+1 次点评指导课，所有直播课均支持回看。支持学习群内答疑交流，每次直播课的课前或者答疑环节可与讲师在线交流互动。课程自购买之日起 1 年内有效。

五、培训时间及费用

2022 年 11 月起开始报名，预计 2022 年 12 月中旬课程开始。

培训费用：1680 元/人。

开票类目：人邮教师学习平台资源使用费

付款方式 1：对公转账

账户信息：人民邮电出版社有限公司

纳税人识别号：91110000100015509X

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号 010-81055585

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行 0200211709201024009

付款方式 2：微信扫码支付

支付成功后保留截图，联系课程助教老师（详见第六项中的联系方式）获取进群方式。



六、报名方式

1. 填写《报名回执表》（见附件 2）并发送到助教老师邮箱：wangrunyao@ptpress.com.cn。

2. 扫描以下二维码进行报名。



3. 直接联系助教咨询报名。

王老师

电话：010-81055249

微信扫码咨询



4. 登录 www.ryjiaoshi.com 选择相关课程直接报名参加，或者关注“人邮教师发展中心”微信公众号选择相关课程报名参加。

七、证书颁发

完成在线培训的全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。

人民邮电出版社有限公司

2022年11月



附件 1：计算机类课程思政建设及教学能力提升训练营第 4 期 课程安排

人才培养篇		
主题	专家	形式
课程 1.做好课程教学与评价 走好落实 OBE 最后一公里 <ul style="list-style-type: none"> · 人才培养的基本要求和面向解决“复杂工程问题”能力培养的基本定位 · 从人才培养系统的视角看课程教学的基本要求 · 毕业要求和支持毕业要求达成的课程目标的逻辑关系 · 恰当的课程目标设计 · 有效的教学落实 · 课程目标达成评价的有效数据采集 	蒋宗礼	直播课程
教学设计篇		
主题	专家	形式
课程 2.混合式实验教学设计 <ul style="list-style-type: none"> · 系统能力教学改革 · 线上线下混合式实验教学 · 实验课程思政教学的研究与探索 · 在线实验平台建设 · 信息化手段及教学效果 	张力军	直播课程
课程 3.国家级线上一流课程的建设与申报案例分享——以《大学计算机》为例	战德臣	视频课程
课程 4.基于 MOOC 的线上线下混合式教学实践探索——以《人工智能思想与方法》为例	于东	视频课程
教学创新篇		
主题	专家	形式
课程 5.以问题为导向的混合式教学创新设计与实践 <ul style="list-style-type: none"> · 以问题为导向的教学设计 · 国家级一流本科课程建设理解 · 教学创新比赛参赛建议与思考 · 课程教学创新设计与实践案例 	黄天羽	直播课程
课程 6.混合式创新教学改革与实践 <ul style="list-style-type: none"> · 课程思政元素的挖掘 · 课程结构的重组 	方娇莉	直播课程

<ul style="list-style-type: none"> · 考核评价方式的改革 · 课程教学团队的组建 · 教学手段的创新 	<ul style="list-style-type: none"> · 教学研究的开展 · 课程特色与优势的凝练 		
课程 7.从大赛看教学学术与教学设计中的创新		李骏扬	视频课程
课程 8.基于师生赋能的混合式教学研究与实践		王杨	视频课程
课程思政篇			
主题		专家	形式
课程 9.基于 O-AMAS 有效教学法的课程思政教学及竞赛经验交流 <ul style="list-style-type: none"> · 专业课程中如何实施课程思政 · 课程思政教学设计关键点 · O-AMAS 有效教学法助力课程思政实施 · 以程序设计课程为例交流课程思政教学 · 课程思政教学竞赛中的比赛要素与注意事项 · 课程思政教学竞赛案例分享 		高攀	直播课程
课程 10.中国特色课程思政设计方法与实践 <ul style="list-style-type: none"> · 课程思政的内涵与方法 · 计算机类专业群课程思政顶层设计 · 课程思政示范课典型案例分析 · 课程思政的再思考 		曾文权	直播课程
课程 11.计算机类课程思政体系的构建与实践		董荣胜	视频课程
课程 12.计算机类课程思政建设及实践——以示范课《操作系统》为例		李文生	视频课程
课程 13.课程思政评价：思考与探索		王郢	视频课程
课程 14.计算机组成原理课程思政与教学探索		谭志虎	视频课程
课程 15.《高级语言程序设计》课程思政探索		苏小红	视频课程
课程 16.《人工智能》课程思政设计案例分享		雍宾宾	视频课程
点评指导篇			
主题		专家	形式
任务： 提交 1 份所教课程的教学设计方案（2-4 学时） 要求： 重点体现所教课程的教学设计、课程思政和教学创新 模板： 提供 1 份教案撰写参考模板		计算机领域专家	直播课程



附件 2： 报名回执表

序号	学校名称	老师姓名	手机号（用于开通在线学习账号）
1			
2			
发票开具信息			
发票类目： <input type="checkbox"/> 培训费 <input type="checkbox"/> 会议费 <input type="checkbox"/> 会务费			
<input type="checkbox"/> 增值税普通发票	单位名称		
	税号		
	电子邮箱		
<input type="checkbox"/> 增值税专用发票	单位名称		
	税号		
	开户行及账号		
	开户地址及电话		
	邮寄地址		