

# 邮电出版有限责任公司

---

## 关于开展大学数学课程思政建设及教学能力提升训练营第6期的培训通知

2020年教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》。《纲要》提出，全面推进课程思政建设，将思政教育与专业教育课程相结合，落实立德树人根本任务。数学课程是高等学校的一门公共基础课程。大学数学教师要将知识传授和价值引领有效结合，将思政教育融入到高校数学的教学中。

自2019年，我社已连续组织5期大学数学课程思政相关培训及数所院校的定制培训，为了帮助广大数学教师解决教学痛点和教学问题，人邮教师发展中心拟举办“大学数学课程思政建设及教学能力提升训练营第6期”。本期训练营课程在总结往期课程培训效果的基础上，从数学教师的需求出发，联合多位权威专家打造培训课程体系，助力数学教师在课程思政、教学能力等方面全面提升，增强教学质量，赋能数学教师专业发展。

### 一、培训内容

#### 【名师经验篇】

课程1. 一流课堂教学的探索与实践

#### 【教学能力篇】

【教学设计】课程2. 大学数学混合式课程建设与教学设计

【教学示范】课程3. 数学课堂教学设计及教学示范

【教学创新】课程4. 数学课程教学创新设计与参赛经验分享

#### 【课程思政篇】

课程5. “挖点、引线、扩面、立场”：理工科专业课程中融入4维式课程思政的实践与探索（以数学课为例）

课程6. 课程思政评价的探索与实践

课程 7. 大学数学课程思政探索、融合与思考

课程 8. 大学数学课程思政元素的发掘与实践

课程 9. 大学数学课程思政元素凝练、设计与实践

课程 10. 国家级一流课程《高等数学》课程思政的探索与实践

课程 11. 全人教育之“数”说——以示范课《线性代数》课程为例

### 【点评指导篇】

指导课：邀请数学领域专家针对所提交的 1 份所教课程的教学设计方案（2-4 学时）进行个性化点评指导。

## 二、主讲专家

朱士信，合肥工业大学数学学院院长，二级教授，国家级教学名师暨首届国家万人计划教学名师、享受国务院特殊贡献津贴专家

主要研究方向是代数编码与密码。以主持人身份获得安徽省自然科学奖一等奖一项、主持国家自然科学基金联合基金重点项目一项、国家自然科学基金面上项目五项、主持了国家十一五、十二五密码规划项目各一项。发表 150 多篇 SCI 论文。主编的高等数学教材获得国家首届教材奖二等奖，以主持人身份获得国家教学成果二等奖一项、安徽省教学成果特等奖两项、一等奖五项，2019 年获得安徽省教学重大成就奖。是中国密码学会监事，安徽省数学会副理事长；是《密码学报》编委，《大学数学》常务副主编；是国家大学数学教学指导委员会委员、国防科技大学兼职教授；是数学一级学科博士点开点负责人、国家级一流专业负责人、国家级一流课程负责人、国家级精品课程负责人、国家级资源共享课程负责人、国家级教学团队负责人、国家首批虚拟教研室负责人。

李玲娜，西南石油大学理学院副院长，国家级线上线下混合式一流课程负责人

四川省一流课程和创新创业教育示范课程负责人，新华网“课程思政”案例课程负责人，第七届全国大学生数学建模竞赛四川赛区竞赛组委员会委员。荣获第二届全国高校数学微课程教学设计竞赛全国一等奖、西南赛区特等奖、四川省特等奖；主持省部级教改项目 4 项，荣获四川省高等教育教学成果奖二等奖；荣获教育部“智慧教学之星”。

**彭豪，湖南大学数学学院副教授，第五届全国高校青年教师教学竞赛理科组一等奖获得者**

公共数学系副主任，湖南省普通高校教师课堂教学竞赛一等奖、湖南省高等教育教学成果奖一等奖、“湖南省普通高校教学能手”、“湖南省教育系统优秀共产党员”；主持湖南省教育厅普通高校课程思政建设研究项目、湖南大学教改项目多项，负责建设湖南省线下一流本科课程《高等数学》、湖南大学品牌课程及课程思政示范课程《概率论与数理统计》等，主编教材多部。

**张莹，西北工业大学数学与统计学院教授，第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者**

博士，西北工业大学数学与统计学院党委副书记。中国高等教育学会专委会常务理事、工信部部属高校教师教学发展联盟教师发展师专家。获第五届全国高校数学微课设计竞赛精英赛金奖、第四届全国高等学校青年教师教学竞赛二等奖等省部级及以上奖励 10 项。曾荣获陕西省教育教学奖特等奖 1 项，作为课程负责人获评陕西省一流本科课程 1 门、陕西省课程思政示范课程 1 门、陕西高校疫情期间本科在线教学典型案例课程 1 门。

**杨晶，清华大学数学科学系党委副书记，副教授**

清华大学课程思政教学研究中心成员，获北京市课程思政示范课程与教学名师，清华大学课程思政示范课程与示范教师等荣誉。主持课程思政主题教改项目 1 项（省部级），在全国数学论坛会议上做过课程思政主题的大会报告。独立开授 MOOC 课程《简明线性代数》，入选国家在线精品课程。曾获全国高校数学

微课程教学设计竞赛精英赛金奖、北京市青年教学名师，北京市高等教育教学成果奖二等奖、北京高校青年教师教学基本功比赛一等奖等奖项。

**王郢，武汉大学课程思政教学研究中心教学评价研究室主任。副教授，教育学博士，心理学博士后**

主要从事课程思政评价服务。致力于为一线教师提供系统化课程评价解决方案、学生思政学习效果评价方案、教师教学评价工具个性化定制服务及学生情感态度体验的教学评估报告。主持国家社科基金、教育部人文社科等省部级以上科研项目 5 项，发表论文 40 篇，对课程内容中的价值观传递等问题进行持续探讨。

## 二、培训对象

- 数学学院教学院长、专业负责人、各系部主任、骨干教师、一线教师等有教学能力和课程思政提升需求的教师；
- 有打磨大学数学教学设计需求并将其用于示范课申报、一流课程/精品课程、教学成果奖、各种教学比赛等方面的高校教师。

## 三、培训方式

全程线上培训，包含 6 次直播课+5 门视频课+1 次点评指导课，所有直播课均支持回看。

支持学习群内答疑交流，每次直播课的课前或者答疑环节可与讲师在线交流互动。

课程自购买之日起 1 年内有效。

## 四、培训时间

2022 年 10 月起开始报名，预计 2022 年 12 月中旬课程开始。

## 五、培训费用及账户信息



培训费用：1680 元/人

开票类目：培训费/会议费/会务费

### 付款方式 1：对公转账

账户信息：邮电出版有限责任公司

纳税人识别号：91110101791604790P

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号南楼 312 室

010-81055585

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行 0200211709201023905

### 付款方式 2：微信扫码支付



 微信支付

支付成功后保留截图，联系课程助教老师获取进群方式。

## 六、报名方式

### 1. 联系助教咨询报名

刘老师      电话：18500043979      QQ：313784545

微信咨询



## 2. 扫描二维码进行报名



3. 填写《报名回执表》（见附件2）并发送到助教老师邮箱：liuyiyuan@ptpress.com.cn

4. 登录人邮教师发展中心（[www.ryjiaoshi.com](http://www.ryjiaoshi.com)）搜索相关课程直接报名参加，或者关注“人邮教师发展中心”微信公众号搜索相关课程报名参加。

## 七、证书颁发

完成在线培训的全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。



邮电出版有限责任公司  
2022年10月

## 附件 1：大学数学课程思政建设及教学能力提升课程安排

名师经验篇		
主题	专家	形式
<b>课程 1.一流课堂教学的探索与实践</b> 1.一流课堂教学的标准 2.如何实现一流的课堂教学 3.一流课堂教学的经验 (从教学的指导思想、教学方法、教学过程、以及如何系统设计一门课程的教学方案、如何精心备好一节课、如何开展课程思政等方面分享)	朱士信	直播课程

教学能力篇		
教学设计	专家	形式
<b>课程 2.大学数学混合式课程建设与教学设计</b> 1.一流课程的实施 2.课程资源与教学设计 3.课程思政的融入	李玲娜	直播课程
教学示范	专家	形式
<b>课程 3.数学课堂教学设计及教学示范</b> 1.课堂教学设计（课堂导入、呈现方式、活动组织、学习评价、课堂小结等） 2.课程思政融入 3.课堂教学示范——以一节课为例	彭豪	直播课程
教学创新	专家	形式
<b>课程 4.数学课程教学创新设计与参赛经验分享</b> 1.教学创新的背景与准备 2.高等数学课程教学创新的途径与成效 3.教学创新大赛经验分享	张莹	直播课程

课程思政篇		
主题	专家	形式
<b>课程 5.“挖点、引线、扩面、立场”：理工科专业课程中融入 4 维式课程思政的实践与探索（以数学课为例）</b> 1.为什么我们要展开课程思政的建设； 2.数学基础课中教师们对“课程思政”的若干误解； 3.“挖点、引线、扩面、立场”：课程思政方面四个层次的探索与实践。	杨晶	直播课程
<b>课程 6.课程思政评价的探索与实践</b> 1.课程思政评价的时间阶段与评价类型 2.课程思政评价框架的构建策略 3.课程思政评价的结果阐释与运用 4.课程思政评价论文的撰写与投稿	王郢	直播课程
<b>课程 7.大学数学课程思政探索、融合与思考</b>	郝志峰	视频课程
<b>课程 8.大学数学课程思政元素的发掘与实践</b>	苗丽安	视频课程
<b>课程 9.大学数学课程思政元素凝练、设计与实践</b>	李灵晓	视频课程
<b>课程 10.国家级一流课程《高等数学》课程思政的探索与实践</b>	赵辉	视频课程
<b>课程 11.全人教育之“数”说——以示范课《线性代数》课程为例</b>	赵磊娜	视频课程

点评指导篇		
主题	专家	形式
<b>任务：</b> 提交 1 份所教课程的教学设计方案（2-4 学时） <b>要求：</b> 重点体现所教课程的教学设计、课程思政和教学创新 <b>模板：</b> 提供 1 份教案撰写参考模板 <b>指导：</b> 邀请数学专家进行个性化点评指导	数学领域专家	直播课程



附件 2： 报名回执表

序号	学校名称	老师姓名	手机号（用于开通在线学习账号）
1			
2			
发票开具信息			
发票类目： <input type="checkbox"/> 培训费 <input type="checkbox"/> 会议费 <input type="checkbox"/> 会务费			
<input type="checkbox"/> 增值税普通发票	单位名称		
	税号		
	电子邮箱		
<input type="checkbox"/> 增值税专用发票	单位名称		
	税号		
	开户行及账号		
	开户地址及电话		
	邮寄地址		