

# 邮电出版有限责任公司

---

——全面提高人才自主培养力量，着力造就拔尖创新人才——

## 关于开展高校教师教学设计创新能力提升 训练营的培训通知

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“加快实施创新驱动发展战略。加快实现高水平科技自立自强”。近年来各类高校教师教学竞赛逐渐增多，包括中国高等教育学会组织的教学创新大赛、西交利物浦大学举办的教学创新大赛、中国教科文卫体工会全国委员会组织的青年教师教学竞赛（简称：青教赛）等，在各类教学竞赛中最重要的就是教学设计创新。为提升高校教师教学设计创新水平，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，人邮教师发展中心特联合多位专家开展本次培训。

### 一、培训内容

#### 【模块一、理念创新】

直播课程 1. 数字化转型背景下混合式教学创新设计的理念、思路与途径

直播课程 2. OBE 理念与多元化评价体系设计

#### 【模块二、内容创新】

直播课程 3. 教学内容创新：教育理念与实践探索

直播课程 4. 高等院校 5G+XR 教学体系构建研究

#### 【模块三、过程创新】

直播课程 5. 教学活动创新设计探索与实践

直播课程 6. 基于不同学习内容类型的教、学、导策略

#### 【模块四、创新呈现】

直播课程 7. 高校教学创新大赛亮点如何呈现与备赛要点

## 【模块五、创新案例】

直播课程 8. 高校教师教学创新大赛经验分享与反思

精品课程 1. 以问题为导向的混合式教学创新设计与实践

精品课程 2. 混合式创新教学改革与实践

精品课程 3. 数学课程教学创新设计与参赛经验分享

精品课程 4. 高阶课堂创新之道——以《税收学》课程为例

## 二、主讲专家

**何聚厚，陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室副主任**

博士，教授，博士生导师。陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室副主任。研究方向主要集中在人工智能与教师教育、信息化教学模式创新、技术增强学习、大数据环境下智能信息处理等方面。主持完成项目：1 项国家自然科学基金项目；20 余项智慧教育教学模式创新服务指导项目；1 项教育部-中国移动基金项目；1 项陕西省高等学校教学改革重点项目。主持在研项目：1 项国家自然科学基金项目，1 项陕西省社会科学基金项目；1 项 MOOC 课程；多项智慧教育教学模式创新、混合式教学设计与实践服务指导项目。2019 年获陕西省教学成果一等奖 1 项，2009 年获宝钢优秀教师奖；2015 年获陕西师范大学“启夏英华-中交通力”优秀教师奖。作为核心参与人，2018 年获国家级教学成果一、二等奖各 1 项。

**张有光，教授/博士生导师，多省高校教师教学创新大赛评委**

现任北京航空航天大学电子信息工程学院教授，博士生导师，北京市教学名师，校青年教师基本功比赛总教练、校教师发展中心专家组组长，士谔书院（信息大类）学业总导师，工信部研究型教学团队负责人。多省高校教师教学创新大赛评委专家，曾担任本科教学副院长 13 年，北京市青年教师基本功比赛评审专家 3 届。获国家教学成果二等奖 2 项、国家精品视频公开课“电子信息工程导论”、宝钢全国优秀教师奖、北航立德树人卓

越奖，工信部“十二五”“十四五”规划教材、中国电子教育学会“全国电子信息类优秀教材”一等奖（《电子信息类专业导论》（第1版）），出版教材《电子信息类专业导论》（第2版，2020年）、《大学怎么读—以电子信息类专业为例》（第1版，2021年）。校首批研究型教学示范课“随机过程理论”、首批课程思政示范课“电子信息系列（4门）”。课程思政教学经验，中国教育报、中宣部学习强国等媒体报导。

### **陈锐浩，深圳职业技术学院教信中心教育技术应用部部长**

计算机高级实验师，哈工大软件工程硕士，深圳市第四届教育教学科研优秀成果一等奖-主持人，深职院第七届、第十一届教学成果一等奖-主持人，广东省教学成果等奖4项-主要参与者，全国职业院校信息化教学大赛一等奖2项（2013,2017），中国大学MOOC《AR资源开发与教学应用》主持人，首届全国仿真教学大赛初赛评委，第四届绽放杯5G应用征集大赛教育赛道一等奖，广东省刘红燕名师工作室团队成员。

### **尹睿，华南师范大学教育信息技术学院副教授**

教育学博士，硕士研究生导师，美国伊利诺伊大学厄巴纳—香槟分校教育学院访问学者，广东省高等学校“千百十工程”培养对象。主要研究方向为：信息化教学设计、课程与教学论、教师专业发展研究等领域。广东省一流本科课程《小学现代教育技术应用》主持人，国家一流本科课程《教学设计原理与方法》核心成员，主持全国教育科学规划、教育部人文社会科学规划等多项课题，主编学术著作、教材10余部，其中，国家级规划教材《网络教学设计与评价》2部，在核心期刊发表论文50余篇。曾两次获得国家级教育教学成果奖二等奖，三次获得广东省高等教育教学成果奖。

### **李笃峰，西安欧亚学院教师发展中心培训师、教学咨询师**

对分课堂教育创新共同体理事会理事、多元教学有效性评估(MATE)委员会同行评议认证专家、西安欧亚学院教师发展中心培训师、教学咨询师。以学生为中心教学理念的践行者，是信息化教学、以学生为中心的课程设计与教学设计、教学模式的应用方面的专家。中国大学慕课平台《玩转以学生为中心的教学》课程团队核心成员。自2006年开展教学改革以来，多次在中国高校教学发展网络年会、西北高校教师发展中心联盟年会上做演讲报告，并先后为30余所兄弟院校提供信息化教学、以学生为中心的教学设计与实施、OBE理念在教学中的实施等内容的工作坊或培训课，培训效果得到了兄弟院校和参训老师的赞扬。

### **周屈兰，首届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者**

西安交通大学能源与动力工程学院教授，博士生导师。教育部新世纪优秀人才支持计划入选者。获首届全国高校教师教学创新大赛一等奖、首届陕西省高校课堂设计创新大赛一等奖、首届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖、第三届陕西省高校微课大赛一等奖。主持省部级教学改革项目5项，主持陕西省线上一流课程、线下一流课程各1项，陕西省课程思政示范课1项，陕西省在线教学典型案例课程1项。主持国家自然科学基金3项，国家重大科技专项任务1项，获省部级科技奖3项，行业协会科技奖5项，发表SCI论文60多篇。

### **张晓军，西交利物浦大学未来教育学院执行院长，博士生导师**

博士生导师，西交利物浦大学未来教育学院执行院长，西浦创业家学院（太仓）创业与企业港院长，英国高等教育学会首席会士(Principal Fellow)。兼任高校教师发展中心可持续发展联盟秘书长，中国管理现代化研究会理事、副秘书长。近年来主要从事教育领导力及教学改革的研究和培训；西浦全国大学教学创新大赛发起人和负责人。

### **卢晓云，第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛一等奖**

西安交通大学生命科学与技术学院生物技术系教授，博士生导师，第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛一等奖(正高组)。亚洲与大洋洲生物化学与分子生物学家联合会“教育奖”获得者，国家线上一流本科课程《分子生物学——原理与技术》负责人，国家线上线下混合式一流本科课程负责人。从事应用分子细胞生物技术及电磁生物学研究，主持国家级科研项目 8 项，省部级及其他合作项目十余项，发表学术论文 50 余篇，主编《分子细胞生物学》（科学出版社）教材 1 部。

### **黄天羽，第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者**

北京理工大学计算机学院教授、博导、北京市青年教学名师。获第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖、第三届全国混合式教学创新大赛特等奖。

### **方娇莉，全国混合式教学设计创新大赛特等奖获得者**

云南省“兴滇英才”教学名师，中国高校 CMOC 联盟云南工委秘书长，云南省第一届教育督导评估专家。荣获全国高校混合式教学设计创新大赛特等奖、首届全国高校教师教学创新大赛二等奖、云南省高校教师教学大赛特等奖、教学设计创新奖、云南省高等教育教学成果一等奖、教育学科科研成果二等奖等奖励。

### **张莹，第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者**

博士，西北工业大学数学与统计学院党委副书记。第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者，获第五届全国高校数学微课设计竞赛精英赛金奖、第四届全国高等学校青年教师教学竞赛二等奖等省部级及以上奖励 10 项。曾荣获陕西省教育教学奖特等奖 1 项，作为课程负责人获评陕西省一流本科课程 1 门、陕西省课程思政示范课程 1 门、陕西高校疫情期间本科在线教学典型案例课程 1 门。

## 廖晓慧，教学创新大赛一等奖&教学设计创新奖

安徽财经大学副教授、教学创新大赛一等奖&教学设计创新奖。经济学博士，安徽财经大学副教授。主持省级、校级重点及一般教学研究项目十余项，主持省级、校级教学成果一等奖、二等奖 5 项。荣获首届全国高校教师教学创新大赛一等奖及教学设计创新专项奖、安徽省高校教师教学创新大赛一等奖及本组教学设计创新、教学学术创新、教学活动创新等全部三个专项奖、教育部财政学专业教指委课程思政优秀案例二等奖、安徽省线上教学优秀课堂、安徽省课程思政示范课程、“长三角”论坛混合式金课优秀案例。

### 三、培训对象

- 各职业院校、本科院校一线教师，含中青年教师、骨干教师等。
- 计划参加或正在参加各类教学比赛（如教学创新比赛、青教赛、教学能力比赛等）的教师。

### 四、培训方式

本次培训采用“在线互动直播授课+精品培训课程学习”相结合的方式开展，具体培训课程见附件 1。

### 五、培训时间

2022 年 11 月起开始报名，预计开课时间为 2022 年 12 月中旬或 2023 年 1 月初，将持续 1 周左右。

报名结束后开通线上精品培训课程的学习权限，所有课程均支持在人邮教师学院平台、小程序进行回看学习，无限制学习次数，1 年内学习账号有效。时间安排如有调整，将在课程群内及时通知。

### 六、培训费用

培训费用：1880 元/人

开票类目：培训费/会议费/会务费

## 付款方式 1：对公转账

账户信息：邮电出版有限责任公司

纳税人识别号：91110101791604790P

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号南楼 312 室  
010-81055585

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行 0200211709201023905

## 付款方式 2：微信扫码支付

支付成功后保留截图，联系课程助教老师（详见第六项中的联系方式）获取进群方式。



## 七、报名方式

1. 扫描二维码报名。



2. 填写《报名回执表》（见附件 2）并发送到联系人员邮箱：lixiaoran@ptpress.com.cn。

3. 联系班主任咨询报名。

李老师

电话：010-81055627

微信扫码咨询。



4. 登录 [www.ryjiaoshi.com](http://www.ryjiaoshi.com) 选择相关课程直接报名参加，或者关注“人邮教师发展中心”微信公众号选择相关课程报名参加。

## 八、证书颁发

完成在线培训的全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。





附件 1：高校教师教学设计创新能力提升训练营课程安排

课程主题	专家/学时	形式
<b>模块一、理念创新</b>		
<b>直播 1.数字化转型背景下混合式教学创新设计的理念、思路与途径</b> 1. “学生为中心”教学创新的理念与内涵 2. 智慧教育背景下教学创新设计思路、途径与实践 3. 基于具体的信息化教学创新案例，分析混合式教学创新是如何支撑并促进学生有效学习的	何聚厚 陕西师范大学 4 学时	在线互动直播
<b>直播 2.OBE 理念与多元化评价体系设计</b> 1. OBE 理念的实施原则 2. 教学评价的意义 (1) 考核评价理念 (2) 教学评价与教学目标的关系 (3) 考核评价与教学痛点 (4) 考核评价方法 3. 分阶段渐进式评价体系设计 (1) 逆向设计法 (2) 分阶段设计法 4. 多元化教学评价体系设计示例——首届全国高校教师教学创新大赛一等奖作品中的评价体系设计	周屈兰 西安交通大学 4 学时	在线互动直播
<b>模块二、内容创新</b>		
<b>直播 3.教学内容创新：教育理念与实践探索</b> 1. 教学内容创新的驱动力—学情分析、学科发展 2. 教学内容创新实例分析—基础课程、研讨课程 3. 教学内容创新成果凝练—建材建设、教学方法	张有光 北京航空航天大学 4 学时	在线互动直播
<b>直播 4.高等院校 5G+XR 教学体系构建研究</b> 1. 整体规划 2. XR 资源建设实践 3. XR 教室建设实践 4. 教学应用模式介绍 5. 总结反思	陈锐浩 深圳职业技术学院 4 学时	在线互动直播

模块三、过程创新		
<b>直播 5.教学活动创新设计探索与实践</b> 1. 为什么需要创新教学活动 2. 几种创新教学活动的分享 3. 如何设计创新教学活动	尹睿 华南师范大学 4 学时	在线互动直播
<b>直播 6.基于不同学习内容类型的教、学、导策略</b> 1. 描述教学内容类型与教学策略的关系 2. 列举教学内容的三种类型 3. 解释不同类型内容的认知规律 4. 运用所学，进行有效的教学事件设计 5. 依据教学内容类型的不同选择相适配方法，运用相应的工具引导学生实现深度学习 6. 剖析并迭代、优化所做教学事件设计，实现教、学、导相匹配	李笃峰 西安欧亚学院 4 学时	在线互动直播
模块四、创新呈现		
<b>直播 7.高校教学创新大赛亮点如何呈现与备赛要点</b> 1. 参加教学创新比赛关键要突出什么？ 2. 如何准备教学竞赛当前的比赛案例以及常见的误区 3. 如何在比赛中把自己的创新充分呈现出来？ 4. 优秀教学创新呈现案例分析	张晓军 西交利物浦大学 4 学时	在线互动直播
模块五、创新案例		
<b>直播 8.高校教师教学创新大赛经验分享与反思</b> 1. 教学创新大赛比赛心得 2. 申报书教学大纲等申报材料的撰写要点 3. 课堂教学实录视频制作要点 4. 教学设计创新汇报与现场问答环节的设计	卢晓云 西安交通大学 4 学时	在线互动直播
<b>视频 1.以问题为导向的混合式教学创新设计与实践</b> 1. 以问题为导向的教学设计 2. 国家级一流本科课程建设理解 3. 教学创新比赛参赛建议与思考 4. 课程教学创新设计与实践案例	黄天羽 北京理工大学 4 学时	精品培训课程

<b>视频 2.混合式创新教学改革与实践</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程思政元素的挖掘</li> <li>2. 课程结构的重组</li> <li>3. 考核评价方式的改革</li> <li>4. 教学研究的开展</li> <li>5. 课程教学团队的组建</li> <li>6. 课程特色与优势的凝练</li> <li>7. 教学手段的创新</li> </ol>	<p>方娇莉 昆明理工大学 4 学时</p>	<p>精品培训课程</p>
<b>视频 3.数学课程教学创新设计与参赛经验分享</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学创新的背景与准备</li> <li>2. 高等数学课程教学创新的途径与成效</li> <li>3. 教学创新大赛经验分享</li> </ol>	<p>张莹 西北工业大学 4 学时</p>	<p>精品培训课程</p>
<b>视频 4.高阶课堂创新之道——以《税收学》课程为例</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高阶课堂的内涵</li> <li>2. 高阶课堂整体设计</li> <li>3. 教学理念设计:融入课程思政实现育人价值</li> <li>4. 教学内容设计:重构教学内容的三大维度</li> <li>5. 教学过程设计:四性迭代推进信息化教学</li> <li>6. 教学实施与示范:以税收课堂为例</li> <li>7. 教学创新比赛的参赛经验与备赛建议</li> </ol>	<p>廖晓慧 安徽财经大学 4 学时</p>	<p>精品培训课程</p>

注：具体培训时间及安排另行通知，如有相关调整，及时通知。



附件 2： 报名回执表

报名回执表

序号	学校名称	老师姓名	手机号（用于开通在线学习账号）
1			
2			
3			
4			
发票开具信息			
发票类目： <input type="checkbox"/> 培训费 <input type="checkbox"/> 会议费 <input type="checkbox"/> 会务费			
<input type="checkbox"/> 增值税普通发票	单位名称		
	税号		
	电子邮箱		
<input type="checkbox"/> 增值税专用发票	单位名称		
	税号		
	开户行		
	账号		
	开户地址		
	电话		
	邮寄地址		