

# 邮电出版有限责任公司

---

## 关于开展高校教师教学能力提升 90 天训练计划 培训的通知

高校教师教学能力的提升既是我国高校改革的重要组成部分，也是提高高校办学质量的重中之重。而教学能力的提升不能一蹴而就，需要经过持续的“学习-实践-反思-再实践”的螺旋式上升过程。

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、教育部 2022 年工作要点、《关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》及“十四五规划纲要”精神，系统化“提高教师专业素质和创新能力”，助力高素质专业化创新型教师队伍建设，人邮教师发展中心联合知名专家推出本训练营。

### 一、培训内容

#### 【模块一、精进教学设计，夯实专业能力】

课程 1. 以学生为中心的有效课堂教学设计

课程 2. 混合式教学设计与实践

课程 3. 教学设计的基本原则

课程 4. 以学生为中心的教学设计与教学创新

课程 5. 参与式教学设计与有效调动学生思维

课程 6. 如何用极简技术变革课堂教学

任务 1. 第一次课后作业

#### 【模块二、引领教学创新，备战教学竞赛】

课程 7. 教学创新，化育英才——高校教师教学创新的探索与实践

课程 8. 基于教学竞赛的教学创新设计思考与实践

课程 9. 混合式教学多维度设计策略与备赛

课程 10. 从大赛看教学学术与教学设计中的创新

课程 11. 精雕细琢方为器, 千锤百炼始成钢——教学基本功比赛心路历程分享

课程 12. 教学竞赛中如何用 PPT 突出教学得分点

任务 2. 第二次课后作业

### **【模块三、推动教学研究, 实现专业发展】**

课程 13. 教学学术与高校教师发展

课程 14. 高校教师如何做教学研究 (上)

课程 15. 高校教师如何做教学研究 (下)

课程 16. 从青年教师到教学名师的成长之路

任务 3. 第三次课后作业提交与专家指导

注: 具体课程内容及安排详情见附件。

## **二、主讲专家**

### **郭江峰 浙江理工大学教授**

博士、硕士生导师, 浙江省高校中青年学科带头人, 浙江省“151 人才工程”人才。现任浙江理工大学教师教学发展中心、本科教学评价与指导中心主任, 浙江省第十一届兼职督学。曾任生命科学学院副院长, 分管本科教学、实验室建设、国际交流等工作; 曾任浙江理工大学教务处副处长, 分管专业建设、专业认证、培养方案制(修)订、学科竞赛、实践教学等工作。开发《OBE 教育教学理念及其实施》《OBE 课程教学大纲制订五步曲》《以学生为中心的课程教学设计》等教师发展培训课程。近几年主持和参加浙江省高等教育教学改革项目 4 项, 发表教改论文 8 篇, 获校教学成果一等、二等奖各 1 项。

### **衣新发, 陕西师范大学教授、博士生导师**

北京师范大学 2011 研究员, 清华大学心理学与认知科学研究中心客座研究员, 西部课堂创新研究院研究员。德国柏林自由大学博士、清华大学博士后、美国康涅狄格大学高级研究学者。现代教学技术教育部重点实验室副主任、教学心理与创造性研究

室主任，兼任中国高等教育学会学习科学研究分会理事。主持国家自然科学基金等项目多项，在创造力心理学、创新教育和教师教育等领域，发表学术论文 60 多篇、出版中英文专著和译著共 5 部。提出了创造力的文化金字塔模型和创新人才的六种心智理论，并开展系列研究。曾获 2018 年高等教育国家级教学成果奖一等奖、首届全国高校教师教学创新大赛二等奖等奖励。被《科学中国人》杂志誉为“中国创新教育的播火者”。

### **庞海芍 北京理工大学教学促进与教师发展研究中心主任**

北京理工大学人文与社会科学学院博士生导师，教学促进与教师发展研究中心主任，荣获国家级教师教学发展示范中心。中国高教学会大学素质教育研究会副理事长、秘书长；国际工程组织联合会（WFEO）工程教育委员会委员；高校教学发展联盟（CHED）常务理事、学术委员会副主任。主要研究领域为：素质教育与通识教育、大学教师发展、教学与学习研究、高等教育管理。

### **高琪 北京理工大学副教授**

副教授，北京理工大学教学名师，国际教与学学术协会首批会士（ISSOTL Fellow），中国高校教学发展网络（CHED）学术委员会委员，FDW 认证教学技能培训师，FD-QM 高等教育在线课程质量标准评审师。长期从事本科教学和教学学术（SoTL）研究，主讲多门精品课程、研究型课程和慕课。曾获北京市青年教师教学基本功比赛二等奖和最佳教案奖、北京市高等教育教学成果二等奖，以及北京理工大学教育教学成果特等奖和一等奖、T-more 优秀教师奖、迪文优秀教师奖。

### **冯菲 博士 北京大学数字化学习研究中心主任助理**

冯菲，教育学博士，北京大学数字化学习研究中心主任助理，教育部信息化教学能力提升虚拟教研室核心成员，新华思政课程思政培训专家，主要研究领域为在线教育和混合式教学。开设慕课《教你如何做慕课》（首批国家级线上一流课程）和《混

合教学成功要点》等多门课程，培训数十万教师，多次获得北京市教委高等教育教学成果奖一等奖等奖项。

### **谢娜 全国高校混合式教学设计创新大赛特等奖**

南京邮电大学电子与光学工程学院教师、2021年第三届全国高校混合式教学设计创新大赛特等奖，曾获中国高校电工电子在线开放课程联盟线上线下精品课程、教育部在线教育研究中心智慧教学优秀电子教材、教育部在线教育研究中心智慧教学之星、第二届江苏省高校教学创新大赛特等奖等荣誉奖项。

### **许亮 贵州师范大学教授**

贵州师范大学教授，硕士生导师，全国五一劳动奖章获得者，贵州省劳模创新工作室主持人。专注于课程教学的创新与实践，曾获得两项国家级最高水平教学赛事一等奖，全国高校青年教师教学竞赛理科组一等奖第一名和全国高校教师教学创新大赛正高组一等奖，首批国家级一流本科课程负责人，国家级虚拟教研室负责人。长期致力于信息技术与学科教学融合创新的教学研究，承担多项教学改革项目，获贵州省高等教育教学成果奖一等奖，是贵州省信息技术与学科教学融合创新成果获奖次数最多的高校教师。长期指导省内外教师与学生参与各类型教学比赛，成绩斐然，指导教师获得青教赛国赛一等奖2人次，创新赛国赛一等奖5人次等。

## **三、培训对象**

- 各院校（含本科、高职、中职等）骨干教师、中青年教师、新教师等；
- 需要系统提升教学能力、教学创新水平，准备参加相关教学比赛的教师；
- 致力于教学改革创新，申报教改项目的高校教师等。

#### 四、培训方式

本培训采用“在线互动直播授课+专家点评指导+精品培训课程学习”相结合的方式开展，具体培训方案见附件。

#### 五、培训时间

预计开课时间为 2022 年 11 月底或 12 月初，将持续 3 个月时间（如有调整，将在课程群内通知）。报名结束后开通线上视频课程学习权限，所有课程均支持在人邮教师学院平台、小程序进行回看学习，无限制学习次数，1 年内学习账号有效。时间安排如有调整，及时通知。

#### 六、报名方式

1. 扫描二维码报名。



2. 填写《报名回执表》（见附件 2）并发送到联系人员邮箱：lixiaoran@ptpress.com.cn。

3. 联系班主任咨询报名。

李老師

電話：010-81055627

微信掃碼諮詢



4. 登錄 [www.ryjiaoshi.com](http://www.ryjiaoshi.com) 選擇相關課程直接報名參加，或者關注“人郵教師發展中心”微信公眾號選擇相關課程報名參加。

## 七、培训费用

培训费用：1680 元/人

开票类目：培训费/会议费/会务费

### 付款方式 1：对公转账

账户信息：邮电出版有限责任公司

纳税人识别号：91110101791604790P

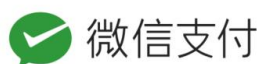
地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号南楼 312 室  
010-81055585

开户行：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行

账号：0200211709201023905

### 付款方式 2：微信扫码支付

支付成功后保留截图，联系课程班主任老师（详见第六项中的联系方式）获取群方式。



## 八、证书颁发：

完成此次培训的全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书，含学时证明。证书模版如下图所示：



# 附件 1：高校教师教学能力提升 90 天训练计划课程安排

## 模块一、精进教学设计，夯实专业能力

学习时间	课程主题/内容大纲	主讲	形式
W1	<b>以学生为中心的有效课堂教学设计</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以学生为中心的教学设计的特点</li> <li>2. 以学生为中心理念下教师角色的转变</li> <li>3. 促进有效课堂教学的逆向教学设计</li> <li>4. 逆向教学设计框架下如何明确预期学习成果</li> <li>5. 逆向教学设计框架下如何确定学习达标证据</li> <li>6. 逆向教学设计框架下如何设计课堂教学活动</li> </ol>	郭江峰 浙江理工大学	在线互动直播
W2	<b>混合式教学设计与实践</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 混合式教学典型模式</li> <li>2. 基于成功实践的混合设计原则</li> <li>3. 混合教学实践中的问题与讨论</li> <li>4. 混合式教学的持续改进与发展</li> </ol>	冯菲 北京大学	在线互动直播
W3	<b>教学设计的基本原则</b>	刘美凤 北京师范大学	精品培训课程
	<b>以学生为中心的教学设计与教学创新</b>	庞海芍 北京理工大学	精品培训课程
W4	<b>参与式教学设计与有效调动学生思维</b>	王珏 国际信息学会 (中国)教育 信息化专业委 员会	精品培训课程
	<b>如何用极简技术变革课堂教学</b>	焦建利 华南师范大学	精品培训课程
	<b>【第一次课后作业】</b> 请各学员结合本月所学，修改并提交一份 2-4 学时的教学设计方案。 既可以是课堂教学设计方案也可以是混合式教学设计方案。		

## 模块二、引领教学创新，备战教学竞赛

学习时间	课程主题/内容大纲	主讲	形式
W5	<b>教学创新，化育英才——高校教师教学创新的探索与实践</b> 1. 选题创新                  2. 设计创新 3. 课堂创新                 4. 报告创新 5. 说课创新                 6. 答辩创新	衣新发 陕西师范大学	在线互动直播
W6	<b>基于教学竞赛的教学创新设计思考与实践</b> 1. 教学竞赛与教师发展 2. 教学竞赛的主要类型分析 3. 教学竞赛对教学设计的要求 4. 竞赛教学设计 VS 日常教学创新 5. 教学设计创新的思考与参赛经验分享	许亮 贵州师范大学	在线互动直播
W7	<b>混合式教学多维度设计策略与备赛</b> 1. 混合式教学设计方法与改进 2. 参赛准备和备赛重点 3. “四位一体”混合式教学多维度体系设计	谢娜 南京邮电大学	在线互动直播
W8	<b>从大赛看教学学术与教学设计中的创新</b>	李骏扬 东南大学	精品培训课程
	<b>精雕细琢方为器, 千锤百炼始成钢——教学基本功比赛心路历程分享</b>	罗明强 北京航空航天大学	精品培训课程
W9	<b>教学竞赛中如何用 PPT 突出教学得分点</b>	倪卫国 秋叶签约 PPT 培训师	精品培训课程
	<b>【第二次课后作业】</b> 请各学员结合本月所学，提交说课 PPT/说课稿或者说课视频一份。		

### 模块三、推动教学研究，实现专业发展

学习时间	课程主题/内容大纲	主讲	形式
W10	<b>教学学术与高校教师发展</b> 1. 什么是教学学术 2. 教学学术如何促进高校教师发展 3. 专业教师开展教学学术研究的路径与方法	庞海苟 北京理工大学 高琪 浙江大学	在线互动直播
W11	高校教师如何做教学研究（下）	丁妍 复旦大学	精品培训课程
	高校教师如何做教学研究（下）		
W12	从青年教师到教学名师的成长之路	张有光 北京航空航天大学	精品培训课程
	<b>【第三次课后作业】</b> 请各学员结合本月所学，提交教学研究选题报告一份。		
结业	结合参训教师的成果输出和作业提交情况，邀请专家进行点评指导。		

注：具体培训时间及安排另行通知，如有相关调整，及时通知。



附件 2： 报名回执表

报名回执表

序号	学校名称	老师姓名	手机号（用于开通在线学习账号）
1			
2			
3			
4			
发票开具信息			
发票类目： <input type="checkbox"/> 培训费 <input type="checkbox"/> 会议费 <input type="checkbox"/> 会务费			
<input type="checkbox"/> 增值税普通发票	单位名称		
	税号		
	电子邮箱		
<input type="checkbox"/> 增值税专用发票	单位名称		
	税号		
	开户行		
	账号		
	开户地址		
	电话		
	邮寄地址		