

人民邮电出版社有限公司

——全面提高人才自主培养力量，着力造就拔尖创新人才——

关于开展高校教师教学设计创新能力提升 训练营的培训通知

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“加快实施创新驱动发展战略。加快实现高水平科技自立自强”。近年来各类高校教师教学竞赛逐渐增多，包括中国高等教育学会组织的教学创新大赛、西交利物浦大学举办的教学创新大赛、中国教科文卫体工会全国委员会组织的青年教师教学竞赛（简称：青教赛）等，在各类教学竞赛中最重要的就是教学设计创新。为提升高校教师教学设计创新水平，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，人邮教师发展中心特联合多位专家开展本次培训。

一、培训内容

【模块一、理念创新】

直播课程 1. 数字化转型背景下混合式教学创新设计的理念、思路与途径

直播课程 2. OBE 理念与多元化评价体系设计

【模块二、内容创新】

直播课程 3. 教学内容创新：教育理念与实践探索

直播课程 4. 高等院校 5G+XR 教学体系构建研究

【模块三、过程创新】

直播课程 5. 教学活动创新设计探索与实践

直播课程 6. 基于不同学习内容类型的教、学、导策略

【模块四、创新呈现】

直播课程 7. 高校教学创新大赛亮点如何呈现与备赛要点

【模块五、创新案例】

直播课程 8. 高校教师教学创新大赛经验分享与反思

精品课程 1. 以问题为导向的混合式教学创新设计与实践

精品课程 2. 混合式创新教学改革与实践

精品课程 3. 数学课程教学创新设计与参赛经验分享

精品课程 4. 高阶课堂创新之道——以《税收学》课程为例

二、主讲专家

何聚厚，陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室副主任

博士，教授，博士生导师。陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室副主任。研究方向主要集中在人工智能与教师教育、信息化教学模式创新、技术增强学习、大数据环境下智能信息处理等方面。主持完成项目：1 项国家自然科学基金项目；20 余项智慧教育教学模式创新服务指导项目；1 项教育部-中国移动基金项目；1 项陕西省高等学校教学改革重点项目。主持在研项目：1 项国家自然科学基金项目，1 项陕西省社会科学基金项目；1 项 MOOC 课程；多项智慧教育教学模式创新、混合式教学设计与实践服务指导项目。2019 年获陕西省教学成果一等奖 1 项，2009 年获宝钢优秀教师奖；2015 年获陕西师范大学“启夏英华-中交通力”优秀教师奖。作为核心参与人，2018 年获国家级教学成果一、二等奖各 1 项。

张有光，教授/博士生导师，多省高校教师教学创新大赛评委

现任北京航空航天大学电子信息工程学院教授，博士生导师，北京市教学名师，校青年教师基本功比赛总教练、校教师发展中心专家组组长，士谔书院（信息大类）学业总导师，工信部研究型教学团队负责人。多省高校教师教学创新大赛评委专家，曾担任本科教学副院长 13 年，北京市青年教师基本功比赛评审专家 3 届。获国家教学成果二等奖 2 项、国家精品视频公开课“电子信息工程导论”、宝钢全国优秀教师奖、北航立德树人卓

越奖，工信部“十二五”“十四五”规划教材、中国电子教育学会“全国电子信息类优秀教材”一等奖（《电子信息类专业导论》（第1版）），出版教材《电子信息类专业导论》（第2版，2020年）、《大学怎么读—以电子信息类专业为例》（第1版，2021年）。校首批研究型教学示范课“随机过程理论”、首批课程思政示范课“电子信息系列（4门）”。课程思政教学经验，中国教育报、中宣部学习强国等媒体报导。

陈锐浩，深圳职业技术学院教信中心教育技术应用部部长

计算机高级实验师，哈工大软件工程硕士，深圳市第四届教育教学科研优秀成果一等奖-主持人，深职院第七届、第十一届教学成果一等奖-主持人，广东省教学成果等奖4项-主要参与者，全国职业院校信息化教学大赛一等奖2项（2013,2017），中国大学MOOC《AR资源开发与教学应用》主持人，首届全国仿真教学大赛初赛评委，第四届绽放杯5G应用征集大赛教育赛道一等奖，广东省刘红燕名师工作室团队成员。

尹睿，华南师范大学教育信息技术学院副教授

教育学博士，硕士研究生导师，美国伊利诺伊大学厄巴纳—香槟分校教育学院访问学者，广东省高等学校“千百十工程”培养对象。主要研究方向为：信息化教学设计、课程与教学论、教师专业发展研究等领域。广东省一流本科课程《小学现代教育技术应用》主持人，国家一流本科课程《教学设计原理与方法》核心成员，主持全国教育科学规划、教育部人文社会科学规划等多项课题，主编学术著作、教材10余部，其中，国家级规划教材《网络教学设计与评价》2部，在核心期刊发表论文50余篇。曾两次获得国家级教育教学成果奖二等奖，三次获得广东省高等教育教学成果奖。

李笃峰，西安欧亚学院教师发展中心培训师、教学咨询师

对分课堂教育创新共同体理事会理事、多元教学有效性评估(MATE)委员会同行评议认证专家、西安欧亚学院教师发展中心培训师、教学咨询师。以学生为中心教学理念的践行者，是信息化教学、以学生为中心的课程设计与教学设计、教学模式的应用方面的专家。中国大学慕课平台《玩转以学生为中心的教学》课程团队核心成员。自2006年开展教学改革以来，多次在中国高校教学发展网络年会、西北高校教师发展中心联盟年会上做演讲报告，并先后为30余所兄弟院校提供信息化教学、以学生为中心的教学设计与实施、OBE理念在教学中的实施等内容的工作坊或培训课，培训效果得到了兄弟院校和参训老师的赞扬。

周屈兰，首届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者

西安交通大学能源与动力工程学院教授，博士生导师。教育部新世纪优秀人才支持计划入选者。获首届全国高校教师教学创新大赛一等奖、首届陕西省高校课堂设计创新大赛一等奖、首届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖、第三届陕西省高校微课大赛一等奖。主持省部级教学改革项目5项，主持陕西省线上一流课程、线下一流课程各1项，陕西省课程思政示范课1项，陕西省在线教学典型案例课程1项。主持国家自然科学基金3项，国家重大科技专项任务1项，获省部级科技奖3项，行业协会科技奖5项，发表SCI论文60多篇。

张晓军，西交利物浦大学未来教育学院执行院长，博士生导师

博士生导师，西交利物浦大学未来教育学院执行院长，西浦创业家学院（太仓）创业与企业港院长，英国高等教育学会首席会士(Principal Fellow)。兼任高校教师发展中心可持续发展联盟秘书长，中国管理现代化研究会理事、副秘书长。近年来主要从事教育领导力及教学改革的研究和培训；西浦全国大学教学创新大赛发起人和负责人。

卢晓云，第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛一等奖

西安交通大学生命科学与技术学院生物技术系教授，博士生导师，第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛一等奖（正高组）。亚洲与大洋洲生物化学与分子生物学家联合会“教育奖”获得者，国家线上一流本科课程《分子生物学——原理与技术》负责人，国家线上线下混合式一流本科课程负责人。从事应用分子细胞生物技术及电磁生物学研究，主持国家级科研项目 8 项，省部级及其他合作项目十余项，发表学术论文 50 余篇，主编《分子细胞生物学》（科学出版社）教材 1 部。

黄天羽，第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者

北京理工大学计算机学院教授、博导、北京市青年教学名师。获第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖、第三届全国混合式教学创新大赛特等奖。

方娇莉，全国混合式教学设计创新大赛特等奖获得者

云南省“兴滇英才”教学名师，中国高校 CMOOC 联盟云南工委秘书长，云南省第一届教育督导评估专家。荣获全国高校混合式教学设计创新大赛特等奖、首届全国高校教师教学创新大赛二等奖、云南省高校教师教学大赛特等奖、教学设计创新奖、云南省高等教育教学成果一等奖、教育学科科研成果二等奖等奖励。

张莹，第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者

博士，西北工业大学数学与统计学院党委副书记。第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者，获第五届全国高校数学微课设计竞赛精英赛金奖、第四届全国高等学校青年教师教学竞赛二等奖等省部级及以上奖励 10 项。曾荣获陕西省教育教学奖特等奖 1 项，作为课程负责人获评陕西省一流本科课程 1 门、陕西省课程思政示范课程 1 门、陕西高校疫情期间本科在线教学典型案例课程 1 门。

廖晓慧，教学创新大赛一等奖&教学设计创新奖

安徽财经大学副教授、教学创新大赛一等奖&教学设计创新奖。经济学博士，安徽财经大学副教授。主持省级、校级重点及一般教学研究项目十余项，主持省级、校级教学成果一等奖、二等奖5项。荣获首届全国高校教师教学创新大赛一等奖及教学设计创新专项奖、安徽省高校教师教学创新大赛一等奖及本组教学设计创新、教学学术创新、教学活动创新等全部三个专项奖、教育部财政学专业教指委课程思政优秀案例二等奖、安徽省线上教学优秀课堂、安徽省课程思政示范课程、“长三角”论坛混合式金课优秀案例。

三、培训对象

- 各职业院校、本科院校一线教师，含中青年教师、骨干教师等。
- 计划参加或正在参加各类教学比赛（如教学创新比赛、青教赛、教学能力比赛等）的教师。

四、培训方式

本次培训采用“在线互动直播授课+精品培训课程学习”相结合的方式开展，具体培训课程见附件1。

五、培训时间

2022年11月起开始报名，预计开课时间为2022年12月中旬或2023年1月初，将持续1周左右。

报名结束后开通线上精品培训课程的学习权限，所有课程均支持在人邮教师学院平台、小程序进行回看学习，无限制学习次数，1年内学习账号有效。时间安排如有调整，将在课程群内及时通知。

六、培训费用

培训费用：1880元/人

开票类目：培训费/会议费/会务费

付款方式 1：对公转账

账户信息：人民邮电出版社有限公司

纳税人识别号：91110000100015509X

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号 010-81055585

开户行：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行

账号：0200211709201024009

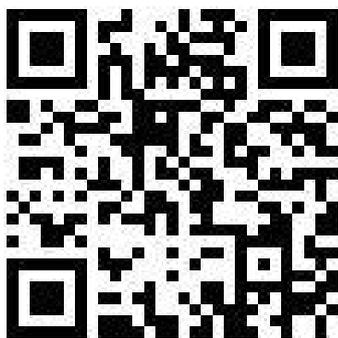
付款方式 2：微信扫码支付

支付成功后保留截图，联系课程助教老师（详见第六项中的联系方式）获取进群方式。



七、报名方法

1. 扫描二维码报名。



2. 填写《报名回执表》（见附件 2）并发送到联系人员邮箱：lixiaoran@ptpress.com.cn。

3. 联系班主任咨询报名。

李老师

电话：010-81055627

微信扫码咨询。



4. 登录 www.ryjiaoshi.com 选择相关课程直接报名参加，或者关注“人邮教师发展中心”微信公众号选择相关课程报名参加。

八、证书颁发

完成在线培训的全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。



附件 1：高校教师教学设计创新能力提升训练营课程安排

课程主题	专家/学时	形式
模块一、理念创新		
直播 1.数字化转型背景下混合式教学创新设计的理念、思路与途径 1. “学生为中心”教学创新的理念与内涵 2. 智慧教育背景下教学创新设计思路、途径与实践 3. 基于具体的信息化教学创新案例，分析混合式教学创新是如何支撑并促进学生有效学习的	何聚厚 陕西师范大学 4 学时	在线互动直播
直播 2.OBE 理念与多元化评价体系设计 1. OBE 理念的实施原则 2. 教学评价的意义 (1) 考核评价理念 (2) 教学评价与教学目标的关系 (3) 考核评价与教学痛点 (4) 考核评价方法 3. 分阶段渐进式评价体系设计 (1) 逆向设计法 (2) 分阶段设计法 4. 多元化教学评价体系设计示例——首届全国高校教师教学创新大赛一等奖作品中的评价体系设计	周屈兰 西安交通大学 4 学时	在线互动直播
模块二、内容创新		
直播 3.教学内容创新：教育理念与实践探索 1. 教学内容创新的驱动力—学情分析、学科发展 2. 教学内容创新实例分析—基础课程、研讨课程 3. 教学内容创新成果凝练—建材建设、教学方法	张有光 北京航空航天大学 4 学时	在线互动直播
直播 4.高等院校 5G+XR 教学体系构建研究 1. 整体规划 2. XR 资源建设实践 3. XR 教室建设实践 4. 教学应用模式介绍 5. 总结反思	陈锐浩 深圳职业技术学院 4 学时	在线互动直播

模块三、过程创新		
直播 5.教学活动创新设计探索与实践 1. 为什么需要创新教学活动 2. 几种创新教学活动的分享 3. 如何设计创新教学活动	尹睿 华南师范大学 4 学时	在线互动直播
直播 6.基于不同学习内容类型的教、学、导策略 1. 描述教学内容类型与教学策略的关系 2. 列举教学内容的三种类型 3. 解释不同类型内容的认知规律 4. 运用所学, 进行有效的教学事件设计 5. 依据教学内容类型的不同选择相适配方法, 运用相应的工具引导学生实现深度学习 6. 剖析并迭代、优化所做教学事件设计, 实现教、学、导相匹配	李笃峰 西安欧亚学院 4 学时	在线互动直播
模块四、创新呈现		
直播 7.高校教学创新大赛亮点如何呈现与备赛要点 1. 参加教学创新比赛关键要突出什么? 2. 如何准备教学竞赛当前的比赛案例以及常见的误区 3. 如何在比赛中把自己的创新充分呈现出来? 4. 优秀教学创新呈现案例分析	张晓军 西交利物浦大学 4 学时	在线互动直播
模块五、创新案例		
直播 8.高校教师教学创新大赛经验分享与反思 1. 教学创新大赛比赛心得 2. 申报书教学大纲等申报材料的撰写要点 3. 课堂教学实录视频制作要点 4. 教学设计创新汇报与现场问答环节的设计	卢晓云 西安交通大学 4 学时	在线互动直播
视频 1.以问题为导向的混合式教学创新设计与实践 1. 以问题为导向的教学设计 2. 国家级一流本科课程建设理解 3. 教学创新比赛参赛建议与思考 4. 课程教学创新设计与实践案例	黄天羽 北京理工大学 4 学时	精品培训课程

<p>视频 2.混合式创新教学改革与实践</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程思政元素的挖掘 2. 课程结构的重组 3. 考核评价方式的改革 4. 教学研究的开展 5. 课程教学团队的组建 6. 课程特色与优势的凝练 7. 教学手段的创新 	<p>方娇莉 昆明理工大学 4 学时</p>	<p>精品培训课程</p>
<p>视频 3.数学课程教学创新设计与参赛经验分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学创新的背景与准备 2. 高等数学课程教学创新的途径与成效 3. 教学创新大赛经验分享 	<p>张莹 西北工业大学 4 学时</p>	<p>精品培训课程</p>
<p>视频 4.高阶课堂创新之道——以《税收学》课程为例</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高阶课堂的内涵 2. 高阶课堂整体设计 3. 教学理念设计:融入课程思政实现育人价值 4. 教学内容设计:重构教学内容的三大维度 5. 教学过程设计:四性迭代推进信息化教学 6. 教学实施与示范:以税收课堂为例 7. 教学创新比赛的参赛经验与备赛建议 	<p>廖晓慧 安徽财经大学 4 学时</p>	<p>精品培训课程</p>

注：具体培训时间及安排另行通知，如有相关调整，及时通知。



附件 2：报名回执表

报名回执表

序号	学校名称	老师姓名	手机号（用于开通在线学习账号）
1			
2			
3			
4			
发票开具信息			
发票类目： <input type="checkbox"/> 培训费 <input type="checkbox"/> 会议费 <input type="checkbox"/> 会务费			
<input type="checkbox"/> 增值税普通发票	单位名称		
	税号		
	电子邮箱		
<input type="checkbox"/> 增值税专用发票	单位名称		
	税号		
	开户行		
	账号		
	开户地址		
	电话		
	邮寄地址		