

邮电出版有限责任公司

关于开展“大思政”视域下院校数学课程建设与教学能力的会议通知

2020年教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》。《纲要》提出，全面推进课程思政建设，将思政教育与专业教育课程相结合，落实立德树人根本任务。数学课程是高等学校的一门公共基础课程。大学数学教师要将知识传授和价值引领有效结合，将思政教育融入到高校数学的教学中。

为落实教育部工作要点及教育数字化战略行动，深化信息技术与教育教学的融合创新，打造大学数学“金课”，创新教育教学和人才培养模式，进一步有效提升大学数学课程的教学质量。基于此，人邮教师发展中心联合多位权威专家打造本次课程体系，助力数学教师在课程思政、教学能力等方面全面提升，增强教学质量，赋能数学教师专业发展。

一、会议内容

模块一：线上系统学习篇

【课程建设篇】

- 课程 1. 一流课堂教学的探索与实践
- 课程 2. 大学数学一流课程建设与教学创新实践（直播）
- 课程 3. 大学数学混合式课程建设与教学设计

【教学能力篇】

- 课程 4. 数学课堂教学设计及教学示范
- 课程 5. 基于一流课程资源的教学创新与实践（直播）
- 课程 6. 数学课程教学创新设计与参赛经验分享

【课程思政篇】

- 课程 7. 大学数学课程思政探索、融合与思考

课程 8. 数学课程思政的建设与实施（直播）

课程 9. 大学数学课程思政元素的发掘与实践

课程 10. 大学数学课程思政元素凝练、设计与实践

课程 11. 国家级一流课程《高等数学》课程思政的探索与实践

课程 12. 全人教育之“数”说——以示范课《线性代数》课程为例

【科研能力篇】

课程 13. 数学教学论文规范及范例（直播）

课程 14. 教育科研项目申请：自然科学基金 Vs. 社会科学基金

模块二：线下技能夯实（共 3 天）

7 月 26 日

主题 1：信息技术与大学数学深度融合的研究与实践

主题 2：数字化数学教师信息技术素养

方式：专家与学员现场同步操作。

7 月 27 日

主题：推动教学创新、打造一流课程

方式：在工作坊导师的引导下，完成数学教学方案的创新设计。

7 月 28 日

主题：数学课程思政建设及教师教学能力提升

方式：自愿参加，基于各组的教学方案，交流探讨。

二、主讲专家

陈建龙，东南大学特聘教授，二级教授，博士生导师，教育部大学数学课程教学指导委员会委员

享受国务院政府特殊津贴。曾任东南大学数学系主任，中国数学学会理事，江苏省数学学会副理事长。获首届全国优秀教材二等奖，宝钢优秀教师特等奖提名奖，第四届教育部“高校青年

教师奖”。主持的课程获国家级线上线下混合式一流课程，国家级线上一流课程（国家精品在线开放课程），国家精品资源共享课程，国家精品课程。作为主持人获江苏省教学成果一等奖，主持的教学团队获江苏高校优秀教学团队、江苏高校省级优秀基层教学组织，获首届全国高校大学数学课程教学创新示范交流活动一等奖、省特等奖，首届东南大学杰出教学奖之教学卓越奖。主要从事代数学的科学研究，迄今共主持7项国家自然科学基金项目，主持2项教育部博士点基金项目，已发表SCI收录论文190余篇，出版学术专著3本，曾获第四届江苏省青年科技标兵，中国高校自然科学二等奖，江苏省科学进步三等奖。

杜妮，厦门大学副教授，获第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖

全国高校数学微课程教学设计竞赛精英赛金奖、厦门大学“我最喜爱的十位老师”。主编新形态教材“高等代数”、主讲国家级精品课程、国家级一流本科课程，教学模式曾被“中国教育报”报道，获慕课与线上线下混合式教学案例省一等奖并入选全国优秀案例。

胡学刚，重庆邮电大学教授，硕士生导师，现任重庆邮电大学教务处处长

重庆市工业与应用数学学会常务理事、重庆数学学会理事，澳大利亚 Curtin 大学高级访问学者。长期从事变分理论、现代偏微分方程相关理论及其在图像处理中应用研究。近几年来，主持完成了重庆市自然科学基金项目和市教委科研项目各1项，作为主研人员参与国家自然科学基金项目1项，在非线性扩散方程及其图像处理领域获得了一系列优秀成果，发表期刊论文50余篇，其中被SCI检索10篇，EI检索9篇，技术发明专利1项。

唐烁，合肥工业大学数学学院教授，《大学数学》杂志副主编

安徽省卓越教学名师，省数学学会副秘书长。曾任中国计算数学学会第七、八届理事；先后获得国家教学成果二等奖1项、首届全国教材建设二等奖、省教学成果特等奖2项、一等奖4项、二等奖2项、三等奖2项；主持安徽省重大、重点、名师工作室等教研项目多项；主编国家规划教材一套，数字化教材一套，数字课程一套、合作编写教学专著《高等数学思想方法选讲》（高

等教育出版社)；获得省自然科学三等奖1项，先后发表70多篇教学、科研论文。

方文波，华中师范大学教授，大学数学教学研究名师工作室主持人

湖北省名师，大学数学湖北省教学团队负责人，大学数学共建共享虚拟教研室负责人，华中师范大学数学类课程思政教学研究示范中心负责人。获得过国家教学成果二等奖2项，湖北省教学成果特等奖1项、一等奖3项。主持过国家精品课程、国家精品资源共享课、国家线下一流课程各1门，湖北省线上线下混合式一流课程1门，校课程思政示范课程1门。主编了2本国家“十二五”规划教材，出版了1本专著。出版8套教学软件，获得9项软件著作权登记。研发出高等数学图形系统(MathGS)、高等数学工具箱(MathTools)、高等数学图形库(MathGL)、课堂互动管理系统、平时成绩记录器、线性代数演算系统、线性代数智能在线测试系统和线性代数智能在线实验系统等15类数字化教学资源。多次参加全国多媒体课件大赛，获一等奖2项，三等奖和优秀奖各1项，获得首届全国大学数学微课比赛华中赛区一等奖2项，二等奖1项，2011年被教育部科技发展中心评为全国高等教育信息化先进个人。

赵鲁涛，北京理工大学教授，博士生导师

博士生导师，北京市青年教学名师。曾获全国高校青年教师教学竞赛一等奖，北京市高等教育教学成果奖二等奖，首届全国高校教师教学创新大赛一等奖，首批国家级一流本科(线上)课程负责人，北京市高校优质本科课程(重点)主讲人等奖励。

三、参会对象

- 数学学院教学院长、专业负责人、各系部主任、骨干教师、一线教师等有教学能力和课程思政提升需求的教师；
- 有打磨大学数学教学设计需求并将其用于示范课申报、一流课程/精品课程、教学成果奖、各种教学比赛等方面的高校教师。

四、会议方式

线上部分通过在线直播方式进行，通过新媒体软件，与授课专家交流、在线提问等。

线下部分以集中研学的方式进行。

五、会议时间及地点

线上系统学习篇含4次直播课，将于2023年7月中旬开课。

线下技能夯实部分共计3天，将于2023年7月26日至28日开展（如有变动会及时通知）。

线下参会地点为安徽省黄山市黄山国际大酒店，如需安排住宿，请7月10日前将报名回执发送至助教老师邮箱。

六、费用及账户信息

参会费用（线下研学不含交通费、住宿费）：

（1）模块一线上学习篇（含4次直播）：980元/人

（2）线上+线下混合式学习（含全部模块）：2680元/人

发票类目：培训费/会议费/会务费

注：本次会议可统一安排住宿酒店，费用及地点以报到通知为准。

付款方式1：对公转账

账户信息：邮电出版有限责任公司

纳税人识别号：91110101791604790P

地址、电话：北京市东城区夕照寺街14号南楼312室
010-81055585

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行
0200211709201023905

付款方式 2：微信扫码支付



七、报名方法

1. 联系助教咨询报名

刘老师 电话：18500043979 QQ：313784545

微信咨询



2. 填写《报名回执表》（见附件 2）并发送到助教老师邮箱：
liuyiyuan@ptpress.com.cn

3. 登录人邮教师发展中心（www.ryjiaoshi.com）查找相关课程线上报名，或关注“人邮教师发展中心”公众号选择相关课程报名。

八、证书颁发

完成在线会议的全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。



附件 1：“大思政”视域下院校数学课程建设与教学能力课程内容

阶段一：线上系统学习

课程建设篇		
主题	专家	形式
课程 1.一流课堂教学的探索与实践	朱士信	视频课程
课程 2.大学数学一流课程建设与教学创新实践 ——以线性代数为例 1.一流课程与教学创新大赛的背景 (1) 从精品在线到一流课程建设 (2) 从青教赛到教学创新大赛 2.一流课程教学创新实践 (1) 学情分析与痛点问题 (2) 教学理念与教学目标 (3) 教学资源与方法创新 (4) 教学成效与示范辐射	陈建龙	直播
课程 3.大学数学混合式课程建设与教学设计	李玲娜	视频课程

教学能力篇		
主题	专家	形式
课程 4.数学课堂教学设计及教学示范	彭豪	视频课程
课程 5.基于一流课程资源的教学创新与实践 1. 一流课程建设经验分享 2. 如何进行教学设计 3. 教创大赛参赛经验及体会	杜妮	直播
课程 6.数学课程教学创新设计与参赛经验分享	张莹	视频课程

课程思政篇		
主题	专家	形式
课程 7.大学数学课程思政探索、融合与思考	郝志峰	视频课程
课程 8.数学课程思政建设的思考和实践	胡学刚	直播

1.数学课程中实施课程思政的要求 2.充分挖掘数学课程中的思政元素 3.数学课程思政案例设计和教学展示 4.数学课程思政融入效果		
课程 9.大学数学课程思政元素的发掘与实践	苗丽安	视频课程
课程 10.大学数学课程思政元素凝练、设计与实践	李灵晓	视频课程
课程 11.国家级一流课程《高等数学》课程思政的探索与实践	赵辉	视频课程
课程 12.全人教育之“数”说——以示范课《线性代数》课程为例	赵磊娜	视频课程

科研能力篇		
主题	专家	形式
课程 13.数学教学论文规范及范例 1.数学教学论文的写作规范 2. 教学论文写作中存在的问题 3. 结合实际教学案例谈数学教学论文的写作	唐烁	直播
课程 14.教育科研项目申请：自然科学基金 Vs.社会科学基金	孙众	视频课程

阶段二：线下技能夯实

安排	主题	工作坊导师
7月26日	主题一：信息技术与大学数学深度融合的研究与实践 主要内容： 1.应用场景 2.解决方案 ①.15 类数字化教学资源 ②. “数字五法” 教学模式 ③.演示多个思政视频和思政点 3.特色创新 4.成功经验	方文波

	①.分享申报国家教学成果奖的申报视频 ②.分享申报国家一流课程的说课视频 主题二：数字化数学教师信息技术素养 主要内容： 1.数字化数学教师应具备的四个素养 2.利用 MathGS 和 MathTools 绘制图形 3.利用 Camtasia 录屏软件制作 Gif 动画和录制视频 4.PPT 教案制作（VBA 编程） 研学方式： 专家与学员现场同步操作	
7 月 27 日	主题：推动教学创新、打造一流课程 主要内容： 1.数学课程思政元素挖掘、设计与实践 2.数学课程思政示范课观摩和分析 3.数学课堂教学设计及教学示范 4.一流课堂教学经验学习 研学方式： 在工作坊导师的引导下，通过讲解、示例和演练，进行数学教学方案的创新设计并分享讨论，小组展示、导师点评。	赵鲁涛
7 月 28 日	主题：数学课程思政建设及教师教学能力提升 主要内容： 1.数学课程思政元素挖掘、设计与实践 2.数学课程思政示范课观摩和分析 3.数学课堂教学设计及教学示范 4.一流课堂教学经验学习 研学方式： 自愿参加，基于各组的教学方案，从数学课程建设、课程思政、教学创新等方面交流，探讨提升教师数字素养和教学能力的思路及实现路径。	大学数学 知名专家

备注:线下学习内容或根据学员情况进行微调。

附件 2：会议回执表

会议回执

姓 名		性 别	
单位/职务			
联系电话		E-mail	
住 宿	<input type="checkbox"/> 单住 <input type="checkbox"/> 合住 <input type="checkbox"/> 不住		
发票抬头		纳税人登记号	
备 注	请备注同行人数，或直接联系助教沟通。		

1. 回执复制有效，多人参会请复制填写。
2. 回执填写后请发送至 liuyiyuan@ptpress.com.cn。