

邮电出版有限责任公司

关于开展高校教师教学能力提升 90 天训练计划 (第 2 期) 暨 2023 年暑期训练营培训的通知

教师是人才培养的关键所在。高校教师教学能力的提升既是我国高校改革的重要组成部分，也是提高高校办学质量的重中之重。而教学能力的提升不能一蹴而就，需要经过持续的“学习-实践-反思-再学习再实践”的螺旋式上升过程。

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》《教师数字素养》标准等文件精神，系统化“提高教师专业素质和创新能力”，助力“教育数字化”背景下高素质专业化创新型教师队伍建设，人邮教师发展中心联合知名专家推出本训练营。

一、培训内容

(一) 线上课程

【模块一、精进教学设计，夯实专业能力】

课程 1. 为了学生的学而教——高校教师教学设计与教案撰写

课程 2. 学习动机：4 种因素和 33 条策略

课程 3. 以学生为中心的有效课堂教学设计

课程 4. 以学生为中心的教学设计与教学创新

课程 5. 教学设计的基本原则

课程 6. 参与式教学设计与有效调动学生思维

【模块二、备战教学竞赛、引领教学创新】

课程 7. 以赛促教：从“青教赛”到“教创赛”——青年教师教学能力提升路径

课程 8. 精雕细琢方为器，千锤百炼始成钢——教学基本功比赛心路历程分享

课程 9. 教学创新，化育英才——高校教师教学创新的探索与实践

课程 10. 基于教学竞赛的教学创新设计思考与实践

课程 11. 教学竞赛中如何用 PPT 突出教学得分点

【模块三、提升数字素养，助推课堂变革】

课程 12. 数字化背景下的教学设计与教学实践

课程 13. 混合式教学设计与实践

课程 14. 微课设计与开发

课程 15. 如何用极简技术变革课堂教学

【模块四、推动教学研究，产出教学成果】

课程 16. 教学学术与教师专业发展

（二）线下工作坊

工作坊 1. 教学设计与教学法卓越锤炼工作坊

工作坊 2. 教学创新与数字化教学改革主题研讨

工作坊 3. 教学研究与教研论文写作工作坊

注：具体课程内容及安排详情见附件。

二、主讲专家

（一）直播部分

杨九民 华中师范大学教育信息技术学院教授 博士生导师

华中师范大学教授，博士生导师。全国首届“明德教师奖”获得者，“湖北名师工作室”主持人，国家级一流本科课程《现代教育技术应用》建设负责人，教育部高等学校教学信息化与教学方法创新指导委员会秘书长，教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会副主任委员，中国高校计算机教育 MOOC 联盟理事會副秘书长；南国农信息化教育发展基金管理委员会委员。主要研究方向为：教学设计、教师教育、在线学习。主持开发 2 门国家级精品资源共享课程。主持国家自然科学基金、省部级课题十余项，出版教材、学术著作 11 部，发表论文 30 余篇。获得高等学校教学成果国家级二等奖一项，省级一等奖二项。

衣新发 陕西师范大学教授

北京师范大学2011研究员，清华大学心理学与认知科学研究中心客座研究员，西部课堂创新研究院研究员。德国柏林自由大学博士、清华大学博士后、美国康涅狄格大学高级研究学者。现代教学技术教育部重点实验室副主任、教学心理与创造性研究室主任，兼任中国高等教育学会学习科学研究分会理事。主持国家自然科学基金等项目多项，在创造力心理学、创新教育和教师教育等领域，发表学术论文60多篇、出版中英文专著和译著共5部。提出了创造力的文化金字塔模型和创新人才的六种心智理论，并开展系列研究。曾获2018年高等教育国家级教学成果奖一等奖、首届全国高校教师教学创新大赛二等奖等奖励。被《科学中国人》杂志誉为“中国创新教育的播火者”。

邢磊 上海交通大学副研究员 资深培训师

上海交通大学副研究员，教育博士，上海交通大学教学发展中心主任助理，国内高校教学发展领域资深培训师，新教学法和教育技术方面专家。曾在北京大学现代教育技术中心担任首席培训师，多年致力于在北大教师中推动技术在教学中的应用，对以学生为中心的新教学法有深入的见解与丰富的经验。主导设计开发的培训课程包括：大学教学基础课程、教学发展人员胜任力提升课程、美化你的教学PPT研习营、FACULTY教学核心素养研习营等，开设工作坊主题25个，累计培训高校教师培训近400场、逾万人次。主导研发的MATE多元教学有效性评估工具，为校内逾500门课程提供评估服务，并在国内多所高校推广应用。出版编译著书籍4本，主持省部级课题1项，发表CSSCI源刊论文8篇。

赵鲁涛 博士生导师 北京市青年教学名师

博士生导师，北京市青年教学名师。曾获全国高校青年教师教学竞赛一等奖，北京市高等教育教学成果奖二等奖，首届全国高校教师教学创新大赛一等奖，首批国家级一流本科（线上）课程负责人，北京市高校优质本科课程（重点）主讲人等奖励。

（二）线下工作坊

庞海芍 北京理工大学教育研究院书记 研究员

北京理工大学人文与社会科学学院博士生导师，教学促进与教师发展研究研究中心主任；荣获国家级教师教学发展示范中心。中国高教学会大学素质教育研究会副理事长、秘书长；国际工程组织联合会（WFEO）工程教育委员会委员；高校教学发展联盟（CHED）常务理事、学术委员会副主任。主要研究领域为：素质教育与通识教育、大学教师发展、教学与学习研究、高等教育管理。

王青 北京理工大学 副研究员

北京理工大学人文与社会科学学院特别副研究员、助理教授，硕士生导师，教学促进与教师发展研究研究中心副主任。美国普渡大学课程与教学论专业哲学博士，北京大学教育学院教育技术学方向博士后。美国 AERE 会员。研究方向包括课程教学论、教师教育、教育信息化等。主持国家及省部级基金 3 项，在《Multicultural Perspectives》《教师教育研究》《江苏高教》等期刊发表学术论文十余篇。在“中国大学 MOOC”平台主讲和参与开设了两门慕课。曾担任 2021 年宁夏固原地区领航人。

三、培训对象

- 各院校（含本科、高职、中职等）新教师、中青年教师、骨干教师等；
- 需要系统提升教学能力、数字素养及教学创新水平，准备参加相关教学比赛的教师；
- 致力于教学改革创新，申报教改项目的高校教师等。

四、培训方式

本培训含 4 大模块，4 次直播课程，3 天线下培训，12 门精品视频课程。线下部分包括 2 天线下工作坊+1 天主题研讨（自愿参加）。具体培训方案见附件。

五、培训时间

预计开课时间为 2023 年 7 月初，将持续 3 个月时间（如有调整，将在课程群内通知）。直播课部分将于 7 月初开展，线下工作坊部分将于 7 月 28、29、30 日在青岛开展，请大家合理规划出行时间。

报名结束后开通线上视频课程学习权限，所有课程均支持在人邮教师学院平台、小程序进行回看学习，无限制学习次数，1 年内学习账号有效。时间安排如有调整，另行通知。

六、报名方式

1. 扫描二维码报名。



2. 填写《报名回执表》（见附件 2）并发送到联系人员邮箱：lixiaoran@ptpress.com.cn。

3. 联系班主任咨询报名。

李老师

电话：010-81055627

微信扫码咨询



4. 登录 www.ryjiaoshi.com 选择相关课程直接报名参加，或者关注“人邮教师发展中心”微信公众号选择相关课程报名参加。

七、培训费用

培训费用：

2680 元/人（纯线上 980 元/人，纯线下 1980/人）

开票类目：培训费/会议费/会务费

付款方式 1：对公转账

账户信息：邮电出版有限责任公司

纳税人识别号：91110101791604790P

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号南楼 312 室
010-81055585

开户行：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行

账号：0200211709201023905

付款方式 2：微信扫码支付

支付成功后保留截图，联系课程班主任老师（详见第六项中的联系方式）获取群方式。



八、证书颁发

完成在线会议的全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。



附件 1：高校教师教学能力提升 90 天训练计划（第 2 期）课表

课程主题/内容大纲	主讲	课时	形式
模块 1：精进教学设计，夯实专业能力			
为了学生的学而教——高校教师教学设计与教案撰写 1. 以学生为中心的教学出发点 2. 如何做学情分析和学习者分析 3. 如何确定教学目标、设计教学策略 4. 以学生为导向的教学设计与学习效果检测 5. 如何撰写高质量的教学设计方案	衣新发	2	直播课程
学习动机：4 种因素和 33 条策略 1. 学习动机成因 3. 影响学习动机的 4 种因素 4. 激发和维持学习动机的 33 条策略 5. 如何进行激发学习动机的教学设计？	邢磊	2	直播课程
以学生为中心的有效课堂教学设计	郭江峰	2	视频课程
以学生为中心的教学理念与教学创新	庞海芍	2	视频课程
教学设计的基本原则	刘美凤	2	视频课程
参与式教学设计与有效调动学生思维	王珏	2	视频课程
教学设计与教学法卓越锤炼工作坊 1. 教学设计：基本教学技巧 （1）促进学生参与的核心理念 （2）核心教学环节策略：课堂导入、教学开展、调整教学步调、课堂总结等 （3）如何应对学生偏离预期的提问 （4）如何避免不可控的教学场面 2. 教学法：提问的技巧 （1）关于为什么要提问的反思 （2）应用 2 个原理设计高质量问题 （3）提问的 18 个策略	邢磊	1 天	线下工作坊 （青岛）

3. 教学法：讨论式教学 (1) 讨论式教学的优势及适用性 (2) 如何设计符合学习目标的讨论题 (3) 演练讨论的流程和关键策略 (4) 讨论式教学的评价策略			
---	--	--	--

课程主题/内容大纲	主讲	课时	形式
模块 2：备战教学竞赛、引领教学创新			
以赛促教：从“青教赛”到“教创赛”——青年教师教学能力提升路径 1. 从“讲好一门课”到“建设一流课程” 2. 如何提升教学水平和创新能力 3. 教学竞赛备赛建议：青教赛&教创赛 4. 参加教学比赛的体会与经验分享	赵鲁涛	2	直播课程
精雕细琢方为器, 千锤百炼始成钢——教学基本功比赛心路历程分享	罗明强	2	视频课程
教学创新，化育英才——高校教师教学创新的探索与实践	衣新发	2	视频课程
基于教学竞赛的教学创新设计思考与实践	许亮	2	视频课程
教学竞赛中如何用 PPT 突出教学得分点	倪卫国	2	视频课程

课程主题/内容大纲	主讲	课时	形式
模块 3 提升数字素养，助推课堂变革			
数字化背景下的教学设计与教学实践 1. 数字化背景下教育政策与环境变革 2. 数字化背景下教学设计基本流程 3. 教学评价设计的方法与策略 4. 数字化背景下教学创新实践 5. 教师数字素养提升策略和路径	杨九民	2	直播课程

混合式教学设计与实践	冯菲	2	视频课程
微课设计与开发	王珏	2	视频课程
如何用极简技术变革课堂教学	焦建利	2	视频课程
教学创新与数字化教学改革主题研讨 围绕如下两个主题开展研讨： 1. 教学竞赛备赛技巧、如何展现教学创新 2. 数字化教学改革、教师数字素养提升 研修方式： 自愿参加，学员首先进行主题学习，随后进行交流研讨，分享交流经验、心得、优秀案例等，提出自己存在的问题和困惑进行交流研讨。	班主任	1 天	线下 (青岛)

课程主题/内容大纲	主讲	课时	形式
模块 4：推动教学研究，产出教学成果			
教学研究与教研论文写作工作坊 1. 教学研究专题授课 专项针对非教育类专业教师设计，帮助学习者掌握教学研究的基本方法。 （1）教学研究选题与教学研究设计思路 （2）实施教学研究的方法与策略 （3）教研论文的写作与发表技巧、案例分析 2. 教学研究工作坊 结合教学研究的方法与策略，按照“做中学”的理念，帮助学员实践教学研究设计、生成研究计划。 （1）如何从教学实践中形成具有研究意义的问题？ （2）如何基于研究问题设计研究方案？ （3）常见的教学研究方法详解及实操演练	庞海芄 王青	1 天	线下工作坊 (青岛)
教学学术与教师专业发展	庞海芄	2	视频课程

注：具体培训时间及安排另行通知，如有相关调整，另行通知。

附件 2： 报名回执表

报名回执表

序号	学校名称	老师姓名	手机号（用于开通在线学习账号）
1			
2			
3			
4			
发票开具信息			
发票类目： <input type="checkbox"/> 培训费 <input type="checkbox"/> 会议费 <input type="checkbox"/> 会务费			
<input type="checkbox"/> 增值税普通发票	单位名称		
	税号		
	电子邮箱		
<input type="checkbox"/> 增值税专用发票	单位名称		
	税号		
	开户行		
	账号		
	开户地址		
	电话		
	邮寄地址		