

邮电出版有限责任公司

关于开展教学设计师[初级]——教学设计、教学研究及教师发展研修班的培训通知

教学是一个系统的工程，需要根据教学目标，分析学习内容、分析学生，选择合适的教学策略进行教学，为了检测是否达到目标，设计合适的教学评价方式，根据评价结果反馈教学目标的达成度，并反思未达成的原因及完善教学过程。

因此人邮教师发展中心推出了教学设计师系列培训，其中初级研修班更侧重教学理论、相关技术、教学研究及教师职业发展规划等内容。

一、培训内容

（一）教学方法篇

模块一、教学设计相关理论	含 5 门课程
模块二、教学模式设计	含 7 门课程
模块三、教学活动设计	含 1 门课程
模块四、教学评价设计	含 3 门课程
模块五、课程思政设计	含 4 门课程
模块六、教案设计	含 2 门课程
模块七、教学经验分享	含 9 门课程
模块八、数字素养与信息技术	含 15 门课程

（二）教学研究篇

包含《教学研究专题授课》等 5 门课程

（三）教师发展篇

包含《从青年教师到教学名师的成长之路》等 2 门课程

具体课程明细请见附件 1

二、主讲专家（部分）

刘美凤，博士，北京师范大学教育学部教育技术学院教授，博士生导师。新世纪优秀人才。主要研究领域：教学设计与教师专业发展，教育技术基本理论，信息技术教育应用等。

衣新发，陕西师范大学教授。北京师范大学 2011 研究员，清华大学心理学与认知科学研究中心客座研究员，西部课堂创新研究院研究员。德国柏林自由大学博士、清华大学博士后、美国康涅狄格大学高级研究学者。现代教学技术教育部重点实验室副主任、教学心理与创造性研究室主任，兼任中国高等教育学会学习科学研究分会理事。主持国家自然科学基金等项目多项，在创造力心理学、创新教育和教师教育等领域，发表学术论文 60 多篇、出版中英文专著和译著共 5 部。提出了创造力的文化金字塔模型和创新人才的六种心智理论，并开展系列研究。曾获 2018 年高等教育国家级教学成果奖一等奖、首届全国高校教师教学创新大赛二等奖等奖励。被《科学中国人》杂志誉为“中国创新教育的播火者”。

张有光，现任北京航空航天大学电子信息工程学院教授、博士生导师，北京市教学名师，校青年教师基本功比赛总教练、校教师发展中心专家组组长，士谔书院（信息大类）学业总导师，工信部研究型教学团队负责人。曾担任本科教学副院长 13 年，北京市青年教师基本功比赛评审专家 3 届。获国家教学成果二等奖 2 项、国家精品视频公开课“电子信息工程导论”、宝钢全国优秀教师奖、北航立德树人卓越奖，工信部“十二五”“十四五”规划教材、中国电子教育学会“全国电子信息类优秀教材”一等奖（《电子信息类专业导论》（第 1 版）），出版教材《电子信息类专业导论》（第 2 版，2020 年）、《大学怎么读——以电子

信息类专业为例》（第1版，2021年）。校首批研究型教学示范课“随机过程理论”、首批课程思政示范课“电子信息系列（4门）”。课程思政教学经验，中国教育报、中宣部学习强国等媒体报导。

杨则文，金融学教授，高级会计师，中国注册会计师，中国注册税务师，用友ERP财务管理系统专家培训师，国家“万人计划”教学名师。国家示范建设重点专业（金融管理）带头人，3门国家级精品（资源共享、资源库）课程主持人，6部国家级规划教材主编，4部财政部规划教材主编，4项国家级教学标准制定主持人，3项国家教学成果奖获得者。广东省优秀教学团队带头人，广东省南粤优秀教师，广东省“特支计划”教学名师。现任广州番禺职业技术学院纪委委员、财经学院院长、金融专业带头人。并担任全国金融职业教育教学指导委员会委员、副秘书长，全国财政职业教育教学指导委员会副秘书长、全国高职财经类专业教学指导委员会副主任委员，全国高等职业院校财经商贸类专业慕课联盟副理事长，中国商业会计学会高职高专部副主任，郑州市人民政府特聘教授，广州市人民政府重大行政决策论证专家。

刘万辉，信息化教学设计、在线开放课程建设及微课教学制作实战培训专家。江苏电子信息职业学院副教授，《微课开发与制作技术》《微课教学设计》作者，《微课设计与开发技术》在线课程的课程负责人，江苏省现代教育技术优秀培训师，信息化教学设计、在线开放课程建设、微课设计与开发实战派培训教师。集教学设计与课程开发、多媒体技、艺术设计于一身，教学富有激情，风趣幽默，方法自成一格，深受广大学员的喜欢。

三、培训对象

- 各院校教师发展中心负责人及各院系教学院长、系部主任、骨干教师、青年教师等；
- 计划将来做老师的研究生；

- 对教学设计感兴趣的人员。

四、培训方式

线上学习：通过人邮教师发展中心平台观看学习在线课程，搭配课程资料进行自主学习。课程随买随学，学习有效期1年，有效期内无限制观看和学习次数。

五、培训时间及费用

2023年10月起开始报名。

培训费用：1499元/人。

开票类目：培训费/会议费/会务费。

付款方式1：对公转账

账户信息：邮电出版有限责任公司

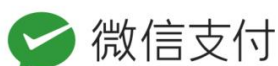
纳税人识别号：91110101791604790P

地址、电话：北京市东城区夕照寺街14号南楼312室
010-81055585

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行 0200211709201023905

付款方式2：微信扫码支付

支付成功后保留截图，联系课程助教老师（详见第六项中的联系方式）获取进群方式。



六、报名方式

1. 填写《报名回执表》（见附件 2）并发送到助教老师邮箱：wangrunyao@ptpress.com.cn。

2. 直接联系助教咨询报名。

王老师

电话：010-81055249

微信扫码咨询



3. 登录 www.ryjiaoshi.com 选择相关课程直接报名参加，或者关注“人邮教师发展中心”微信公众号选择相关课程报名参加。

七、证书颁发

完成在线培训的全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。



附件 1：教学设计师（初级）研修班课程明细

（一）教学方法篇		
模块一、教学设计相关理论		
课程 1	教学设计的基本原则	刘美凤 北京师范大学
课程 2	为了学生的学而教——高校教师教学设计与教案撰写	衣新发 陕西师范大学
课程 3	教学设计：基本教学技巧	邢磊 上海交通大学
课程 4	基于不同学习内容类型的教、学、导策略	李笃峰 西安欧亚学院
课程 5	学习动机：4 种因素和 33 条策略	邢磊 上海交通大学
模块二、教学模式设计		
课程 6	十大教学模式	刘美凤 北京师范大学
课程 7	混合式教学设计与实践	冯菲 北京大学
课程 8	翻转课堂	王珏
课程 9	基于探究项目，开展翻转课堂教学	张有光 北京航空航天大学
课程 10	以学时为中心的有效课堂教学设计	郭江峰 浙江理工大学
课程 11	以学生为中心的教学设计与教学创新	庞海芍 北京理工大学
课程 12	参与式教学设计与有效调动学生思维	王珏
模块三、教学活动设计		
课程 13	教学活动创新设计探索与实践	尹睿 华南师范大学
模块四、教学评价设计		
课程 14	OBE 理念与多元化评价体系设计	周屈兰 西安交通大学
课程 15	在线学习评价的模式与方法	孙洪涛 北京师范大学

课程 16	做好课程教学与评价 走好落实 OBE 最后一公里	蒋宗礼 北京工业大学
模块五、课程思政设计		
课程 17	以课程思政为抓手，推动一流课程建设	张有光 北京航空航天大学
课程 18	课程思政建设方法论	
课程 19	课程思政评价：思考与探索	王郢 武汉大学
课程 20	高校推进体育公共课程思政建设的认识、实践与反思	董翠香 华东师范大学
模块六、教案设计		
课程 21	高质量教案撰写的深度解析	刘万辉 江苏电子信息职业学院
课程 22	从专家角度看教案设计	张有光 北京航空航天大学
模块七、教学经验分享		
课程 23	大学数学一流课程建设与教学创新实践——以线性代数为例	陈建龙 东南大学
课程 24	数学课程教学创新设计与参赛经验分享	张莹 西北工业大学
课程 25	项目引领+立足需求+全局设计——“H5 跨平台应用开发”课程建设探索与实践	曾建华 深圳职业技术学院
课程 26	以问题为导向得混合式教学创新设计与实践	黄天羽 北京理工大学
课程 27	混合式创新教学改革与实践——以《C 语言程序设计》为例	方娇莉 昆明理工大学
课程 28	商科类课程的教学设计与教学实施——从讲好一节课到讲好一门课	杜莉 武汉大学
课程 29	高校教师教学创新大赛经验分享与反思	卢晓云 西安交通大学
课程 30	基于一体化谈体育专业课程教学的改革与创新	于素梅 中国教育科学研究院
课程 31	如何进行体育类课程思政设计——以《太极拳概述》为例	武冬 北京体育大学
模块八、数字素养与信息技术		

课程 32	如何用极简技术变革课堂教学	焦建利 华南师范大学
课程 33	数字化背景下的教学设计与教学实践	杨九民 华中师范大学
课程 34	教师数字素养评价与发展	陈敏 华中师范大学
课程 35	微课设计与制作	王珏
课程 36	PPT 高级课件开发	刘万辉 江苏电子信息职业学院
课程 37	Focusky 课件开发	
课程 38	Camtasia Studio 录屏软件的使用	
课程 39	Photoshop 图像处理应用	
课程 40	思维导图的使用	
课程 41	万彩动画大师制作场景动画	
课程 42	优芽互动电影制作	
课程 43	手机拍摄课程教学	
课程 44	Edius 视频剪辑技术	
课程 45	片头制作	
课程 46	Cinema 4d 三维动画课堂	
(二) 教学研究篇		
课程 47	教学研究的基本方法	庞海莉 北京理工大学
课程 48	教学学术与教师专业发展	
课程 49	高校教师如何做教学研究（上）	丁研 复旦大学
课程 50	高校教师如何做教学研究（下）	丁研 复旦大学
课程 51	从大赛看教学学术与教学设计中的创新	李俊扬 东南大学
(三) 教师发展篇		
课程 52	教师如何成长和发展：怎样做一名好老师	杨则文 广州番禺职业技术学院
课程 53	从青年教师到教学名师的成长之路	张有光 北京航空航天大学

附件 2： 报名回执表

序号	学校名称	老师姓名	手机号（用于开通在线学习账号）	报名课程名称
1				
2				
发票开具信息				
发票类目： <input type="checkbox"/> 培训费 <input type="checkbox"/> 会议费 <input type="checkbox"/> 会务费				
<input type="checkbox"/> 增值税普通发票	单位名称			
	税号			
	电子邮箱			
<input type="checkbox"/> 增值税专用发票	单位名称			
	税号			
	开户行及账号			
	开户地址及电话			
	邮寄地址			