邮电出版有限责任公司

关于开展高校教师教学创新能力提升系列课程的培训通知

为进一步推动高等教育教学改革创新，提升高校教师教学水平和育人能力，提高教师教学质量，引导广大教师进行教学理念创新、教学方法创新、教学技能提升，帮助教师不断改进教学方法和手段，提高教学水平和学术素养。帮助教师将理论知识转化为实际教学成果，实现理念、方式、技能的三位一体综合培养，人邮教师发展中心特联合相关专家开设本课程。

一、培训内容

【模块 1：理念创新】

课程 1.教学创新大赛的指标解读与备赛策略指导——如何实现教学创新

课程 2.新时代大学教学创新的内涵与设计

课程 3.数字化转型背景下混合式教学创新设计的理念、思路与途径

课程 4.如何在教学比赛中取得好成绩——以全国教学创新大赛为例

【模块 2：内容创新】

课程 5.教学内容创新：教育理念与实践探索

课程 6.高等院校 5G+XR 教学体系构建研究

【模块 3：过程创新】

课程 7.教学活动创新设计探索与实践

课程 8.基于不同学习内容类型的教、学、导策略

课程 9.OBE 理念与多元化评价体系设计

课程 10.挖掘课程思政元素，打造教学的“温度”

【模块 4：创新呈现】

课程 11.高校教学创新大赛亮点如何呈现与备赛要点

【模块 5：案例分享】

课程 12.高校教师教学创新大赛经验分享与反思

课程 13.以问题为导向的混合式教学创新设计与实践

课程 14.混合式创新教学改革与实践

课程 15.数学课程教学创新设计与参赛经验分享

课程 16.高阶课堂创新之道——以《税收学》课程为例

课程 17.课有“电”,学有“路”——研究性教学改革赋能电子信息创新人才培养

课程 18.基于课堂教学建构性教学观的剖析——启智润心，育人无痕

课程 19.首届课堂教学创新大赛经验分享——打造有温度的课堂生态

二、主讲专家

战德臣，哈尔滨工业大学教授、博士生导师， 教学创新大赛评审专家

哈尔滨工业大学二级教授/博士生导师、计算学部教学委员会主任、学校 MOOC 推进工作办公室主任、黑龙江省教学名师；黑龙江省普通高等学校在线教学指导委员会副主任兼秘书长；教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会委员，全国高校在线开放课程联盟联席会标准宣贯组组长，高校慕课建设与应用指南的起草者之一。获国家级教学成果一等奖 1 项，省级教学成果特等奖 2 项、一等奖 3 项，首届国家教材建设奖优秀教材二等奖，省级优秀教材奖一等奖；2 门国家精品在线开放课程暨首批国家级一流课程负责人。

郭建鹏，教授/博士生导师，全国教师教学创新大赛国赛评委

厦门大学教育研究院教授，博士生导师。教育部人文社科重点研究基地厦门大学高等教育发展研究中心副主任，课程教学与心理研究所所长，大学教学研究中心主任，厦门大学国家级教师发展中心兼职专家。“福建省杰出青年科研人才培育计划”人选。

以第一作者和通讯作者多次在《教育研究》《心理学报》《Learning and Instruction》《Higher Education》《Educational Psychology Review》《Journal of Computing in Higher Education》《European Journal of Psychology of Education》《Studies in Educational Evaluation》《Research in Science Education》等国内外权威学术刊物上发表系列高水平论文，著有《翻转课堂与高校教学创新》、《探寻教与学的科学和方法》等多部著作，担任《中国高等教育评论》副主编，SSCI 刊物《Frontiers in Psychology》和 ESCI 刊物《Educational Sciences》客座编辑（Guest Editor）以及 10 多个 SSCI 刊物国际审稿人；主持多个国家级、部省级课题，获得福建省教学成果奖一等奖、社会科学优秀成果奖在内的多个奖项。主要从事课程与教学论、教育心理学、大学生学习与发展、教师发展研究，通过实证研究探讨学习的规律及教学方法的改进，以及把大数据、信息技术与慕课、翻转课堂教学、混合式学习结合起来，实现教学创新，提升教学效果。

何聚厚，陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室副主任

博士，教授，博士生导师。陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室副主任。研究方向主要集中在人工智能与教师教育、信息化教学模式创新、技术增强学习、大数据环境下智能信息处理等方面。主持完成项目：1 项国家自然科学基金项目；20 余项智慧教育教学模式创新服务指导项目；1 项教育部-中国移动基金项目；1 项陕西省高等学校教学改革重点项目。主持在研项目：1 项国家自然科学基金项目，1 项陕西省社会科学基金项目；1

项MOOC课程；多项智慧教育教学模式创新、混合式教学设计与实践服务指导项目。2019年获陕西省教学成果一等奖1项，2009年获宝钢优秀教师奖；2015年获陕西师范大学“启夏英华-中交通力”优秀教师奖。作为核心参与人，2018年获国家级教学成果一、二等奖各1项。

陈庆章，浙江工业大学教授、博士生导师，全国知名教学能力提升专家

曾受邀北京师范大学，中国科技大学，东南大学，浙江大学，四川大学，重庆大学，西安电子科技大学等几十所国内知名高校进行教师各类专题培训。浙江省高校中青年学科带头人、浙江工业大学首届十佳讲课教师、浙江工业大学首届十佳研究生“我心目中的好导师”、浙江省优秀教育工作者、浙江工业大学优秀中层干部、浙江省高校优秀党务工作者。教学评估专家，多次参加合格评估，水平评估，审核评估和工程专业认证。获国家自然科学基金2项，国家授权发明专利12项，软件著作权10项，发表学术论文150篇以上。担任国家科技进步奖，国家技术发明奖评审专家。

张有光，教授/博士生导师，多省高校教师教学创新大赛评委

现任北京航空航天大学电子信息工程学院教授，博士生导师，北京市教学名师，校青年教师基本功比赛总教练、校教师发展中心专家组组长，士谔书院（信息大类）学业总导师，工信部研究型教学团队负责人。多省高校教师教学创新大赛评委专家，曾担任本科教学副院长13年，北京市青年教师基本功比赛评审专家3届。获国家教学成果二等奖2项、国家精品视频公开课“电子信息工程导论”、宝钢全国优秀教师奖、北航立德树人卓越奖，工信部“十二五”“十四五”规划教材、中国电子教育学会“全国电子信息类优秀教材”一等奖（《电子信息类专业导论》（第1版）），出版教材《电子信息类专业导论》（第2版，2020

年）、《大学怎么读—以电子信息类专业为例》（第1版，2021年）。校首批研究型教学示范课“随机过程理论”、首批课程思政示范课“电子信息系列（4门）”。课程思政教学经验，中国教育报、中宣部学习强国等媒体报导。

陈锐浩，深圳职业技术学院教信中心教育技术应用部部长

计算机高级实验师，哈工大软件工程硕士，深圳市第四届教育教学科研优秀成果一等奖-主持人，深职院第七届、第十一届教学成果一等奖-主持人，广东省教学成果等奖4项-主要参与者，全国职业院校信息化教学大赛一等奖2项（2013,2017），中国大学MOOC《AR资源开发与教学应用》主持人，首届全国仿真教学大赛初赛评委，第四届绽放杯5G应用征集大赛教育赛道一等奖，广东省刘红燕名师工作室团队成员。

尹睿，华南师范大学教育信息技术学院副教授

教育学博士，硕士研究生导师，美国伊利诺伊大学厄巴纳—香槟分校教育学院访问学者，广东省高等学校“千百十工程”培养对象。主要研究方向为：信息化教学设计、课程与教学论、教师专业发展研究等领域。广东省一流本科课程《小学现代教育技术应用》主持人，国家一流本科课程《教学设计原理与方法》核心成员，主持全国教育科学规划、教育部人文社会科学规划等多项课题，主编学术著作、教材10余部，其中，国家级规划教材《网络教学设计与评价》2部，在核心期刊发表论文50余篇。曾两次获得国家级教育教学成果奖二等奖，三次获得广东省高等教育教学成果奖。

李笃峰，西安欧亚学院教师发展中心培训师、教学咨询师

对分课堂教育创新共同体理事会理事、多元教学有效性评估(MATE)委员会同行评议认证专家、西安欧亚学院教师发展中心培训师、教学咨询师。以学生为中心教学理念的践行者，是信息化教学、以学生为中心的课程设计与教学设计、教学模式的应用方

面的专家。中国大学慕课平台《玩转以学生为中心的教学》课程团队核心成员。自2006年开展教学改革以来，多次在中国高校教学发展网络年会、西北高校教师发展中心联盟年会上做演讲报告，并先后为30余所兄弟院校提供信息化教学、以学生为中心的教学设计与实施、OBE理念在教学中的实施等内容的工作坊或培训课，培训效果得到了兄弟院校和参训老师的赞扬。

周屈兰，首届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者

西安交通大学能源与动力工程学院教授，博士生导师。教育部新世纪优秀人才支持计划入选者。获首届全国高校教师教学创新大赛一等奖、首届陕西省高校课堂设计创新大赛一等奖、首届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖、第三届陕西省高校微课大赛一等奖。主持省部级教学改革项目5项，主持陕西省线上一流课程、线下一流课程各1项，陕西省课程思政示范课1项，陕西省在线教学典型案例课程1项。主持国家自然科学基金3项，国家重大科技专项任务1项，获省部级科技奖3项，行业协会科技奖5项，发表SCI论文60多篇。

李芳，博士/副教授，首届全国教师教学创新大赛一等奖

西安邮电大学马克思主义学院教师，博士，副教授。2021年获得首届全国高校教师教学创新大赛一等奖，同时获得教学学术创新专项奖。2020年获得陕西省课堂教学创新大赛一等奖、陕西省思政教师教学大练兵“教学标兵”称号、校级课堂教学创新大赛第一名、校级思政课教师“大练兵”第一名、校级优秀教师荣誉称号。近年来，先后主持参与省部社科项目3项，参与社科重大项目3项，发表学术论文10余篇。

张晓军，西交利物浦大学未来教育学院执行院长，博士生导师

博士生导师，西交利物浦大学未来教育学院执行院长，西浦创业家学院（太仓）创业与企业港院长，英国高等教育学会首席

会士(Principal Fellow)。兼任高校教师发展中心可持续发展联盟秘书长，中国管理现代化研究会理事、副秘书长。近年来主要从事教育领导力及教学改革的研究和培训；西浦全国大学教学创新大赛发起人和负责人。

卢晓云，第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛一等奖

西安交通大学生命科学与技术学院生物技术系教授，博士生导师，第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛一等奖(正高组)。亚洲与大洋洲生物化学与分子生物学家联合会“教育奖”获得者，国家线上一流本科课程《分子生物学——原理与技术》负责人，国家线上线下混合式一流本科课程负责人。从事应用分子细胞生物技术及电磁生物学研究，主持国家级科研项目8项，省部级及其他合作项目十余项，发表学术论文50余篇，主编《分子细胞生物学》（科学出版社）教材1部。

黄天羽，第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者

北京理工大学计算机学院教授、博导、北京市青年教学名师。获第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖、第三届全国混合式教学创新大赛特等奖。

方娇莉，全国混合式教学设计创新大赛特等奖获得者

云南省“兴滇英才”教学名师，中国高校CMOOC联盟云南工委秘书长，云南省第一届教育督导评估专家。荣获全国高校混合式教学设计创新大赛特等奖、首届全国高校教师教学创新大赛二等奖、云南省高校教师教学大赛特等奖、教学设计创新奖、云南省高等教育教学成果一等奖、教育教学科研成果二等奖等奖励。

张莹，第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者

博士，西北工业大学数学与统计学院党委副书记。第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者，获第五届全国高校数学微课设计竞赛精英赛金奖、第四届全国高等学校青年教师教学竞赛二等奖等省部级及以上奖励10 项。曾荣获陕西省教育教学奖

特等奖 1 项，作为课程负责人获评陕西省一流本科课程 1 门、陕西省课程思政示范课程 1 门、陕西高校疫情期间本科在线教学典型案例课程 1 门。

廖晓慧，教学创新大赛一等奖&教学设计创新奖

安徽财经大学副教授、教学创新大赛一等奖&教学设计创新奖。经济学博士，安徽财经大学副教授。主持省级、校级重点及一般教学研究项目十余项，主持省级、校级教学成果一等奖、二等奖 5 项。荣获首届全国高校教师教学创新大赛一等奖及教学设计创新专项奖、安徽省高校教师教学创新大赛一等奖及本组教学设计创新、教学学术创新、教学活动创新等全部三个专项奖、教育部财政学专业教指委课程思政优秀案例二等奖、安徽省线上教学优秀课堂、安徽省课程思政示范课程、“长三角”论坛混合式金课优秀案例。

黄丽亚，博士/教授，首届全国教师教学创新大赛一等奖

南京邮电大学贝尔英才学院院长，美国加州大学圣地亚哥分校（UCSD）访问学者。中国电子学会电子线路教学与产业专家委员，华东地区“电子线路”课程教学研究会秘书长，自动化协会智慧农业专委会委员，生物医学信号检测与处理专业委会委员。主讲的课程曾获得首届全国教师教学创新大赛一等奖、国家级线上教学一流课程、国家级线上线下混合式教学一流课程、国家级精品在线开放课程，江苏省高校外国留学生英文精品课程、江苏省线下一流课程，主编的教材获得国家“十二五”规划教材，江苏省“十三五”立项重点教材。曾获“青蓝工程”优秀青年骨干教师，江苏省欧美同学会先进工作者，校教学名师、教学标兵、青年教师授课竞赛一等奖。主持国家自然科学基金项目、江苏省高校教育信息化研究重点课题等多项科研项目，在 Frontier in Neuroscience、Entropy、Neuroscience、物理学报、电子与信息学报、生物医学工程学杂志发表论文 50 余篇。

石礼伟，博士/教授，首届全国高校教师教学创新大赛一等奖

中国矿业大学教务部副部长，国家级课程思政教学名师和团队负责人，国家级一流本科专业建设点负责人，江苏省“青蓝工程”优秀教学团队负责人，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，江苏省五一劳动奖章获得者，荣获首届全国高校教师教学创新大赛一等奖、第二届全国高校青年教师教学竞赛一等奖、首届江苏省高校教师教学创新大赛特等奖、首届江苏省高校青年教师教学竞赛特等奖，江苏省第八届高校基础物理教师上好一堂课比赛一等奖，全国煤炭行业教学成果一等奖、中国矿业大学教学成果特等奖、教学贡献奖、“立德树人·最美教师”师德楷模、优秀共产党员标兵等多项奖励。主持省部级以上教学改革和质量工程项目8项，主讲的《普通物理》课程被评为首批国家级课程思政示范本科课程、首批江苏省课程思政示范本科课程、首批江苏省一流本科课程。兼任2018-2022教育部高等学校物理学类专业教指委华东地区工作委员会副秘书长、教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会课程思政工作委员会委员、江苏省课程思政工作委员会常务理事、中国高教学会劳动教育专业委员会会员等职。

三、培训对象

·各院校（含本科、高职等）骨干教师、中青年教师、教改项目负责人及成员、具有一定教学经验的新任教师等；

·各院校教务处、教师发展中心、各院系教学科研机构负责人等。

四、培训时间及方式

即日起开始报名，共计19门视频课程，课程提供回看，课程及回看视频自购买后1年内有效，不限制学习次数。

五、培训费用

培训费用：2499 元/人

开票类目：培训费/会议费/会务费

付款方式 1：对公转账

账户信息：邮电出版有限责任公司

纳税人识别号：91110101791604790P

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号南楼 312 室
010-81055585

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行 0200211709201023905

付款方式 2：微信扫码支付

支付成功后保留截图，联系课程助教老师（详见第六项中的联系方式）获取进群方式。

六、报名方法

1. 填写《报名回执表》（见附件 2）并发送到联系人员邮箱：wangziran@ptpress.com.cn.

2. 联系助教咨询报名。

王老师　　电话：18001365990　　微信扫码咨询

4. 登录 www.ryjiaoshi.com 选择相关课程直接报名参加，或者关注“人邮教师发展中心”微信公众号选择相关课程报名参加。

七、证书颁发

完成在线培训的全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。

邮电出版有限责任公司

2023 年 10 月

附件 1：高校教师教学创新大赛系列培训

课程安排

课程主题	主讲专家	形式
（一）理念创新		
教学创新大赛的指标解读与备赛策略指导——如何实现教学创新 1.教学创新的内涵 2.教学创新的评价标准解读 3.教学创新的方法与教学创新点凝练与呈现 4.教学创新大赛备赛及申报资料准备要点	战德臣 哈尔滨工业大学	视频课
新时代大学教学创新的内涵与设计 1.高等教育教学改革与发展的背景、趋势与理念 2.教学创新大赛的比赛规则和评分标准 3.新时代教学创新的内涵 4.新时代教学创新的模式、方法与设计	郭建鹏 厦门大学	视频课
数字化转型背景下混合式教学创新设计的理念、思路与途径 1.“学生为中心”教学创新的理念与内涵 2.智慧教育背景下教学创新设计思路、途径与实践 3.基于具体的信息化教学创新案例，分析混合式教学创新是如何支撑并促进学生有效学习的	何聚厚 陕西师范大学	视频课
如何在教学比赛中取得好成绩——以全国教学创新大赛为例	陈庆章 浙江工业大学	视频课
（二）内容创新		
教学内容创新：教育理念与实践探索 1.教学内容创新的驱动力—学情分析、学科发展 2.教学内容创新实例分析—基础课程、研讨课程 3.教学内容创新成果凝练—建材建设、教学方法	张有光 北京航空航天大学	视频课
高等院校 5G+XR 教学体系构建研究 1.整体规划 2.XR 资源建设实践	陈锐浩 深圳职业技术学院	视频课

3.XR 教室建设实践 4.教学应用模式介绍 5.总结反思		
（三）过程创新		
教学活动创新设计探索与实践 1.为什么需要创新教学活动 2.几种创新教学活动的分享 3.如何设计创新教学活动	尹睿 华南师范大学	视频课
基于不同学习内容类型的教、学、导策略 1.描述教学内容类型与教学策略的关系 2.列举教学内容的三种类型 3.解释不同内容类型内容的认知规律 4.运用所学，进行有效的教学事件设计 5.依据教学内容类型的不同选择相适配方法，运用相应的工具引导学生实现深度学习 6.剖析并迭代、优化所做教学事件设计，实现教、学、导相匹配	李笃峰 西安欧亚学院	视频课
OBE 理念与多元化评价体系设计 1.OBE 理念的实施原则 2.教学评价的意义 （1）考核评价理念 （2）教学评价与教学目标的关系 （3）考核评价与教学痛点 （4）考核评价方法 3.分阶段渐进式评价体系设计 （1）逆向设计法 （2）分阶段设计法 多元化教学评价体系设计示例——首届全国高校教师教学创新大赛一等奖作品中的评价体系设计	周屈兰 西安交通大学	视频课
挖掘课程思政元素，打造教学的“温度” 1. 以落实立德树人新要求为引领，把准课程思政建设方向 2. 以第二个百年奋斗目标为锚点，挖掘课程思政的创新点	李芳 西安邮电大学	视频课

（四）创新呈现		
高校教学创新大赛亮点如何呈现与备赛要点 1.参加教学创新比赛关键要突出什么? 2.如何准备教学竞赛当前的比赛案例以及常见的误区 3.如何在比赛中把自己的创新充分呈现出来? 4.优秀教学创新呈现案例分析	张晓军 西交利物浦大学	视频课
（五）案例分享		
高校教师教学创新大赛经验分享与反思 1.教学创新大赛比赛心得 2.申报书教学大纲等申报材料的撰写要点 3.课堂教学实录视频制作要点 4.教学设计创新汇报与现场问答环节的设计	卢晓云 西安交通大学	视频课
以问题为导向的混合式教学创新设计与实践 1.以问题为导向的教学设计 2.国家级一流本科课程建设理解 3.教学创新比赛参赛建议与思考 4.课程教学创新设计与实践案例	黄天羽 北京理工大学	视频课
混合式创新教学改革与实践 1.课程思政元素的挖掘 2.课程结构的重组 3.考核评价方式的改革 4.教学研究的开展 5.课程教学团队的组建 6.课程特色与优势的凝练 7.教学手段的创新	方娇莉 昆明理工大学	视频课
数学课程教学创新设计与参赛经验分享 1.教学创新的背景与准备 2.高等数学课程教学创新的途径与成效 3.教学创新大赛经验分享	张莹 西北工业大学	视频课
高阶课堂创新之道——以《税收学》课程为例 1.高阶课堂的内涵	廖晓慧 安徽财经大学	视频课

2.高阶课堂整体设计 3.教学理念设计:融入课程思政实现育人价值 4.教学内容设计:重构教学内容的三大维度 5.教学过程设计:四性迭代推进信息化教学 6.教学实施与示范:以税收课堂为例 7.教学创新比赛的参赛经验与备赛建议	廖晓慧 安徽财经大学	视频课
课有“电”,学有“路”——研究性教学改革赋能电子信息创新人才培养 1.课程创新改革面临的痛点及改革目标 2.课程创新改革的具体设计与实施 3.基于参赛经历给大家的几点建议	黄丽亚 南京邮电大学	视频课
基于课堂教学建构性教学观的剖析——启智润心，育人无痕 1.有效教学和教学学术 2.基于建构性教学观的教学创新设计 3.课程思政元素的凝练和有机融入策略分析 4.全国教师教学创新大赛政策解读和经验分享	石礼伟 中国矿业大学	视频课
首届课堂教学创新大赛经验分享——打造有温度的课堂生态 1.教学创新大赛准备流程 2.教学创新思路 3.创新大赛重点解析	李芳 西安邮电大学	视频课

附件 2

报名回执表

<table>
<tr><td>序号</td><td colspan="2">学校名称</td><td>老师姓名</td><td>手机号（用于开通在线学习账号）</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">发票开具信息</td></tr>
<tr><td colspan="5">发票类目：☐培训费　　☐会议费　　☐会务费</td></tr>
<tr><td rowspan="3">☐增值税普通发票</td><td colspan="2">单位名称</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">税号</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">电子邮箱</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">☐增值税专用发票</td><td colspan="2">单位名称</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">税号</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">开户行</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">账号</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">开户地址</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">电话</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">邮寄地址</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>