

人民邮电出版社有限公司

关于开展智慧课堂创新实验室：AI 赋能教学及教材编写工作坊的通知

随着人工智能技术的迅猛发展，其在教育领域的应用日益广泛，特别是在高校教学、教材建设等方面展现出巨大潜力。为贯彻落实《教育部高等教育司 2023 年工作要点》等文件要求，推进教育数字化战略行动，实现教育教学质量的全面提升，人邮教师发展中心特邀多位专家学者，举办“智慧课堂创新实验室：AI 赋能教学及教材编写工作坊”。

一、课程内容

模块一：AI 赋能教学创新

课程 1. 新时代课程建设的新模式新探索

模块二：AI 赋能教学设计

课程 2. 数字化教学设计——基于教学设计“工具箱”模型

模块三：AI 赋能资源建设

课程 3. AI 赋能教学实训工作坊（1）：混合式教学设计实训

课程 4. AI 赋能教学实训工作坊（2）：FPRC 工作模式+如何使用 AI 进行混合式教学设计

课程 5. AI 赋能教学实训工作坊（3）：设计建设智能学习助手

模块四：AI 赋能教材建设

课程 6. AIGC 技术驱动下的数字教材编写

二、主讲专家

战德臣，哈尔滨工业大学教授、教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会委员

哈尔滨工业大学计算机学院教授、博士生导师、教学委员会主任；哈尔滨工业大学 MOOC 推进工作办公室主任；黑龙江省教学名师；教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会委员。在慕课、私播课及混合式教学改革方面成果丰硕，获国家级教学成果一等奖 1 项，省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项；省级科技进步一等奖 1 项、二等奖 3 项。6 门国家精品在线开放课程负责人。60 余所大学选用其 MOOC 课程，累计选修人数已超 100 万人。受教指委、慕课联盟及 80 余所大学邀请，作大会报告或培训报告 200 余场。

郭文茗，北京大学副教授，博士生导师

北京大学教育学院教育技术系长聘副教授，博士生导师，北京大学计算机软件学士；理学硕士；高等教育学博士。美国纽约州立大学、香港中文大学访问学者。曾任教育技术系系主任，现任中国教育技术协会第五届理事会常务理事，全球华人教育技术协会理事。2011 年，入选“教育部新世纪人才计划”。全国教师网联平台建设专家组专家，教育部颁布的《校长信息化领导力标准》《职业教育数字校园建设规范》两项规范的专家组专家。发表专著 1 本、译著 2 本、论文 20 余篇。

何聚厚，陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室副主任

博士，教授，博士生导师。陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室副主任。研究方向主要集中在人工智能与教师教育、信息化教学模式创新、技术增强学习、大数据环境下智能信息处

理等方面。主持完成项目：1 项国家自然科学基金项目；20 余项智慧教育教学模式创新服务指导项目；1 项教育部-中国移动基金项目；1 项陕西省高等学校教学改革重点项目。主持在研项目：1 项国家自然科学基金项目，1 项陕西省社会科学基金项目；1 项 MOOC 课程；多项智慧教育教学模式创新、混合式教学设计与实践服务指导项目。2019 年获陕西省教学成果一等奖 1 项，2009 年获宝钢优秀教师奖；2015 年获陕西师范大学“启夏英华-中交通力”优秀教师奖。作为核心参与人，2018 年获国家级教学成果一、二等奖各 1 项。

鹿征，人民邮电出版社高级策划、副编审

人民邮电出版社教育数字业务发展部高级策划，副编审，从事职业教育教材出版和教育信息化 15 年，出版教材累计 300 余种，其中近 50 种获评国家“十一五”“十二五”“十三五”规划教材

三、培训对象

各院校分管副校长、教务处、人事处、教师发展中心等教学资源库建设负责人；

二级学院教学副院长、各系部主任、教研室负责人、各专业负责人、教学管理人员；

国家级、省级、校级一流/精品课程教学团队负责人、骨干教师、主课教师等。

四、培训方式及时间

通过线上学习方式进行，在人邮教师发展中心平台学习课程。随买随学，课程有效期 1 年，有效期内不限观看和学习次数。

五、培训费用

培训费用：980 元/人

开票类目：在线资源使用费/培训费/会议费/会务费

付款方式一：对公转账

账户信息：人民邮电出版社有限公司

纳税人识别号：91110000100015509X

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号 010-81055585

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行 0200211709201024009

付款方式二：微信扫码支付



六、报名方式

联系助教咨询报名。

刘老师 电话/微信：18500043979 QQ：313784545

七、证书颁发

完成全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。



附件：AI 赋能教学与项目申报高级研修班课程安排

模块一：AI 赋能教学创新

主题	专家	形式
新时代课程建设的新模式新探索 1. 为什么要建数字教材与数字课程？ 2. 建设怎样的课程与教材 3. 基于知识图谱和虚拟化技术的数字课程建设方法	战德臣 哈尔滨工业大学	视频

模块二：AI 赋能教学设计

主题	专家	形式
数字化教学设计——基于教学设计“工具箱”模型 1. 技术与课程变迁 2. 在线课程的 5 要素模型和“工具箱”模型 3. 数字化教学新生态体系 4. 数字化教学设计：以北京大学“数字化阅读”在线课程为例	郭文茗 北京大学	视频

模块三：AI 赋能教学资源建设工作坊

主题	专家	形式
AI 赋能教学实训工作坊（1）：混合式教学设计实训 1. 智能技术赋能教学：基于教学模式重构创新的智慧教学设计与实践； 2. 设计实现主观性作业批改的智能助手； 3. 基于 AI 大语言模型的混合式教学设计实训：如何使用 AI 大语言模型一步一步完善教学设计。	何聚厚 陕西师范大学	视频
AI 赋能教学实训工作坊（2）：FPRC 工作模式+如何使用 AI 进行混合式教学设计 1. 如何让 AI 大语言模型为你服务：FPRC 工作模式实训； 2. 准备设计建设智能学习助手：RAG 技术概述+知识库建设。		

AI 赋能教学实训工作坊（3）：设计建设智能学习助手 基于大语言模型的智能学习助手设计、建设实训：如何设计建设服务自己教学与学生学习的智能学习助手！		
--	--	--

模块四：AI 赋能教材建设

主题	专家	形式
AIGC 技术驱动下的数字教材编写 1. 数字教材的政策趋势与建设背景 2. 数字教材的内涵认识 3. 数字教材在实际教学中的应用 4. AIGC 赋能教材编写案例 5. AI 辅助数字教材的设计 6. 目录及样张点评指导	鹿征 人民邮电出版社	视频

补充学习内容

主题	专家	形式
教师数字素养评价与发展	陈敏 华中师范大学	视频
生成式人工智能与教学方式变革行动	黎加厚 上海师范大学	视频
AIGC 驱动下的高校教师教学能力提升	陈江 北京大学	视频
AI 技术在教学资源制作中的应用与实践	赖国雄 华南师范大学	视频
数字赋能教学，打造魅力课堂	郭政 上海交通大学	视频
VR 教育资源快速开发与应用	杨上影 南宁师范大学	视频
5G 视域下高校 XR 教育系统构建及实践研究	陈锐浩 深圳职业技术学院	视频
课堂怕枯燥，如何用动画把教学变得生动有趣	陈鑫 微软 office 认证导师、 秋叶团队核心讲师	视频