

# 人民邮电出版社有限公司

---

## 关于开展教学设计师（高级）研修班的培训通知

教学是一个系统的工程，需要根据教学目标，分析学习内容、分析学生，选择合适的教学策略进行教学，为了检测是否达到目标，设计合适的教学评价方式，根据评价结果反馈教学目标的达成度，并反思未达成的原因及完善教学过程。

因此人邮教师发展中心推出了教学设计师系列培训，本课程是教学设计师（高级）部分，聚焦院校教师关注的各类教学比赛和成果申报工作，邀请各类教学比赛获奖专家、评审专家等，对比赛及成果申报的关键环节进行分享，助力教师解决各类教学比赛及申报中存在的问题和困惑，提升高校教师教学水平和教师教学设计能力，推动教学比赛成果转化与应用，从而充分发挥“以赛促教、以赛促改、以赛促发展”的积极作用。从理念到方法、从技巧到工具，为教师带来切实可行的指导和建议。

### 一、培训内容

（一）教学比赛与成果申报方法篇	含 4 门课程
（二）教学比赛篇	
模块一、教学基本功比赛	含 3 门课程
模块二、青年教师比赛	含 2 门课程
模块三、课程思政比赛	含 1 门课程
模块四、课程思政比赛	含 7 门课程
模块五、教学能力比赛	含 7 门课程

### （三）成果申报篇

模块一、课程思政示范课建设	含 5 门课程
模块二、一流课程建设	含 5 门课程
模块三、教学研究	含 4 门课程
模块四、教学成果奖培育与申报	含 8 门课程
模块五、规划教材申报	含 2 门课程

\*具体课程明细请见附件 1\*

## 二、主讲专家（部分）

**张有光**，北京航空航天大学电子信息工程学院教授，博士生导师。现任北京航空航天大学电子信息工程学院教授、博士生导师，北京市教学名师，校青年教师基本功比赛总教练、校教师发展中心专家组组长，士谔书院（信息大类）学业总导师，工信部研究型教学团队负责人。曾担任本科教学副院长 13 年，北京市青年教师基本功比赛评审专家 3 届。获国家教学成果二等奖 2 项、国家精品视频公开课“电子信息工程导论”、宝钢全国优秀教师奖、北航立德树人卓越奖，工信部“十二五”“十四五”规划教材、中国电子教育学会“全国电子信息类优秀教材”一等奖（《电子信息类专业导论》（第 1 版）），出版教材《电子信息类专业导论》（第 2 版，2020 年）、《大学怎么读——以电子信息类专业为例》（第 1 版，2021 年）。校首批研究型教学示范课“随机过程理论”、首批课程思政示范课“电子信息系列（4 门）”。课程思政教学经验，中国教育报、中宣部学习强国等媒体报导。

**战德臣**，哈尔滨工业大学计算机学院教授、博士生导师、教学委员会主任；哈尔滨工业大学 MOOC 推进工作办公室主任；黑龙江省教学名师；教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会委员。在慕课、私播课及混合式教学改革方面成果丰硕，获国

国家级教学成果一等奖 1 项，省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项；省级科技进步一等奖 1 项、二等奖 3 项。6 门国家精品在线开放课程负责人。60 余所大学选用其 MOOC 课程，累计选修人数已超 100 万人。受教指委、慕课联盟及 80 余所大学邀请，作大会报告或培训报告 200 余场。

**张晓军**，博士生导师，西交利物浦大学未来教育学院执行院长，西浦创业家学院（太仓）创业与企业港院长，英国高等教育学会首席会士(Principal Fellow)。兼任高校教师发展中心可持续发展联盟秘书长，中国管理现代化研究会理事、副秘书长。近年来主要从事教育领导力及教学改革的研究和培训；西浦全国大学教学创新大赛发起人和负责人。

**杨则文**，金融学教授，高级会计师，中国注册会计师，中国注册税务师，用友 ERP 财务管理系统专家培训师，国家“万人计划”教学名师。国家示范建设重点专业（金融管理）带头人，3 门国家级精品（资源共享、资源库）课程主持人，6 部国家级规划教材主编，4 部财政部规划教材主编，4 项国家级教学标准制定主持人，3 项国家教学成果奖获得者。广东省优秀教学团队带头人，广东省南粤优秀教师，广东省“特支计划”教学名师。现任广州番禺职业技术学院纪委委员、财经学院院长、金融专业带头人。并担任全国金融职业教育教学指导委员会委员、副秘书长，全国财政职业教育教学指导委员会副秘书长、全国高职财经类专业教学指导委员会副主任委员，全国高等职业院校财经商贸类专业慕课联盟副理事长，中国商业会计学会高职高专部副主任，郑州市人民政府特聘教授，广州市人民政府重大行政决策论证专家。”

**余明辉**，二级教授、广州番禺职业技术学院信息工程学院院长。国家级职业教育教师教学创新团队带头人，全国石油石化系统计算机技术能手，广东省特支计划教学名师，广州市高层次人才。全国工业和信息化职业教育教学指导委员会委员、计算机类专业指导委员会副主任委员，广东省终身教育学分银行专家委员

会委员。获国家教学成果二等奖 2 项（主持 1 项），主持研制高职国家专业教学标准 1 项，主持建成国家精品课程和国家精品资源共享课程，主编出版国家规划教材 4 部，参与研制国家标准和电子行业标准各 1 项。曾任学校科技处处长，负责学校教学成果培育与申报，广州番禺职业技术学院近两届国家教学成果奖获奖数量排名全国高职第一。

**吴东盛**，2020 全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖。广东轻工职业技术学院教授、南粤优秀教师，2020 全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖，主讲的课程被评为广东省 2021 年高等职业教育课堂革命典型案例，以及教学改革优秀创新案例一等奖；连续 6 年指导学生获参加全国职业院校技能大赛获得国赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项；连续 2 年指导学生参加全国机械行业技能大赛，获得一等奖 2 项，最佳指导教师奖 2 项；主持或参与省级教改项目 4 项，包含一项“省一流高职院校高水平专业建设项目”。

### 三、培训对象

- 各院校分管副校长、教务处、教师发展中心负责人及各院系教学院长、各系部主任、教研（实训）室主任、骨干教师、主课教师、青年教师等；

- 拟参加青教赛、教学基本功比赛、教学创新大赛、课程思政教学比赛、教学能力比赛等相关教学比赛的教师和辅导教师、教改项目负责人；

- 拟进行一流课程/精品课程、课程思政示范课程、教学成果奖等成果申报的教师。

### 四、培训方式及时间

以线上学习方式进行，通过人邮教师发展中心平台学习课程。随买随学，课程有效期 1 年，有效期内不限观看和学习次数。

## 五、培训费用

培训费用：2499 元/人。

开票类目：培训费/会议费/会务费。

### 付款方式 1：对公转账

账户信息：人民邮电出版社有限公司

纳税人识别号：91110000100015509X

地址、电话：北京市东城区夕照寺街 14 号 010-81055585

开户行及账号：中国工商银行股份有限公司北京体育馆路支行 0200211709201024009

### 付款方式 2：微信扫码支付

支付成功后保留截图，联系课程助教老师。



## 六、报名方式

1. 填写《报名回执表》（见附件 2）并发送到助教老师邮箱：liuyiyuan@ptpress.com.cn。

2. 直接联系助教咨询报名。

刘老师          电话：18500043979          QQ：313784545

## 七、证书颁发

完成全部内容后，将获得“人邮教师发展中心”颁发的学习证书。





# 附件 1：教学设计师（高级）研修班课程明细

## 教学比赛与成果申报方法篇

主题	专家
教学能力比赛与教师成长	张有光
基于教学竞赛的教学创新设计思考与实践	许亮
从专家角度看教案设计	张有光
课堂展示与教学反思	张有光

## 教学比赛篇

主题	专家
<b>教学基本功比赛</b>	
案例：从教学中来，回教学中去——电子信息类教学比赛心得之降龙十八掌	何锋
案例：精雕细琢方为器，千锤百炼始成钢——教学基本功比赛心路历程分享	罗明强
案例：教无止境，乐在其中——从教学基本功比赛到全国高校基础物理青教赛的心得体会分享	王文玲
<b>青年教师比赛</b>	
以赛促教：从“青教赛”到“教创赛”——青年教师教学能力提升路径	一等奖获得者
数学课堂教学设计及教学示范	彭豪
<b>课程思政比赛</b>	
基于 O-AMAS 有效教学法的课程思政教学及竞赛经验交流	高攀
<b>教学创新比赛</b>	
教学创新大赛的指标解读与备赛策略指导	战德臣
如何把教学创新的亮点更好的归纳总结出来	张晓军
高校教师教学创新大赛经验分享与反思	卢晓云
参赛交流及教学创新方法分享——以《半导体器件原理》课程为例	蒋玉龙
数学课程教学创新设计与参赛经验分享	张莹
从大赛看教学学术与教学设计中的创新	李骏扬
高阶课堂创新之道——以《税收学》课程为例	廖晓慧
<b>教学能力比赛</b>	
全国职业院校教师教学能力比赛评审趋势与选题	吴东盛

岗课赛证融合育人模式背景下参赛材料打磨与优化	吴东盛
实施报告汇报技巧	吴东盛
基于以学生为中心的教学理念实施教学展示的策略分析	吴东盛
基于 PBL 教学模式的研究实施有效答辩的策略分析	吴东盛
教学能力大赛参赛过程核心工作与注意事项	张静
国赛一等奖获奖案例分享	王聘黎

## 成果申报篇

主题	专家
<b>课程思政示范课建设</b>	
课程思政在国家精品课程及教学比赛中的融入	盛鸿宇
计算机类课程思政体系的构建与实践	董荣胜
计算机类课程思政建设及实践——以示范课《操作系统》为例	李文生
中国特色课程思政设计方法与实践	曾文权
商科类课程思政教学设计研究与实践——以教育部首批课程思政示范课《网店运营推广》为例	许应楠
<b>一流课程建设</b>	
教学创新与一流课程建设	张有光
课程思政与一流课程建设	张有光
国家级一流课程（金课）建设政策解读与申报策略指导	战德臣
一流课程建设与申报要领及评审观测点解读	杨九民
精品在线开放课程建设、申报与应用	杨则文
<b>教学研究</b>	
教学学术与教师专业发展	庞海芍
教学研究专题授课	庞海芍
高校教师如何做教学研究（上）	丁妍
高校教师如何做教学研究（下）	丁妍
<b>教学成果奖培育与申报</b>	
一流课程（金课）建设与教学成果奖的培育	战德臣
教学成果要求与内涵	余明辉
教学成果培育路径	余明辉
总结凝练教学成果	余明辉



申报教学成果奖	余明辉
撰写成果总结报告与准备申报材料	余明辉
深职院职业教育国家级教学成果奖特等奖案例解析——教学成果的培育	马晓明
深职院职业教育国家级教学成果奖特等奖案例解析——教学成果奖的申报	马晓明
<b>规划教材申报</b>	
职业教育课程改革与国家规划教材建设及申报（上）	杨则文
职业教育课程改革与国家规划教材建设及申报（下）	杨则文

附件 2： 报名回执表

序号	学校名称	老师姓名	手机号（用于开通在线学习账号）	报名课程名称
1				
2				
发票开具信息				
发票类目： <input type="checkbox"/> 培训费 <input type="checkbox"/> 会议费 <input type="checkbox"/> 会务费				
<input type="checkbox"/> 增值税普通发票	单位名称			
	税号			
	电子邮箱			
<input type="checkbox"/> 增值税专用发票	单位名称			
	税号			
	开户行及账号			
	开户地址及电话			
	邮寄地址			